

ОТЗЫВ

на проект Примерной рабочей программы общеобразовательной дисциплины
«Физика»

В ПРП Физика критически мало часов выделено на основные разделы, однако на выполнение несложных лабораторных работ выделяется часов больше, чем необходимо.

Сокращённое число часов на преподавание основ естественнонаучных дисциплин приводит к тому, что практически невозможно на базовом уровне должным образом изложить ряд тем учебных программ курса. Например:

- Тема 1.1 «Основы кинематики», которая содержит огромный объём информации (и профильной направленности в том числе) – на изучение темы в ПРП выделено всего 2 часа. В то же время, Лабораторная работа «Определение влажности воздуха», которую учащиеся успевают выполнить и оформить за 1 урок – на её выполнение отводится тоже 2 часа.

- На один из основных разделов, Раздел 1 «Механика», в ПРП выделено 12 часов и, в то же время, на непрофильный Раздел 6 «Квантовая физика» выделяется 16 часов.

Предлагаем большее внимание уделить творческим (индивидуальным) проектам, для которых в рамках предлагаемой ПРП совсем не остаётся времени. Это же относится и подготовки к решению сложных профильных заданий. Выделяя в разделе 2 часа на решение задач и 2 часа на контрольную работу, мы полностью лишаемся возможности самой подготовки к этой контрольной работе. Также мы должны не забывать и о возможности учащихся к подготовке и сдачи ЕГЭ по физике, где большинство заданий (примерно 80%) направлено на применение формул, т.е. большую роль имеют практические занятия. Рекомендуем большее количество часов выделить на эту компоненту ПРП, не сокращая при этом объём теоретического материала.

Раздел 7 «Астрономия» в данном макете ПРП отсутствует. Это связано с тем, что Астрономия остаётся как самостоятельная общеобразовательная дисциплина? Если нет, то хотелось бы видеть данный (немаловажный) раздел в курсе физики.

Промежуточная аттестация предлагается только в формате экзамена. Возможно, ли данный формат расширить и оставить вариант дифференцированного зачёта по предмету для непрофильных специальностей/профессий.

В освоении курса ОД Физика поставлены задачи, одна из которых вызывает сомнения в правильности её включения в данном контексте: «подготовка обучающихся к успешному освоению дисциплин и модулей профессионального цикла: формирование у них умений и опыта деятельности, характерных для профессий / должностей служащих или специальностей, получаемых в профессиональных образовательных организациях». Считаю данную задачу невыполнимой в предложенном разработчиками варианте выделенных часов на освоение курса физики.

Помимо этого, кроме традиционных умений, в макете ПРП Физика заметно расширены требования к уровню подготовки выпускников при объяснении фундаментальных физических экспериментов, интерпретации результатов измерений и научных наблюдений. Предполагаются такие умения, как: выдвижение гипотез; предсказывать дальнейший ход физических процессов и явлений, предсказывать ещё неизвестные явления; перерабатывать и предъявлять полученную информацию на уровне владения современными информационными технологиями; систематизировать полученные знания и др. При этом далеко не чётко определен уровень, согласно которому необходимо приобретение физических знаний и умений для соответствующего профиля обучения.

Преподаватель физики и астрономии

Казанкина Н.П.

СПб ГБПОУ «Колледж «ПетроСтройСервис»