

Экспертный лист для оценки рабочих методических материалов по  
УГПС 54.02.01(ЭЛ1) на уровне региона/регионального объединения –  
заполняется в электронной форме

Наименование ПОО	<i>Выбираем из списка</i>
Регион	<i>Выбираем из списка</i>
Региональный оператор (ФИО, контакты)	<i>Вводится «текстом»</i>
УГПС (в формате ХХ.00.00)	<i>Выбираем из списка</i>
Специальность/профессия (в формате ХХ.00.00)	<i>Вводится «текстом»</i>

Критерии оценки	Баллы*	Оценка эксперта в
<b>Блок 1. Проект УП</b>	<b>8</b>	<b>3</b>
1. Реализация общеобразовательной подготовки осуществляется более, чем в двух семестрах	0/3	0
2. Прослеживается профессиональная направленность общеобразовательных дисциплин (во всех – 5)	0-5	3
<b>Блок 2. Рабочие программы ОД</b>	<b>35</b>	<b>19</b>
1. Во всех РП присутствует Прикладной модуль/профессионально ориентированное содержание	0-5	4
2. Содержание мероприятий/заданий/оценочных процедур прикладных модулей/профессионально ориентированного содержания соответствует ОП профессии/специальности	0-5	5
3. Интенсификация учебного процесса через интегрированные занятия (За каждое занятие – 1 балл)	0-15	0
4. Обеспечена связь между требованиями ФГОС СОО и системой оценки результатов освоения ОД во всех РП	0-5	5
5. Содержание всех РП обеспечивает формирование общих и профессиональных компетенций	0-5	5
<b>Блок 3. УМК (технологические карты – ТК)</b>	<b>27</b>	<b>14</b>
1. Содержание ТК способствует повышению мотивации обучению по выбранной профессии/специальности	0-5	3
2. В представленных ТК применяются не менее 3-х элементов образовательных технологий, в том числе цифровых). Менее, чем в 10% представленных ТК – 0 б, в менее, чем 50% ТК – 5 баллов, более 50% - 7 баллов	0/5/7	5
3. В представленных ТК использован системно-деятельностный подход	0-5	3
4. Представленные УМК(ТК) обеспечивают формирование общих и профессиональных компетенций	0-5	4
5. Представленные УМК(ТК) могут быть рекомендованы для внедрения в образовательные программы УГПС ХХ.00.00	0/5	0

<b>Блок 4. УМК (ФОС)</b>	<b>15</b>	<b>13</b>
1. В УМК(ФОС) описаны основные формы и процедуры контроля	0-5	5
2. Все представленные оценочные мероприятия содержат критерии оценивания	0-5	4
3. УМК(ФОС) направлены на формирование общих и профессиональных компетенций по профессии/специальности	0-5	4
<b>Блок 5. Комплексность пакета методических материалов</b>	<b>15</b>	<b>9</b>
1. Представлено заключение Методического совета ФПП (предметной, цикловой комиссии) по реализации профессиональной направленности в методических материалах общеобразовательных дисциплин	0-8	6
2. В представленных методических материалах есть уникальные (отличные от примерных) элементы (типы оценочных средств/формы проведения занятий/дополнительные информационные источники/разделы и темы рабочих программ и др.)	0-7	4
<b>Максимальный балл</b>	<b>100</b>	<b>60</b>

**\*- Максимальный балл ставится при точном выполнении поставленного критерия, если критерий не выполнен в полном объеме эксперты снимают баллы целыми значениями. Если критерий не выполнен полностью – выставляется «0» баллов.**

Эксперт \_\_\_\_\_ (\_\_\_\_\_)

Место работы, должность \_\_\_\_\_

Эксперт \_\_\_\_\_ (\_\_\_\_\_)

Место работы, должность \_\_\_\_\_

Эксперт \_\_\_\_\_ (Осипова О. С.)

Место работы, должность СПб ГБПОУ «Колледж «ПетроСтройСервис», методист