

**Санкт-Петербургское государственное бюджетное
профессиональное образовательное учреждение
«Колледж «ПетроСтройСервис»**

ПРИНЯТО

Общим Собранием работников и
обучающихся СПб ГБ ПОУ КПСС
Протокол № 129 от 11» января 2018 г.

УТВЕРЖДЕНО

приказом директора
СПб ГБ ПОУ КПСС
от «14» марта 2018 года № 10-од

Директор СПб ГБ ПОУ КПСС
И. А. Ивилян



ПОЛОЖЕНИЕ

**о формировании фонда оценочных средств для проведения текущего
контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся
Санкт-Петербургского государственного бюджетного
профессионального образовательного учреждения
«Колледж «ПетроСтройСервис»**

**Санкт-Петербург
2018 г.**

1. Общие положения

1.1 Положение о формировании фонда оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в Санкт-Петербургском государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении «Колледж «ПетроСтройСервис» составлено в соответствии со следующими регламентирующими документами: Федеральным Законом N 273 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Минобрнауки России от 05.03.2004 N 1089 "Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования".

1.2. Настоящее Положение устанавливает порядок разработки и требования к структуре, содержанию и оформлению, а также процедуру согласования, утверждения и хранения фонда оценочных средств (далее –ФОС) для контроля сформированности знаний, умений обучающихся по учебным дисциплинам, реализуемых в Санкт-Петербургском государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении «Колледж «ПетроСтройСервис» (далее – колледж).

1.3. Фонд оценочных средств является составной частью основной образовательной программы колледжа.

2. Задачи фонда оценочных средств

2.1. В соответствии с федеральным компонентом основного общего образования фонд оценочных средств является составной частью нормативно-методического обеспечения системы оценки качества освоения обучающимися ОП. Оценка качества освоения обучающимися основных образовательных программ включает текущий, рубежный контроль успеваемости, промежуточную и государственную (итоговую) аттестацию обучающихся.

2.2. В соответствии с требованиями ГОС для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ОП создаются настоящие фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

2.2.1. Текущий контроль успеваемости осуществляется учителями на протяжении всего учебного года и осуществляет проверку знаний обучающихся в соответствии с учебной программой.

2.2.2. Промежуточная аттестация по итогам года обучающихся проводится по предмету за определённый уровень образования в конце учебного года.

2.3. При помощи фонда оценочных средств осуществляется контроль и управление процессом приобретения обучающимися необходимых знаний, умений, определенных ГОС по соответствующему направлению подготовки в качестве результатов освоения профессиональных модулей, либо отдельных учебных дисциплин.

2.4. Фонд оценочных средств должен формироваться на основе Ключевых принципов оценивания:

- валидность: объекты оценки должны соответствовать поставленным целям обучения;
- надежность: использование единообразных показателей и критериев для оценивания достижений;
- объективность: получение объективных и достоверных результатов при проведении контроля с различными целями.

2.5. Основными требованиями являются:

- интегративность;
- проблемно-деятельностный характер;
- связь критериев с планируемыми результатами;
- экспертиза в профессиональном сообществе педагогов.

3. Разработка фонда оценочных средств

3.1. Фонды оценочных средств разрабатываются по каждой образовательной области, реализуемой в колледже.

3.2. Фонд оценочных средств по отдельной области состоит из комплектов контрольно-оценочных средств (КОС) по каждой учебной дисциплине.

3.3. Общее руководство разработкой фондов оценочных средств осуществляет заместитель директора по учебной работе.

3.4. Ответственность за разработку комплектов КОС по учебным предметам несет председатель ПЦК, контроль осуществляет заместитель директора по учебно-методической работе.

3.5. Непосредственным исполнителем разработки комплекта контрольно-оценочных средств по учебным предметам является учитель.

Комплект контрольно-оценочных средств может разрабатываться коллективом учителей по поручению председателя ПЦК.

3.6. При составлении, согласовании и утверждении комплекта КОС должно быть обеспечено его соответствие:

- "Федеральному компоненту государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования".

- основной образовательной программе (ОП) и учебному плану;

- рабочей программе учебной дисциплины в соответствии с ГОС.

- образовательным технологиям, используемым в преподавании данной учебной дисциплины.

3.7. Работы, связанные с разработкой комплекта контрольно-оценочных средств, вносятся в индивидуальные планы учителей.

4. Структура и содержание фонда оценочных средств

4.1. Оценочные средства, сопровождающие реализацию каждой ОП, должны быть разработаны для проверки качества образования и являться действенным средством не только оценки, но и обучения.

4.2. Структурными элементами фонда оценочных средств являются Комплекты контрольно-оценочных средств, разработанные по каждой учебной дисциплине, входящей в учебный план в соответствии с ГОС.

4.3. Если одна и та же дисциплина с одинаковыми требованиями к ее содержанию преподается различными учителями, то по ней создается единый комплект контрольно-оценочных средств.

4.4. Структурными элементами комплекта контрольно-оценочных средств (КОС) по учебным предметам являются:

- Положение о текущем контроле и промежуточной аттестации учащихся;

- Положение о системе оценок, форм, порядке и периодичности промежуточной и итоговой аттестации;

- Контрольно-оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации.

4.5. Структурными элементами комплекта контрольно-оценочных средств (КОС) по учебным предметам являются:

- Общие положения;

- Результаты освоения учебной дисциплины, подлежащие проверке;

- Оценка освоения умений и знаний (типовые задания);

- Контрольно-оценочные материалы для итоговой аттестации по предмету.

4.6. Комплекты контрольно-оценочных средств по каждому учебному предмету включают в себя контрольно-измерительные материалы (КИМ), позволяющие оценить знания, умения и уровень приобретенных компетенций. Эти материалы оформляются в виде приложений с заданиями для оценки освоения образовательных программ. Каждый оценочный материал (задания) должен обеспечивать проверку освоения конкретных компетенций и (или) их элементов: знаний, умений.

4.7. Стандартизированные задания тестовой формы для проведения промежуточной аттестации оформляются с учетом следующих требований:

- текстовый редактор MS Word, формат файла –doc;

- текст файла с набором заданий по теме должен иметь специальную разметку, в которой различаются: текст задания, верный ответ;

-в комплекте тестовых заданий желательно использовать все формы тестовых заданий, а именно: выбор одного варианта ответа из предложенного множества, выбор нескольких верных вариантов ответа из предложенного множества, задания на установление соответствия, задание на установление правильной последовательности, задание на заполнение пропущенного ключевого слова (открытая форма задания), графическая форма тестового задания;

-на каждый проверяемый учебный элемент по теме должно быть не менее одного тестового задания.

4.8. Комплект других оценочных материалов (типовых заданий, нестандартных заданий, практические задания и т.п.) должен быть структурирован в соответствии с содержанием рабочей программы дисциплины.

5. Процедура экспертизы и согласования фонда оценочных средств

5.1. Создаваемые комплекты контрольно-оценочных средств должны проходить рассмотрение и согласование на заседаниях ПЦК. Итоги согласования оформляются решением ПЦК.

5.2. Решение о включении комплекта контрольно-оценочных средств по учебному предмету в ФОС принимается на заседании методического совета колледжа.

5.3. Комплект контрольно-оценочных средств (КОС) утверждается приказом Директором колледжа.

5.4. Решение об изменении, включении новых оценочных средств в ФОС принимается на заседании ПЦК, отражается в листе регистрации изменений в комплекте КОС и оформляется протоколом заседания ПЦК.

6. Ответственность за разработку и хранение фонда оценочных средств

6.1. Печатный экземпляр комплекта контрольно-оценочных средств хранится в составе УМК по учебному предмету в кабинете учителя.

6.2. Фонд оценочных средств реализуемым в колледже, является собственностью колледжа.

6.3. Электронный вариант (аналог) оценочных средств может храниться в электронной базе данных на сервере колледжа.