

**Санкт-Петербургское государственное бюджетное  
профессиональное образовательное учреждение  
«Колледж «ПетроСтройСервис»**

**ПРИНЯТО**

Общим Собранием работников и  
обучающихся СПб ГБ ПОУ КПСС  
Протокол № 129 от «11» 01 2018 г.

**УТВЕРЖДЕНО**

приказом директора  
СПб ГБ ПОУ КПСС  
от «14» 03 2018 года № 10-од

Директор СПб ГБ ПОУ КПСС  
И. А. Ивилян



**ПОЛОЖЕНИЕ**

**Об основной профессиональной образовательной программе**

**1. Общие положения**

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с ФЗ РФ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 16 августа 2013 г. №968 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования», приказом Минобрнауки России от 14.06.2013 №464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования», приказом Минобрнауки России от 18 апреля 2013 г. №291 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования», разъяснениями ФИРО «Методика разработки основной профессиональной образовательной программы СПО» от 2014г., письмом департамента профессионального образования Министерства образования и науки РФ «О разъяснениях по формированию учебного плана ОПОП СПО» от 20.10.2010 г. №12-696, Федеральными государственными образовательными стандартами СПО (по специальностям), уставом колледжа, локальными актами Колледжа.

1.2. Основная профессиональная образовательная программа (далее - ОПОП) - программа подготовки специалистов среднего звена (далее - ППССЗ), программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих (далее - ППКРС) - представляет собой комплект документов, разработанных и утвержденных Санкт-Петербургским государственным бюджетным профессиональным образовательным учреждением «Колледж «ПетроСтройСервис» (далее – Колледж) с учетом потребностей регионального рынка труда, требований федеральных органов исполнительной власти и соответствующих отраслевых требований.

1.3. Положение регламентирует порядок разработки и оформления ОПОП по специальности/профессии СПО.

1.4. Требования к структуре, объему, условиям реализации и результатам освоения образовательных программ среднего профессионального образования (далее - СПО) определяется соответствующим федеральным государственным образовательным стандартом (далее - ФГОС).

1.5. ОПОП разрабатывается и утверждается Колледжем самостоятельно на основе ФГОС СПО и примерных основных образовательных программ по профессиям/специальностям ежегодно, до 31 августа текущего года на следующий учебный год.

1.6. Колледж ежегодно обновляет содержание ОПОП (рабочий учебный план, рабочие программы учебных дисциплин, профессиональных модулей, программы учебной и производственной практик, методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующих образовательных технологий с учетом запросов работодателей, особенностей развития региона, науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы в рамках, установленных ФГОС СПО).

## **2. Структура и содержание ОПОП (ФГОС СПО до 2016г.)**

2.1. ОПОП включает в себя:

- титульный лист;
- пояснительную записку;
- рабочий учебный план;
- календарный график учебного процесса;
- рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей;
- рабочие программы практик;
- материалы текущего контроля, промежуточной аттестации (фонды оценочных средств) и государственной итоговой аттестации;
- программу государственной итоговой аттестации;
- методические материалы, обеспечивающие реализацию ОПОП

2.2. **Титульный лист** содержит:

- сведения об утверждении ОПОП;
- сведения о согласовании ОПОП с работодателями;
- наименование образовательного учреждения;
- код и наименование специальности/профессии;
- вид подготовки;
- форму обучения;
- год разработки.

2.3. **Пояснительная записка** включает в себя:

- 1) нормативно-правовые основы разработки ОПОП;
- 2) нормативный срок освоения ОПОП;
- 3) характеристику профессиональной деятельности выпускников и требования к результатам освоения основной профессиональной образовательной программы по специальности/профессии:

- область и объекты профессиональной деятельности выпускника (объекты профессиональной деятельности в соответствии с ФГОС СПО по данной специальности/профессии);

- виды профессиональной деятельности, компетенции выпускника, формируемые в результате освоения данной ОПОП (виды профессиональной деятельности в соответствии с ФГОС СПО по данной специальности/профессии);

- 4) документы, определяющие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ОПОП:

- рабочий учебный план;
- календарный график учебного процесса;
- перечень рабочих программ учебных дисциплин и профессиональных модулей;
- формы проведения промежуточной и государственной итоговой аттестации;

5) материально-техническое обеспечение реализации основной профессиональной образовательной программы;

6) оценку результатов освоения основной профессиональной образовательной программы:

- контроль и оценка достижений обучающихся;
- порядок выполнения и защиты выпускной квалификационной работы;
- организация государственной итоговой аттестации выпускников.

**2.4. Рабочий учебный план** (далее - РУП) составлен на основе рекомендаций, данных в письме департамента профессионального образования Министерства образования и науки РФ «О разъяснениях по формированию учебного плана ОПОП СПО» от 20.10.2010 г. №12-696.

Рабочий учебный план ОПОП СПО регламентирует порядок реализации ОПОП по специальности/профессии, в том числе с реализацией ФГОС среднего общего образования в пределах образовательной программы СПО с учетом профиля получаемого профессионального образования.

РУП определяет качественные и количественные характеристики ОПОП по специальности/профессии:

- объемные параметры учебной нагрузки в целом, по годам обучения и по семестрам;
- перечень учебных дисциплин (в том числе изучаемых при реализации ФГОС среднего общего образования в пределах образовательных программ СПО с учетом профиля получаемого профессионального образования), профессиональных модулей (далее - ПМ) и их составляющих (междисциплинарных курсов (далее - МДК), учебной и производственной практики);

- последовательность изучения УД, МДК, учебной практики, производственной практики и ПМ;

- виды учебных занятий;

- распределение различных форм промежуточной аттестации по учебным дисциплинам, профессиональным модулям (и их составляющим) по годам обучения, семестрам;

- форму проведения государственной итоговой аттестации, объемы времени, отведенные на подготовку и защиту выпускной квалификационной работы в рамках государственной итоговой аттестации.

РУП основной профессиональной образовательной программы СПО утверждается директором Колледжа (Приложение 1).

**2.5. Календарный учебный график** утверждается директором Колледжа.

**2.6. Рабочие программы учебных дисциплин общеобразовательного цикла** реализуются в пределах образовательных программ среднего профессионального образования с учетом профиля получаемого профессионального образования в соответствии с «Рекомендациями по реализации образовательной программы среднего общего образования в образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования в соответствии с Федеральным базисным учебным планом и примерными учебными планами для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования» (письмо Минобрнауки России от 29.05.2007 г. №03-1180).

Рабочие программы разрабатываются с учетом Примерных программ общеобразовательных дисциплин (ФИРО, 2015г.) в соответствии Положением о рабочей программе учебной дисциплины.

**2.7. Рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей** разрабатываются на основе разъяснений Департамента государственной политики и нормативно-правового регулирования в сфере образования Министерства образования и науки Российской Федерации по формированию примерных программ учебных дисциплин и профессиональных модулей начального профессионального и среднего профессионального образования на основе Федеральных государственных образовательных стандартов начального профессионального и среднего профессионального образования и в соответствии с

Положением о рабочей программе учебной дисциплины и Положением о рабочей программе профессионального модуля.

#### **2.8. Материалы текущего контроля, промежуточной и государственной итоговой аттестации.**

Конкретные формы и процедуры текущего контроля и промежуточной аттестации по каждой дисциплине и профессиональному модулю, согласно ФГОС СПО, разрабатываются Колледжем самостоятельно в соответствии с Положением О формировании фонда оценочных средств учебной дисциплины и профессионального модуля и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях:

- оценка уровня освоения дисциплин;
- оценка компетенций обучающихся.

Для юношей предусматривается оценка результатов освоения основ военной службы.

**2.9. Программа государственной итоговой аттестации** разрабатывается на основе Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденным Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 16 августа 2013 г. №968 и в соответствии с Положением О порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования в СП ГБПОУ «Колледж «ПетроСтройСервис».

#### **2.10. Методические материалы, обеспечивающие реализацию ОПОП:**

- поурочно-тематические планы (разрабатываются в соответствии Положением Об учебно-методическом комплексе учебной дисциплины и профессионального модуля),

- методические указания к практическим занятиям и лабораторным работам (разрабатываются в соответствии Положением О планировании, организации и проведении лабораторных работ и практических занятий),

- методические указания по курсовому и дипломному проектированию (разрабатываются в соответствии Положением О курсовой работе (проекте) и Положением о выпускной квалификационной работе),

- методические указания по самостоятельной работе обучающихся (разрабатываются в соответствии Положением Об организации самостоятельной работы обучающихся СП ГБПОУ «Колледж «ПетроСтройСервис»),

- технологические карты учебных занятий/планы уроков (разрабатываются в соответствии Положением Об учебно-методическом комплексе учебной дисциплины и профессионального модуля) и т.д.

### **3. Структура и содержание ОПОП (ФГОС СПО с 2016г.)**

3.1. ОПОП включает в себя:

титульный лист;

пояснительную записку;

учебный план по программе;

пояснения к учебному плану;

календарный учебный график по программе;

условия реализации образовательной программы;

приложения.

#### **3.2. Титульный лист содержит:**

- сведения об утверждении ОПОП;
- сведения о согласовании ОПОП с работодателями;
- наименование образовательного учреждения;
- код и наименование специальности/профессии;

- программу подготовки;
- год разработки.

### 3.3. Пояснительная записка включает в себя:

1) общие положения (в т.ч. – нормативные основания разработки ОПОП; перечень сокращений, используемых в тексте ПООП)

2) общую характеристику образовательной программы

- квалификацию выпускника;
- форму обучения;
- объем образовательной программы;
- нормативный срок освоения ОПОП.

3) характеристику профессиональной деятельности выпускника:

• область профессиональной деятельности выпускников (в соответствии с ФГОС СПО по данной специальности/профессии);

- основные виды профессиональной деятельности выпускников;
- соответствие профессиональных модулей присваиваемым квалификациям.

4) планируемые результаты освоения образовательной программы:

- общие компетенции (с соотношением со знаниями и умениями);
- профессиональные компетенции (с соотношением со знаниями и умениями).

### 3.4. Учебный план по программе.

**Рабочий учебный план** (далее – РУП, **Приложение 1**) составлен на основе рекомендаций, данных в письме департамента профессионального образования Министерства образования и науки РФ «О разъяснениях по формированию учебного плана ОПОП СПО» от 20.10.2010 г. №12-696 и примерных основных образовательных программ по профессиям/специальностям.

Рабочий учебный план ОПОП СПО регламентирует порядок реализации ОПОП по специальности/профессии, в том числе с реализацией ФГОС среднего общего образования в пределах образовательной программы СПО с учетом профиля получаемого профессионального образования.

РУП определяет качественные и количественные характеристики ОПОП по специальности/профессии:

- объемные параметры учебной нагрузки в целом, по годам обучения и по семестрам;
- перечень учебных дисциплин (в том числе изучаемых при реализации ФГОС среднего общего образования в пределах образовательных программ СПО с учетом профиля получаемого профессионального образования), профессиональных модулей (далее - ПМ) и их составляющих (междисциплинарных курсов (далее - МДК), учебной и производственной практики);

• последовательность изучения УД, МДК, учебной практики, производственной практики и ПМ;

• виды учебных занятий во взаимодействии с преподавателем и распределение самостоятельной работы обучающихся;

• распределение различных форм промежуточной аттестации по учебным дисциплинам, профессиональным модулям (и их составляющим) по годам обучения, семестрам;

• форму проведения государственной итоговой аттестации, объемы времени, отведенные на подготовку и защиту выпускной квалификационной работы в рамках государственной итоговой аттестации.

### 3.5. Пояснения к учебному плану содержат:

- сводные данные по бюджету времени (в неделях)
- общеобразовательный цикл
- организация текущего контроля
- организация промежуточной аттестации
- государственная итоговая аттестация.
- распределение вариативной части ОПОП

3.6. Календарный учебный график по программе - отдельно директором Колледжа не утверждается (**Приложение 2**).

3.7. Условия реализации образовательной программы содержат:

- требования к материально-техническому оснащению образовательной программы.
- требования к кадровым условиям

3.8. Приложения

3.8.1. **Приложение 3.** Программы учебных дисциплин, фонды оценочных средств, методические указания к практическим занятиям и лабораторным работам, методические указания по самостоятельной работе обучающихся.

**Рабочие программы учебных дисциплин, фонды оценочных средств, методические указания к практическим занятиям и лабораторным работам, методические указания по самостоятельной работе обучающихся общеобразовательного, общего гуманитарного и социально-экономического, математического и общего естественнонаучного, общепрофессионального циклов** реализуются в пределах образовательных программ среднего профессионального образования с учетом профиля получаемого профессионального образования в соответствии с «Рекомендациями по реализации образовательной программы среднего общего образования в образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования в соответствии с Федеральным базисным учебным планом и примерными учебными планами для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования» (письмо Минобрнауки России от 29.05.2007 г. №03-1180), информационно-методическим письмом по реализации федеральных государственных стандартов СПО по 50 наиболее востребованным, новым и перспективным профессиям и специальностям (Комитет по образованию Санкт-Петербурга, №03-12-142/17-0-2 от 10.08.2017).

Рабочие программы разрабатываются с учетом Примерных программ общеобразовательных дисциплин (ФИРО, 2015г.) в соответствии Положением о рабочей программе учебной дисциплины.

Конкретные формы и процедуры текущего контроля и промежуточной аттестации по каждой дисциплине и профессиональному модулю, согласно ФГОС СПО, разрабатываются Колледжем самостоятельно и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

Фонды оценочных средств разрабатываются в соответствии Положением О формировании фонда оценочных средств учебной дисциплины и профессионального модуля.

Методические указания к практическим занятиям и лабораторным работам разрабатываются в соответствии Положением О планировании, организации и проведении лабораторных работ и практических занятий.

Методические указания по самостоятельной работе обучающихся разрабатываются в соответствии Положением Об организации самостоятельной работы обучающихся СП ГБПОУ «Колледж «ПетроСтройСервис».

3.8.2. **Приложение 4.** Рабочие программы, фонды оценочных средств, контрольно-оценочные средства для квалификационного экзамена по модулю, методические указания к практическим занятиям и лабораторным работам, методические указания по самостоятельной работе.

**Рабочие программы, фонды оценочных средств, контрольно-оценочные средства для квалификационного экзамена по модулю, методические указания к практическим занятиям и лабораторным работам, методические указания по самостоятельной работе обучающихся профессиональных модулей** разрабатываются на основе разъяснений Департамента государственной политики и нормативно-правового регулирования в сфере образования Министерства образования и науки Российской Федерации по формированию примерных программ учебных дисциплин и профессиональных модулей начального профессионального и среднего профессионального образования на основе Федеральных государственных образовательных стандартов начального профессионального и среднего

профессионального образования с учетом примерных программ учебных дисциплин и профессиональных модулей примерных основных образовательных программ по профессиям/специальностям.

Рабочие программы разрабатываются в соответствии Положением о рабочей программе учебной дисциплины и Положением о рабочей программе профессионального модуля.

Конкретные формы и процедуры текущего контроля и промежуточной аттестации по каждой дисциплине и профессиональному модулю, согласно ФГОС СПО, разрабатываются Колледжем самостоятельно и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

Фонды оценочных средств разрабатываются в соответствии Положением О формировании фонда оценочных средств учебной дисциплины и профессионального модуля.

Методические указания к практическим занятиям и лабораторным работам разрабатываются в соответствии Положением О планировании, организации и проведении лабораторных работ и практических занятий.

Методические указания по самостоятельной работе обучающихся разрабатываются в соответствии Положением Об организации самостоятельной работы обучающихся СП ГБПОУ «Колледж «ПетроСтройСервис».

### 3.8.3. Приложение 5. Программы практик.

**Программа государственной итоговой аттестации** разрабатывается отдельным документом на основе Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденным Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 16 августа 2013 г. №968 в соответствии с Положением О порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования в СП ГБПОУ «Колледж «ПетроСтройСервис».

**Методические указания по курсовому проектированию** разрабатываются отдельным документом в соответствии Положением О курсовой работе (проекте).

**Методические указания по дипломному проектированию** разрабатываются отдельным документом в соответствии Положением о выпускной квалификационной работе.

## 4. Приложения

1. Титульный лист рабочего учебного плана по ППССЗ.
2. Титульный лист рабочего учебного плана по ППКРС.

### Перечень сокращений и обозначений

**ФГОС СПО** - федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования;

**ОПОП** - основная профессиональная образовательная программа по специальности;

**ППССЗ** – программа подготовки специалистов среднего звена

**ППКРС** – программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих

**ОК** - общая компетенция;

**ПК** - профессиональная компетенция;

**УД** - учебная дисциплина;

**ПМ** - профессиональный модуль;

**МДК** - междисциплинарный курс;

**РУП** - рабочий учебный план;

**ПТП** - поурочно-тематический план;

**ГИА** – государственная итоговая аттестация;

**ФИРО** – федеральный институт развития образования.

**СП ГБПОУ ОМЛ** – Санкт-Петербургское государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Оптико-механический лицей».

Разработчик: заместитель директора по УМР О.А.Порошина

«\_\_» \_\_\_\_\_ 201\_\_г.



ТИТУЛЬНЫЙ ЛИСТ РАБОЧЕГО УЧЕБНОГО ПЛАНА ПО ППССЗ

**СОГЛАСОВАНО**

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_  
« » \_\_\_\_\_ 20 г.

**Рассмотрено и принято**

на заседании Педагогического Совета  
СПб ГБ ПОУ КПСС  
Протокол №\_\_\_\_ от « » \_\_\_\_\_ 20 г.

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор СПб ГБ ПОУ КПСС,  
председатель Педагогического Совета  
\_\_\_\_\_ И.А. Ивилян  
Приказ № \_\_\_\_ от " " \_\_\_\_\_ 20 г.

**РАБОЧИЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН**

**основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования  
- программы подготовки специалистов среднего звена -  
Санкт-Петербургского государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения  
«Колледж «ПетроСтройСервис»**

**по специальности  
43.02.15 ПОВАРСКОЕ И КОНДИТЕРСКОЕ ДЕЛО**

**Квалификация:** специалист по поварскому и кондитерскому делу

**Форма обучения** - очная

**Нормативный срок обучения** – 3 года 10 месяцев на базе основного общего образования

**Уровень подготовки** – базовый.

ТИТУЛЬНЫЙ ЛИСТ РАБОЧЕГО УЧЕБНОГО ПЛАНА ПО ППКРС

**Согласовано**

\_\_\_\_\_

(наименование организации)

\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_/

« » \_\_\_\_\_ 20 г

**Рассмотрено и принято**

на заседании Педагогического Совета

СПб ГБ ПОУ КПСС

Протокол № от «30» \_\_\_\_\_ 20 г.

**Утверждено**

Директор СПб ГБ ПОУ КПСС,

председатель Педагогического Совета

\_\_\_\_\_ И.А. Ивилян

Приказ № \_\_\_\_ от " " \_\_\_\_\_ 20 г.

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**

**основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования -  
программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих  
Санкт-Петербургского государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения  
«Колледж «ПетроСтройСервис»**

**по профессии**

**08.01.25 МАСТЕР ОТДЕЛОЧНЫХ СТРОИТЕЛЬНЫХ И ДЕКОРАТИВНЫХ РАБОТ**

**Сочетание квалификаций в соответствии с ФГОС: штукатур ↔ маляр строительный;**

**Квалификации (должности, которые может занимать выпускник в соответствии с профессиональными стандартами, с учетом которых разработан ФГОС СПО):**

ОКПР 19727 Штукатур 3 разряд

ОКПР 13450 Маляр строительный 4 разряд

**Форма обучения** - очная

**Нормативный срок обучения** –2 года 10 мес. на базе основного общего образования

**Режим работы:** 5-ти дневная учебная неделя.





