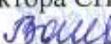


**Санкт-Петербургское государственное бюджетное
профессиональное образовательное учреждение
«Колледж «ПетроСтройСервис»**

ПРИНЯТО

Общим Собранием работников и обучающихся СПб ГБ ПОУ КПСС
Протокол № 14 от «14» января 2021 г.

УТВЕРЖДЕНО

приказом и.о. директора
СПб ГБ ПОУ КПСС
от «15» января 2021 года № 2-04
и.о. директора СПб ГБ ПОУ КПСС
 В. А. Занькина



ПОЛОЖЕНИЕ

**Об экспертизе ЭУМК размещенного в системе дистанционного обучения
«Городской портал дистанционного обучения»**

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение определяет порядок экспертизы дистанционного курса, разработанного и размещенного в «Городской портал дистанционного обучения» для последующего использования в учебном процессе.

2. Цели и задачи экспертизы

2.1. Внутренняя экспертиза разработанных дистанционных курсов является частью процедуры их внедрения в учебный процесс и проводится с целью повышения качества образовательных программ и услуг, реализуемых в Колледже с использованием дистанционных образовательных технологий.

2.2. В ходе внутренней экспертизы осуществляется оценка соответствия дистанционного учебного курса: требованиям государственных образовательных стандартов, учебным планам и рабочим программам по соответствующей дисциплине; требованиям, предъявляемым к структуре и содержанию учебных и методических материалов для дистанционного обучения; руководствам по работе с системой дистанционного обучения «Городской портал дистанционного образования» и внутренним нормативным документам Колледжа.

3. Материалы, представляемые на экспертизу дистанционного учебного курса

3.1. Объектом проведения экспертизы качества является дистанционный курс, размещенный в системе дистанционного обучения «Городской портал дистанционного

образования», разработанный в соответствии с требованиями, представленными в пп.4.5, 4.9.

3.2. Учебные и учебно-методические материалы дистанционного курса включают в себя совокупность дидактических модулей, необходимых для обучения с использованием дистанционных образовательных технологий, средства контроля знаний по определенной дисциплине / профессиональному модулю, а также материалы информационного и организационно-регламентирующего характера, размещаемые в блоках соответствующего функционального назначения.

3.3. В состав учебных и учебно-методических материалов дистанционного учебного курса, представляемого на экспертизу, могут входить:

- Сведения о разработчике курса;
- Аннотация;
- Программа учебной дисциплины / профессионального модуля;
- Методические рекомендации для студентов по изучению дисциплины / профессионального модуля;
- Курс лекций, содержащий основной теоретический материал дисциплины / профессионального модуля;
- Практикум по дисциплине / профессиональному модулю (темы и краткое содержание семинарских занятий, лабораторно-практических работ, задания для самостоятельного выполнения и т.д.);
- Дидактические материалы для контроля (самоконтроля) усвоения учебного материала по дисциплине / профессиональному модулю (тесты, расчетные или ситуационные задачи, творческие задания, и т.п.);
- Дополнительные электронные образовательные ресурсы;
- Глоссарий (словарь основных терминов);
- Рекомендуемая литература (основная, дополнительная, ссылки на Интернет ресурсы).

4. Этапы проведения и содержание экспертизы качества дистанционного учебного курса

4.1. Ответственным за организацию и проведение экспертизы дистанционного курса является председатель предметно-цикловой комиссии, по направлению которой разработан курс.

4.2. Экспертиза дистанционного курса имеет комплексный характер и реализуется в два этапа. На первом этапе проводится содержательная экспертиза предметно-цикловой комиссией. Второй этап включает в себя технологическую экспертизу, которая осуществляется администратором системы ДО.

4.3. В ходе содержательной экспертизы предметно-цикловой комиссией определяется соответствие содержания учебных и учебно-методических материалов дистанционного курса требованиям ФГОС, учебным планам и рабочим программам по соответствующей дисциплине / профессиональному модулю, другим нормативным документам.

4.4. Содержание дистанционного курса оценивается ПЦК с использованием следующих критериев:

- соответствие содержания дистанционного учебного курса требованиям ФГОС СПО;
- степень соответствия содержания учебного и учебно-методического материала целям учебной дисциплины / профессионального модуля;
- соответствие структуры дистанционного курса и его содержания утвержденному учебно-методическому комплексу по дисциплине / профессиональному модулю;
- степень соответствия уровня изложенного материала современным научным представлениям и требованиям к преподаванию данной дисциплины / профессиональному модулю;
- соответствие структуры и содержания учебного материала форме обучения; четкость,

доступность изложения, отсутствие дублирования содержания, полнота списка представленной основной и дополнительной литературы;

– наличие ссылок на информационные источники и образовательные ресурсы, размещенные в сети Интернет;

– степень соответствия контрольных вопросов и заданий содержанию учебного материала, представленного в дистанционном курсе;

– целесообразность включения иллюстраций, графических, анимационных, аудио- и видеофайлов, соответствие их тексту, выполнение ими соответствующих функций (повышение наглядности объектов, процессов, активизация самостоятельной учебной деятельности обучающихся и др.);

– соответствие оформления библиографического списка и ссылок на ресурсы требованиям ГОСТ 7.1-84 «Библиографическое описание документа. Общие требования и правила составления»;

– выявление недостатков, логических и стилистических ошибок с целью их дальнейшего устранения.

4.5. Результаты содержательной экспертизы первого этапа заносятся в оценочный лист дистанционного курса (Приложение 2) и обобщаются в заключении о соответствии содержания дистанционного курса установленным требованиям. В оценочном листе указываются замечания. При наличии серьезных замечаний, требующих доработки курса, оценочный лист передается разработчику с указанием сроков повторной экспертизы.

4.6. В ходе технологической экспертизы дистанционного курса определяется соответствие методов, средств и способов представления учебно-методических материалов требованиям, изложенным в рекомендациях по разработке дистанционных учебных курсов, руководствам по работе с системой дистанционного обучения «Городской портал дистанционного обучения».

4.7. Технологическая экспертиза проводится администратором колледжа в системе дистанционного обучения и включает в себя оценку соответствия представленного дистанционного курса и его сценария следующим требованиям:

– наличие обязательных настроек курса;

– соответствие блочно-модульной структуры курса представленному сценарию;

– наличие и размещение информационных и функциональных блоков курса в соответствии с рекомендациями;

– соответствие используемых ресурсов и интерактивных элементов их функциональному назначению;

– наличие поясняющих инструкций по выполнению оцениваемых элементов (заданий, тестов, рабочих тетрадей и т.д.);

– наличие интерактивных элементов для организации самостоятельной работы студентов; наличие контролирующих элементов в тематических модулях; наличие дополнительной информационной поддержки (ссылки на интернет-ресурсы, глоссарий и т.д.);

– организация оперативной обратной связи (обмен сообщениями, чат и т.д.);

– использование различных типов вопросов в банке тестовых заданий;

– использование файлов в форматах, поддерживаемых СДО «Городской портал дистанционного обучения».

4.8. Результатом технологической экспертизы является оценочный лист, заполненный методистами и администратором колледжа в системе ДО (Приложение 3), в котором содержится заключение о соответствии дистанционного учебного курса установленным требованиям и возможности его использования в учебном процессе. В оценочном листе указываются замечания. Оценочный лист передается ПЦК, при наличии серьезных замечаний, требующих доработки,

указываются сроки повторной экспертизы.

4.9. По результатам проведения экспертизы дистанционного учебного курса ПЦК составляется экспертное заключение, которое утверждается зам.директора по учебно-методической работе (Приложение 4).

4.10. Зарегистрированный курс может быть заявленным при оценке эффективности работы преподавателя за отчетный период.

4.11. Дистанционный курс, прошедший процедуру экспертизы, может быть использован в учебном процессе Колледжа, в том числе для оказания платных образовательных услуг.

4.12. Экспертиза качества дистанционного учебного курса проводится на основании действующих федеральных образовательных стандартов среднего профессионального образования, учебных планов, рабочих программ, локальных актов колледжа по вопросам учебно-методического обеспечения учебного процесса. Для обеспечения обучения дистанционный учебный курс может использоваться в учебном процессе только после положительного экспертного заключения.

Глоссарий (словарь) терминов, обозначений и сокращений

Дистанционный курс - форма представления содержания учебной дисциплины, основанная на использовании современных информационно-коммуникационных технологий и реализованная в системе дистанционного обучения.

Экспертиза дистанционного курса – оценка соответствия дистанционного учебного курса предъявляемым требованиям с последующим обоснованием возможности его использования в учебном процессе и оформлением экспертного заключения.

Электронный учебно-методический курс (ЭУМК) – структурированная совокупность электронной учебно-методической документации, электронных образовательных ресурсов, средств обучения и контроля знаний, содержащих взаимосвязанный образовательный контент и предназначенных для совместного применения в целях эффективного изучения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин и их компонентов.

Автор (авторский коллектив) дистанционного курса – автор (коллектив авторов) учебных и учебно-методических материалов, предназначенных для размещения в системе дистанционного обучения.

Разработчик – специалист, имеющий соответствующую квалификацию, осуществляющий адаптацию и размещение учебных и учебно-методических материалов, подготовленных автором (коллективом авторов), в системе дистанционного обучения.

Преподаватель, прошедший обучение на курсах повышения квалификации по тематике дистанционного обучения, может совмещать роли автора и разработчика.

**Оценочный лист экспертизы дистанционного курса предметно-цикловой
комиссией (Наименование)**

СПб ГБПОУ «Колледж ПетроСтройСервис»

Дистанционный курс _____

Разработчик: _____

№ п/п	Требования к дистанционному учебному курсу	Степень соответствия		
		Полностью соответствует	Частично соответствует	Не соответств ует
1.	Соответствие содержания дистанционного курса требованиям ФГОС			
2.	Соответствие содержания учебного и учебно-методического материала целям учебной дисциплины / профессионального модуля			
3.	Соответствие структуры дистанционного курса и его содержания утвержденному учебно-методическому комплексу дисциплины / модуля			
4.	Соответствие уровня изложенного материала современным научным представлениям и требованиям к преподаванию данной дисциплины / профессионального модуля в Колледже			
5.	Соответствие структуры и содержания учебного материала форме обучения			
6.	Четкость, доступность изложения, отсутствие дублирования содержания			
7.	Полнота списка представленной основной и дополнительной литературы.			
8.	Наличие ссылок на информационные источники и образовательные ресурсы, размещенные в Интернет			
9.	Соответствие оформления библиографического списка и ссылок на ресурсы требованиям ГОСТ 7.1-84 «Библиографическое описание документа. Общие требования и правила составления»			
10.	Соответствие контрольных вопросов и заданий содержанию			

	учебного материала, представленного в дистанционном курсе.			
11.	Целесообразность включения иллюстраций, графических, анимационных, аудио- и видеофайлов, соответствие их тексту, выполнение ими соответствующих функций			

* отметить соответствующие позиции знаком +

Прочие замечания и предложения:

Заключение: Дистанционный учебный курс *Название* соответствует современным научным представлениям по данной области знаний с учетом уровня профессиональных образовательных программ и требованиям, предъявляемым к структуре и содержанию учебных и методических материалов. Рекомендуется к использованию в учебном процессе по специальности _____, форма обучения _____, год обучения _____ по дисциплине *Название* с использованием дистанционных образовательных технологий.

ИЛИ:

Дистанционный учебный курс возвращен на доработку И. О. Фамилия. Срок подготовки материалов для повторной экспертизы 00.00.00

Председатель предметно-цикловой комиссии

И. О. Фамилия

Рассмотрено на заседании предметно-цикловой комиссии (*Наименование*), протокол № от 00.00.00

**Оценочный лист экспертизы дистанционного курса администратором системы
дистанционного обучения
СПб ГБПОУ «Колледж «ПетроСтройСервис»**

Дистанционный курс _____

Разработчик: _____

№ п/ п	Требования к дистанционному учебному курсу	Степень соответствия		
		Полностью соответствует	Частично соответствует	Не соответствует
1.	Наличие обязательных настроек курса			
2.	Соответствие блочно-модульной структуры курса представленному сценарию			
3.	Наличие и размещение информационных и функциональных блоков курса в соответствии с рекомендациями			
4.	Соответствие настроек элементов курса их функциональному назначению			
5.	Наличие поясняющих инструкций по выполнению оцениваемых элементов (заданий, тестов, рабочих тетрадей и т.д.)			
6.	Наличие интерактивных элементов для организации самостоятельной работы обучающихся (наличие контролирующих элементов)			
7.	Организация оперативной обратной связи(обмен сообщениями, чат, электронная почта и т.д.)			
8.	Использование различных типов вопросов в банке тестовых заданий			
9.	Использование файлов в форматах, поддерживаемых платформой «Городской портал дистанционного образования»			

* отметить соответствующие позиции знаком +

Прочие замечания и предложения:

Заключение: Дистанционный учебный курс *Название* соответствует современным научным представлениям по данной области знаний с учетом уровня профессиональных образовательных программ и требованиям, предъявляемым к структуре и содержанию учебных и методических материалов. Рекомендуется к использованию в учебном процессе по специальности____, форма обучения____, год обучения____ по дисциплине *Название* с использованием дистанционных образовательных технологий.

ИЛИ:

Дистанционный учебный курс возвращен на доработку

И. О. Фамилия.

Срок подготовки материалов для повторной экспертизы 00.00.00

Администратор колледжа в системе дистанционного обучения

И. О. Фамилия

УТВЕРЖДАЮ
Зам.директора по УМР
_____Фамилия И.О.
«_____»____20__г.

ЭКСПЕРТНОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ

00.00.00

№_____

Предметно-цикловой комиссией «*Наименование*» и администратором системы дистанционного обучения *Фамилия Имя Отчество* проведена комплексная экспертиза дистанционного курса *Название*, автор (ы) – *должность*, *Фамилия Имя Отчество*.

На основании результатов проведения содержательной экспертизы предметно-цикловой комиссии и выводов, представленных в оценочном листе дистанционного курса № от __ 00.00.00, а также результатов проведения методической и технологической экспертизы представленных в оценочном листе дистанционного учебного курса №__ от 00.00.00, установлено следующее.

Дистанционный курс *Название* соответствует содержанию федеральных государственных образовательных стандартов, (рабочим программам) по соответствующей дисциплине содержанию профессиональных образовательных программ по специальности....., а также требованиям системы дистанционного обучения «Городской портал дистанционного обучения». Рекомендуются к использованию в учебном процессе по специальности____, форма обучения _____, год обучения __ по дисциплине «*Название*» с использованием дистанционных образовательных технологий. Данный курс может быть использован для оказания платных образовательных услуг.

Председатель цикловой комиссии
Администратор системы дистанционного обучения.

