

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»

РАССМОТРЕНО:
на заседании Педагогического
совета ФГБОУ ДПО ИРПО
Протокол № _____
от
« ____ » _____ 202__ г.

УТВЕРЖДЕНО:
на заседании Совета по оценке
качества примерных рабочих
программ общеобразовательного и
социально-гуманитарного циклов
среднего профессионального
образования при ФГБОУ ДПО ИРПО
Протокол № _____
от « ____ » _____ 202__

ПРОЕКТ

**ПРИМЕРНАЯ РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«Экономика»**

углубленный уровень

для профессиональных образовательных организаций

ЭКСПЕРТНОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ по результатам экспертизы примерной рабочей программы
ФУМО СПО по УГПС _____ « _____ »
от « ____ » _____ 202__ г.

ЭКСПЕРТНОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ по результатам экспертизы примерной рабочей программы
ФУМО СПО по УГПС _____ « _____ »
от « ____ » _____ 202__ г.

АВТОРСКИЙ КОЛЛЕКТИВ

Руководитель авторского коллектива:

Королева Галина Эриковна

Соруководитель:

Соболева Ольга Борисовна, канд. пед. наук, доц.

Авторский коллектив:

Иванова Ирина Владимировна

Лихачева Наталья Александровна

Макина Екатерина Сергеевна

Шохонова Елена Эдуардовна

РЕЦЕНЗЕНТЫ

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ...	8
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	16
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	23

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Примерная рабочая программа дисциплины «Экономика» является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО. «Экономика» относится к дисциплинам общеобразовательного цикла, к обязательной предметной области «Общественные науки».

Программа предназначена для изучения экономики на углублённом уровне в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования при подготовке квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена. Изучение общеобразовательной дисциплины «Экономика» выбирается профессиональной образовательной организацией в зависимости от профиля обучения, от выделенного в учебных планах объема времени и наличия в учебном плане других социально-гуманитарных дисциплин. На изучение дисциплины «Экономика» на углубленном уровне отводится 72 часа. В соответствии с учебным планом общеобразовательная учебная дисциплина «Экономика» на уровне среднего профессионального образования изучается один учебный год (первый курс обучения).

1.2. Цели и планируемые результаты освоения дисциплины

1.2.1. Цели дисциплины

Целью обучения общеобразовательной дисциплине «Экономика» в организациях среднего профессионального образования на углубленном уровне является формирование у обучающихся системы знаний об экономике как хозяйстве и науке; основ экономического мышления, грамотного и ответственного экономического поведения в повседневной жизни и профессиональной деятельности, с учётом профиля образовательной организации.

Задачами обучения экономике, направленными на достижение данной цели являются:

– освоение обучающимися целостной системы знаний об экономической жизни общества как об области своей

жизнедеятельности и о месте в ней отрасли своей специализации;

- создание представлений об основах экономической науки, ее развитии и современном состоянии, о методах экономического исследования

- овладение умением находить, анализировать и эффективно использовать актуальную экономическую практическую и теоретическую информацию;

- развитие умения принимать рациональные решения при ограниченности ресурсов в жизненных и учебно-познавательных ситуациях;

- формирование готовности использовать приобретенные экономические знания в последующей трудовой, предпринимательской и проектно-исследовательской деятельности

- воспитание ответственного отношения к принимаемым экономическим решениям, уважения к труду, к предпринимательской деятельности, к научно-исследовательской деятельности в области экономики

- формирование способности ориентироваться в текущей российской и мировой экономической ситуации; анализировать события общественно-политической жизни с экономических позиций

Общеобразовательная учебная дисциплина «Экономика» изучается в комплексе с другими общеобразовательными учебными дисциплинами предметной области «Общественные науки» и учитывает наличие дисциплин социально-гуманитарного цикла, что позволяет формировать у обучающихся современную социальную картину мира, необходимую и достаточную для успешной социализации в обществе, построения своего профессионального развития.

1.2.2. Планируемые результаты освоения общеобразовательной дисциплины в соответствии с ФГОС СПО и на основе ФГОС СОО

В рамках программы дисциплины обучающимися осваиваются дисциплинарные результаты базового уровня в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК и ПК (ОК указываются из нового макета ФГОС СПО 2022года по профессии/специальности)

Код и	Планируемые результаты освоения дисциплины
-------	--

наименование формируемых компетенций	Общие	Дисциплинарные ¹
<p>ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам</p> <p>ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности</p> <p>ОК 03 – планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях</p> <p>ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде</p> <p>ОК 05. Осуществлять</p>	<p>– характеризовать место экономической сферы жизни общества и отрасли своей специализации в общественном развитии</p> <p>– понимать и адекватно использовать современную экономическую терминологию</p> <p>– применять полученные знания и сформированные навыки для эффективного исполнения основных социально-экономических ролей</p> <p>– принимать рациональные решения в условиях относительной ограниченности доступных ресурсов,</p> <p>– прогнозировать, оценивать и принимать ответственность за возможные последствия принимаемых экономических решений для себя, своего окружения и общества в целом</p> <p>– выявлять, эффективно искать и обрабатывать актуальную экономическую информацию в различных источниках для решения практических задач в реальной жизни, учебной и профессиональной деятельности;</p> <p>– определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования на основе принципов рационального экономического поведения</p> <p>– ориентироваться в текущих экономических событиях в России и в мире</p> <p>– совместно разрабатывать и реализовывать проекты экономической и междисциплинарной</p>	<p>– сформированность системы знаний об экономической сфере в жизни общества; как пространстве, в котором осуществляется экономическая деятельность индивидов, семей, отдельных предприятий и государства;</p> <p>– понимание сущности экономических институтов, их роли в социально-экономическом развитии общества; понимание значения этических норм и нравственных ценностей в экономической деятельности отдельных людей и общества; сформированность уважительного отношения к чужой собственности;</p> <p>– сформированность экономического мышления: умения принимать рациональные решения в условиях относительной ограниченности доступных ресурсов, оценивать и принимать ответственность за их возможные последствия для себя, своего окружения и общества в целом;</p> <p>– владение навыками поиска актуальной экономической информации в различных источниках, включая Интернет; умение различать факты, аргументы и оценочные суждения; анализировать, преобразовывать и использовать экономическую информацию для решения практических задач в учебной деятельности и реальной жизни;</p> <p>– сформированность навыков проектной деятельности: умение разрабатывать и реализовывать проекты экономической и междисциплинарной</p>

¹ Дисциплинарные результаты указываются в соответствии с их полным перечнем во ФГОС СОО от 17.05.2012г. № 413 (в последней редакции)

<p>устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста ОК 06.</p> <p>Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации международных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения; ОК 07.</p> <p>Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях ОК 09.</p> <p>Пользоваться</p>	<p>направленности на основе базовых экономических знаний и ценностных ориентиров</p> <ul style="list-style-type: none"> - реализовывать требования профессиональной этики и этики трудовых отношений соотносить различные теоретические подходы в экономике, обосновывать их на теоретическом и фактически-эмпирическом уровне; - применять способы познавательной, практической деятельности к различным социально-экономическим практикам; - выявлять причинно-следственные связи, осуществлять самостоятельный поиск методов решения практических задач, применять различные научные методы познания; - владеть современными научными методами познания и опытом самостоятельной проектно-исследовательской деятельности в области экономики - владеть приемами работы со статистической, фактической и аналитической экономической информацией; самостоятельно находить, анализировать и интерпретировать полученные данные для решения теоретических и прикладных задач: анализировать социально значимые проблемы и процессы с экономической точки зрения; критически осмысливать экономическую информацию и формулировать собственные заключения и оценочные суждения - устанавливать взаимосвязи полученных экономических знаний с особенностями профессий и профессиональной 	<p>направленности на основе базовых экономических знаний и ценностных ориентиров;</p> <ul style="list-style-type: none"> - умение применять полученные знания и сформированные навыки для эффективного исполнения основных социально-экономических ролей (потребителя, производителя, покупателя, продавца, заемщика, акционера, наемного работника, работодателя, налогоплательщика); - способность к личностному самоопределению и самореализации в экономической деятельности, в том числе в области предпринимательства; знание особенностей современного рынка труда, владение этикой трудовых отношений; - понимание места и роли России в современной мировой экономике; - умение ориентироваться в текущих экономических событиях в России и в мире; - сформированность представлений об экономической науке как системе теоретических и прикладных наук; особенностях ее методологии и применимости экономического анализа в других социальных науках; понимание эволюции и сущности основных направлений современной экономической науки; - владение системными экономическими знаниями, включая современные научные методы познания и опыт самостоятельной исследовательской деятельности в области экономики; - владение приемами работы со статистической, фактической и аналитической экономической информацией; умение самостоятельно анализировать и интерпретировать данные для
---	---	---

<p>профессионально й документацией на государственном и иностранном языках</p>	<p>деятельности; использовать полученные экономические знания для самостоятельного планирования и реализации своего образовательного маршрута; осуществлять аналитическую, творческую, проектную деятельность для решения задач профессионального самоопределения;</p> <ul style="list-style-type: none"> - ориентироваться в потребностях современного рынка труда и требованиях к работнику в планируемой профессиональной сфере; оценивать свой потенциал самореализации и возможности дальнейшего профессионального обучения и профессиональной деятельности. - иллюстрировать примерами современные программы социально-экономического развития страны; - анализировать особенности современной экономической ситуации в России на основе динамики основных макроэкономических показателей 	<p>решения теоретических и прикладных задач;</p> <ul style="list-style-type: none"> - умение оценивать и аргументировать собственную точку зрения по экономическим проблемам, различным аспектам социально-экономической политики государства; - сформированность системы знаний об институциональных преобразованиях российской экономики при переходе к рыночной системе, динамике основных макроэкономических показателей и современной ситуации в экономике России
--	--	--

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах*
Объем образовательной программы дисциплины	72
1. Основное содержание	60
в т. ч.:	
теоретическое обучение	30
практические занятия	30
Профессионально-ориентированное содержание (содержание прикладного модуля)	8
в т. ч.:	

теоретическое обучение	2
практические занятия	6
Представление результатов проектно-исследовательской деятельности	2
Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)	2

2.2. Тематический план и содержание дисциплины «Экономика»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала (основное и профессионально-ориентированное), лабораторные и практические занятия, прикладной модуль (при наличии)	Объем часов	Формируемые компетенции
1	2		
Основное содержание			
Раздел 1.	Экономика как наука и хозяйство	8	
Тема 1.1. Что изучает экономика	Содержание учебного материала: Предмет науки «Экономика». Методы изучения экономических явлений и процессов. Экономический анализ. Экономическая политика. Экономическая модель. Позитивный и нормативный подходы к экономике. Микроэкономика и макроэкономика	2	ОК 01 ОК 03 ОК 07
Тема 1.2. Потребности, блага, факторы производства	Содержание учебного материала: Производство материальных благ как основа хозяйственной жизни. Потребности и блага. Факторы производства и факторные доходы	1	
Тема 1.3. Проблема выбора. Альтернативная стоимость	Содержание учебного материала: Ограниченность ресурсов. Выбор. Альтернативная стоимость. Рациональное поведение людей в экономике. Абсолютное и сравнительное преимущество обмена. Кривая производственных возможностей	2	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 05 ОК 07
Тема 1.4. Типы экономических систем	Содержание учебного материала: Главные вопросы экономики. Типы экономических систем	1	ОК 02 ОК 03 ОК 05 ОК 07
Тема 1.5. Особенности рыночной экономики	Содержание учебного материала: Особенности рыночной экономики	1	ОК 02 ОК 03 ОК 05 ОК 07
Тема 1.6. Смешанная экономическая система	Содержание учебного материала: Участие государства в экономике. Свойства общественных товаров и услуг. Внешние эффекты	1	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05

Профессионально-ориентированное содержание	Практическая работа		ПК ...
Основное содержание			
Раздел 2.	Функционирование рынка	16	
Тема 2.1. Спрос и предложение	Содержание учебного материала: Спрос и его факторы. Закон спроса Индивидуальный и рыночный спрос. Предложение и его факторы. Закон предложений Индивидуальное и рыночное предложение	2	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 07
Тема 2.2. Рыночное равновесие	Содержание учебного материала: Рыночное равновесие. Равновесная цена. Равновесная выручка. Дефицитный спрос и избыточное предложение. Связанные рынки	4	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05
Тема 2.4. Понятие эластичности	Содержание учебного материала: Эластичность спроса по цене. Эластичность спроса по доходу. Зависимость выручки продавца от эластичности спроса на товар. Эластичность предложения	2	ОК 01 ОК 02 ОК 03
Профессионально-ориентированное содержание	Практическая работа		ПК ...
Основное содержание			
Раздел 3.	Экономика семьи	5	
Тема 3.1. Семейный бюджет. Доходы и расходы семьи	Содержание учебного материала: Источники доходов семьи. Доходы номинальные и реальные. Структура расходов семьи. Семейный бюджет	1	ОК 01 ОК 02 ОК 03
Тема 3.2. Занятость и безработица	Содержание учебного материала: Заработная плата. Роль профсоюзов на рынке труда. Структура населения страны. Типы безработицы. Уровень безработицы. Государственная политика по борьбе с безработицей и поддержке занятости	2	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 07
Тема 3.3. Неравномерность	Содержание учебного материала: Кривая Лоренца	2	ОК 01 ОК 02

распределения доходов населения	Индекс Джини		ОК 04
Профессионально-ориентированное содержание	Практическое занятие		
Основное содержание			
Раздел 4.	Экономика фирмы	6	
Тема 4.1. Экономические показатели фирмы	Содержание учебного материала: Фирма и ее экономические цели. Выпуск продукции и выручка. Издержки, прибыль, рентабельность	2	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 07
Тема 4.2. Издержки фирмы	Содержание учебного материала: Издержки постоянные, переменные, средние. Амортизационные отчисления	2	ОК 01 ОК 02 ОК 03
Тема 4.3. Конкуренция	Содержание учебного материала: Совершенная конкуренция. Монополистическая конкуренция. Олигополия. Монополия. Моносония. Государственная политика защиты конкуренции и антимонопольное законодательство	2	ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 07
Профессионально-ориентированное содержание	Практическая работа		
Основное содержание			
Раздел 5.	Предпринимательство	6	
Тема 5.1. Формы организации бизнеса	Содержание учебного материала: Виды и мотивы предпринимательства. Организационно-правовые формы предпринимательства	2	ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 07
Тема 5.2. Источники финансирования бизнеса	Содержание учебного материала: Источники финансирования бизнеса. Виды ценных бумаг. Рынок ценных бумаг	1	ОК 02 ОК 03
Тема 5.3. Менеджмент и маркетинг. Бизнес-план	Содержание учебного материала: Основные принципы менеджмента. Иерархия целей развития фирмы. Функции управления. Организационные структуры управления. Элементы маркетинга. Виды рекламных стратегий.	2	ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 07

	Бизнес-план		
Профессионально-ориентированное содержание	Практическая работа	1	
Основное содержание			
Раздел 1.	Рынки факторов производства	6	
Тема 6.1. Рынок труда	Содержание учебного материала: Особенности рынка труда. Человеческий капитал. Спрос на труд. Предложение услуг труда. Производительность труда как фактор максимизация прибыли. Факторы повышения производительности труда.	2	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 07
Тема 6.2. Рынок земли	Содержание учебного материала: Рынок земли. Спрос на землю. Цена земли и рента	1	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 07
Тема 6.3. Рынок капитала	Содержание учебного материала: Рынок капитала. Структура рынка капитала. Доходность вложений в проекты.	2	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 07
Профессионально-ориентированное содержание	Практическая работа	1	
Основное содержание			
Раздел 7.	Экономика страны	6	
Тема 7.1. Валовой внутренний продукт	Содержание учебного материала: Макроэкономические агенты. Макроэкономические рынки. Экономический кругооборот. Валовой внутренний продукт Структура ВВП. Методы измерения ВВП Номинальный и реальный ВВП. Уровень благосостояния граждан. Показатели, характеризующие уровень развития общества	2	ОК 02 ОК 03 ОК 05
Тема 7.2. Экономический рост	Содержание учебного материала: Экономический рост. Факторы и темпы экономического роста. Экстенсивный и интенсивный экономический рост.	2	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 07
Тема 7.3. Экономический цикл	Содержание учебного материала: Экономический цикл. Виды и причины экономических циклов	1	ОК 02 ОК 03
Профессионально-	Практическая работа	1	

ориентированное содержание			
Основное содержание			
Раздел 8.	Роль государства в экономике	6	
Тема 8.1. Экономические цели и функции государства	Содержание учебного материала: Экономические цели государства. Экономические функции государства. Общественные блага	2	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 05 ОК 07
Тема 8.2. Налоги	Содержание учебного материала: Налоги и их функции. Налоги прямые и косвенные. Системы налогообложения: пропорциональная, прогрессивная, регрессивная	2	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05
Тема 8.3. Бюджетно-налоговая политика государства	Содержание учебного материала: Государственный бюджет. Структура доходов госбюджета. Структура расходов госбюджета. Цели и инструменты бюджетно-налоговой политики государства	2	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 05 ОК 07
Основное содержание			
Раздел 9.	Экономика современной России	6	
Тема 9.1. Современное состояние российской экономики	Содержание учебного материала: Макроэкономические показатели РФ Влияние информационных процессов на российскую экономику	2	ОК 01 ОК 02
Тема 9.2. Место российской экономики в экономике мира	Содержание учебного материала: Макроэкономические показатели РФ: темп роста ВВП, уровень благосостояния граждан, уровень инфляции, уровень безработицы и др. в сравнении с другими странами	2	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 05 ОК 07
Тема 9.3. Приоритетные направления экономического развития	Содержание учебного материала: Приоритетные российские программы, национальные проекты	1	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 05 ОК 07
Профессионально-ориентированное содержание	Практическая работа	1	
Основное содержание			
Раздел 10.	Денежное обращение	6	
Тема 10.1. Деньги	Содержание учебного материала: Функции денег. Формы и качества современных денег. Ликвидность. Денежные агрегаты	2	ОК 02 ОК 03
Тема 10.2. Инфляция	Содержание учебного материала: Уравнение обмена. Количество денег, необходимых для обращения в стране.	2	ОК 01 ОК 02 ОК 03

	Темпы и виды инфляции. Стагфляция. Дефляция. Причины инфляции в России. Социально-экономические последствия инфляции в России.		ОК 05
Тема 10.3. Банки и другие финансовые организации	Содержание учебного материала: Роль банков в экономике. Банковская система в России. Функции коммерческого банка. Функции Банка России. Денежно-кредитная политика Банка России. Страховые организации. Паевые инвестиционные фонды. Негосударственные пенсионные фонды	2	ОК 01 ОК 02 ОК 04
Основное содержание			
Раздел 11.	Мировая экономика	6	
Тема 11.1. Глобальные экономические проблемы.	Содержание учебного материала: Современные тенденции развития мирового хозяйства. Глобальные экономические проблемы.	2	ОК 02 ОК 03 ОК 05 ОК 07
Тема 11.2. Международное разделение труда. Обменный курс валюты	Содержание учебного материала: Международное разделение труда. Формы экономической интеграции. Обменный курс валюты	2	ОК 02 ОК 03 ОК 05 ОК 07
Тема 11.3. Государственная политика в области внешней торговли	Содержание учебного материала: Государственная политика в области внешней торговли: свободная торговля и протекционизм. Виды торговых барьеров	2	ОК 02 ОК 03 ОК 05 ОК 07
Примерная тематика курсовой работы (проекта) (если предусмотрены)	Бизнес-план малого предприятия	2	
Самостоятельная работа обучающихся над курсовой работой (проектом) (если предусмотрены)			
Всего:		72	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины «Экономика» требует наличия учебного кабинета общеобразовательных дисциплин, соответствующего актуальным требованиям Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов и оснащенного типовым оборудованием, в том числе специализированной учебной мебелью и средствами обучения.

Оборудование учебного кабинета должно включать:

- мобильную учебную мебель, обеспечивающую возможность ее перемещения для обучения лиц с ОВЗ, а также применения современных динамичных технологий обучения;

- учебную доску с одной или более поверхностями, меловую, маркерную или комбинированную, обладающую магнитными свойствами;

- наглядные пособия (комплекты учебных таблиц и схем, карт и плакатов, портретов выдающихся деятелей экономической науки);

- методические средства для реализации современных интерактивных технологий (часы, кафедра, карточки-эмоджи познавательной рефлексии; элементы костюмов ролевой принадлежности, карточки таймкипера, звуковые средства, настольные игры и др.), а также расходные материалы для выполнения творческих работ (бумага разного цвета и формата, ножницы, клей, маркеры и фломастеры, цветные мелки)

- комплект технической документации, в том числе паспорта на средства обучения, инструкции по их использованию и технике безопасности;

- библиотечный фонд кабинета.

В библиотечный фонд входят учебники, учебно-методические комплекты, обеспечивающие освоение учебной дисциплины, рекомендованные или допущенные для использования в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ОП СПО на базе основного общего образования.

Библиотечный фонд может быть дополнен энциклопедиями, справочниками, научной и научно-популярной и другой литературой по вопросам экономического образования с учётом профессиональной направленности образовательной организации СПО.

Технические средства обучения кабинета должны включать технические устройства (аппаратура) и дидактические средства обучения (носители информации), которые с помощью этих устройств воспроизводятся.

Технические средства обучения экономике должны включать: компьютер, мультимедийные проектор, экран, наушники, микрофон, фото и видеокамеру; копировально-множительную технику, калькулятор.

Программное обеспечение компьютера должно позволять просматривать визуальную информацию, создавать презентации, видеоматериалы, иные документы. В кабинете должна быть обеспечена возможность выхода в Интернет во время учебного занятия и в период внеучебной деятельности обучающихся. Копировально-множительная техника должна быть обеспечена расходными материалами (картриджами, бумагой).

Дидактические средства обучения, воспроизводимые с помощью технических устройств, должны включать: электронные учебники, энциклопедии и справочники, библиотеки; тренажеры и тесты; наборы представленных в цифровой форме фотографий, видеофрагментов, статических и динамических моделей, картографических материалов, звукозаписей, символьные объектов и деловой графики, текстовых документов); презентации.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

3.2.1. Нормативные правовые документы

Налоговый Кодекс Российской Федерации
Гражданский Кодекс Российской Федерации (часть первая)
Федеральный закон «О Центральном банке Российской Федерации (Банке России)»

3.2.2. Основные печатные издания

Бардовский, В.П. Экономическая теория: учебник / В.П.Бардовский, О.В. Рудакова, Е.М. Самородова. – М.: ИД «ФОРУМ»: ИНФРА-М, 2014 –400 с.

Гомола, А.И. Экономика для профессий и специальностей социальноэкономического профиля: практикум: учеб. пособие для студ. учреждений сред. поф. образования / А.И. Гомола, В.Е. Кириллов, П.А. Жанин. – 6-е изд., стер. – М. Издательский центр «Академия», 2019 – 144с.

Носова, С.С. Основы экономики: учебник / С.С. Носова. – 9-е изд. стер. – Москва: КНОРУС, 2019 – 312с. – (Среднее профессиональное образование).

Шапиро, С.А. Основы экономической теории : учебное пособие / С.А. Шапиро, Е.А. Марыганова. –Москва: КНОРУС, 2019 – 264с. – (Среднее профессиональное образование).

Шимко, П.Д. Основы экономики : учебник / П.Д. Шимко. – Москва: КНОРУС, 2017 – 292с. – (Среднее профессиональное образование).

Арутюнова, Г.И. Экономическая теория в схемах, таблицах и графиках. В 2 ч. Ч. 1 Микроэкономика: учеб. пособие / Г.И. Арутюнова, А.А. Султыгова. – М.: МАДИ, 2014 – 64 с.

Безновская, В.В. Б399 Экономическая теория в схемах, таблицах и графиках. В 2 ч. Ч. 2. Макроэкономика: учеб. пособие / В.В. Безновская, Е.П. Лепесей, В.И. Прусова. – М.: МАДИ, 2014. – 64 с

3.2.3. Электронные издания (ресурсы)

1. Банк России. URL: <http://www.cbr.ru> (дата обращения 07.09.2022). – Режим доступа: свободный. – Текст: электронный.
2. Библиотека Гумер – гуманитарные науки. – URL: <http://www.gumer.info/> (дата обращения 21.04.2022). – Режим доступа: свободный. – Текст: электронный.
3. Библиотека экономической и деловой литературы. URL: <http://ek-lit.agava.ru/avtosod.htm>. (дата обращения 07.09.2022). – Режим доступа: свободный. – Текст: электронный.
4. Всероссийский центр изучения общественного мнения. URL: <http://www.wciom.ru>. (дата обращения 07.09.2022). – Режим доступа:

- свободный. – Текст: электронный.
5. Гарант.ру.: информационно-правовой портал. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://www.garant.ru/>, свободный. – Загл. с экрана.
 6. Деньги. Тематическое приложение к газете «Коммерсант» URL: www.kommersant.ru/k-money (дата обращения 07.09.2022). – Режим доступа: свободный. – Текст: электронный.
 7. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов. – URL: <http://school-collection.edu.ru/> (дата обращения: 21.04.2022). – Текст: электронный.
 8. Единое окно доступа к информационным ресурсам [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://window.edu.ru/>, свободный. – Загл. с экрана.
 9. Журнал Вопросы экономики. URL: <http://www.vopreco.ru>. Режим доступа: свободный. – Текст: электронный.
 10. Интерфакс– информационное агентство, раздел «Экономика и финансы» URL: www.interfax.ru. Режим доступа: свободный. – Текст: электронный.
 11. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам». – URL: <http://window.edu.ru/> (дата обращения: 21.04.2022). – Текст: электронный.
 12. ИТАР-ТАСС – лента деловых новостей. URL: www.itar-tass.com. (дата обращения 07.09.2022). – Режим доступа: свободный. – Текст: электронный,
 13. КиберЛенинка. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://cyberleninka.ru/>, свободный. – Загл. с экрана.
 14. Коммерсант. Электронная версия газеты. URL: www.kommersant.ru, (дата обращения 07.09.2022). – Режим доступа: свободный. – Текст: электронный
 15. Консультант Плюс. Некоммерческая версия системы правовой информации. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://www.consultant.ru/online/> свободный. –

Загл. с экрана.

16. Министерство образования и науки Российской Федерации. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://minobrnauki.gov.ru/>, свободный. – Загл. с экрана.
17. Московская межбанковская валютная биржа URL: <http://www.micex.ru>, _____ (дата обращения 07.09.2022). – Режим доступа: свободный. – Текст: электронный,
18. Научная электронная библиотека (НЭБ). – URL: <http://www.elibrary.ru> (дата обращения: 21.04.2022). – Текст: электронный.
19. Общество защиты потребителей Резонанс www.zonprav.ru, _____ (дата обращения 07.09.2022). – Режим доступа: свободный. – Текст: электронный
20. Официальный сайт Правительства РФ. – URL: <http://government.ru/> (дата обращения: 21.04.2022). – Текст: электронный.
21. Официальный сайт Президента РФ. – URL: <http://kremlin.ru/> (дата обращения: 21.04.2022). – Текст: электронный.
22. РИА-Новости – Российское информационное агентство, раздел «Экономика» URL: <http://rian.ru>, _____ (дата обращения 07.09.2022). – Режим доступа: свободный. – Текст: электронный
23. Росбизнесконсалтинг – новости, курсы валют, кредитный рынок, фондовый рынок, биржи online, мировые финансы, товарные рынки, рейтинги. URL: www.rbc.ru, _____ Режим доступа: свободный. – Текст: электронный.
24. Российская национальная библиотека // [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://nlr.ru/>, свободный. – Загл. с экрана.
25. Российская торговая система <http://www.rts.ru>, _____ (дата обращения 07.09.2022). – Режим доступа: свободный. – Текст: электронный
26. Россия и Всемирная торговая организация URL: www.wto.ru, _____ (дата обращения 07.09.2022). – Режим доступа: свободный. – Текст: электронный
27. Сбербанк России. URL: www.sbrf.ru, _____ (дата обращения 07.09.2022). – Режим доступа: свободный. – Текст: электронный

28. ФГБНУ «Федеральный институт педагогических измерений» // [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://fipi.ru/>, свободный. – Загл. с экрана.
29. Федеральная служба государственной статистики: базы данных, статистическая информация URL: <http://www.gks.ru/>, (дата обращения 07.09.2022). – Режим доступа: свободный. – Текст: электронный
30. Федеральная служба по труду и занятости РФ. URL: www.rostrud.info, (дата обращения 07.09.2022). – Режим доступа: свободный. – Текст: электронный
31. Федеральный образовательный портал «Экономика, социология, менеджмент» URL: www.ecsocman.edu.ru, (дата обращения 07.09.2022). – Режим доступа: свободный. – Текст: электронный
32. Федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Министерством просвещения РФ [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://fpu.edu.ru/> свободный. – Загл. с экрана.
33. Федеральный портал «Российское образование». – URL: <http://www.edu.ru/> (дата обращения 07.09.2022). – Режим доступа: свободный. – Текст: электронный
34. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов. – URL: <http://fcior.edu.ru/> (дата обращения: 21.04.2022). – Текст: электронный.
35. Эко. Сайт Института экономики и развития промышленного производства. URL: <http://econom.nsc.ru/> есо, (дата обращения 07.09.2022). – Режим доступа: свободный. – Текст: электронный
36. Экономика и жизнь. Портал газеты. URL: www.akdi.ru, (дата обращения 07.09.2022). – Режим доступа: свободный. – Текст: электронный
37. Эксперт. Портал журнала. URL: www.expert.ru, (дата обращения 07.09.2022). – Режим доступа: свободный. – Текст: электронный

3.2.3. Дополнительная литература:

Гринберг Р.С., Королева Г.Э., Соболева О.Б.: Обществознание. 10 класс. Учебник. Базовый уровень. ФГОС. М., Просвещение, 2021

ЕГЭ–2020.Обществознание. Тематические тренировочные варианты /Е.Л. Рутковская, А.В. Половникова, Г.Э. Королева. – М.: Национальное образование, 2019

Иванов С.И., Скляр М.А., Линьков А.Я. Основы экономической теории. Учебник. Углубленный уровень. Издательство: Вита-Пресс, 2022 г. В 2-х книгах. Книга 1. С. 296

Иванов С.И., Скляр М.А., Линьков А.Я. Основы экономической теории. Учебник. Углубленный уровень. Издательство: Вита-Пресс, 2021 г. В 2-х книгах. Книга 2. С. 304

Королева Г.Э., Бурмистрова Т.В. Экономика. 10–11 классы. Учебник, М., 2022

Королева Г.Э. Экономика. 10–11 классы. Проектирование учебного курса. Методическое пособие М., 2018

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины раскрываются через дисциплинарные результаты, направленные на формирование общих и профессиональных компетенций. Компетенции должны быть соотнесены с предметными результатами. Для контроля и оценки результатов обучения преподаватель выбирает формы и методы с учетом профессионализации обучения по программе дисциплины.

Общая/профессиональная компетенция	Раздел/Тема	Тип оценочных мероприятий
ОК 01	Р 1, Темы 1.1, 1.2 Р 2, Темы 2.1, 2.2 Р 3, Темы 3.1, 3.2, 3.3 Р 4, Темы 4.1, 4.2 Р 5, Тема 5.3 Р 6, Темы 6.1, 6.2 Р 7, Темы 7.2, 7.3 Р 8, Темы 8.1, 8.2, 8,3 Р 9, Темы 9.1, 9.2, 9.3 Р 10 Темы 10.2, 10.3	выполнение репродуктивных тестовых заданий, устный и письменный ответы на вопросы; полный развернутый устный или письменный ответ;
ОК 02	Р 1, Темы 1.2, 1.3, Р 2, Темы 2.1, 2.2 Р 3, Темы 3.1, 3.2, 3.3 Р 4, Темы 4.1, 4.2, 4.3, 4.4 Р 5, Тема 5.1, 5.2, 5.3 Р 6, Темы 6.1, 6.2 Р 7, Темы 7.1, 7.2, 7.3 Р 8, Тема 8.1, 8.2, 8.3 Р 9, Темы 9.1, 9.2, 9.3 Р 9, Темы 9.1, 9.2, 9.3 Р 10 Темы 10.1, 10.2, 10.3 Р 11 Темы 11.1, 11.2, 11.3	решение экономических задач, выполнение компетентностно-ориентированных заданий, участие в дискуссиях и играх, выполнение творческих работ; написание эссе о значимости экономики в развитии общества, о месте отрасли своей специализации в экономике России и современного мира, об
ОК 03	Р 1, Темы 1.2, 1.3, Р 2, Темы 2.1, 2.2 Р 3, Темы 3.1, 3.2, 3.3 Р 4, Темы 4.1, 4.2, 4.3, 4.4	оценке государственного регулирования экономики; анализ экономических карт;

	Р 5, Тема 5.1, 5.2, 5.3 Р 6, Темы 6.1, 6.2 Р 7, Темы 7.1, 7.2 Р 8, Тема 8.1, 8.2, 8.3 Р 9, Темы 9.2, 9.3 Р 10 Темы 10.2 Р 11 Темы 11.1, 11.2, 11.3	составление краткой аннотации к источникам экономической информации; написание на основе результатов теста рефлексивного сочинения о личном соответствии профессии
ОК 04	Р 3, Темы 3.2, 3.3 Р 4, Темы 4.1, 4.4 Р 5, Тема 5.1 Р 7, Тема 7.3 Р 8, Тема 8.2 Р 10 Темы 10.3	разработка программы профессионального совершенствования составление экономического паспорта выбранной профессии;
ОК 05	Р 1, Темы 1.2, 1.3, Р 3, Темы 3.3 Р 5, Тема 5.1 Р 6, Темы 6.1 Р 7, Тема 7.2 Р 8, Тема 8.1 Р 9, Темы 9.2, 9.3 Р 10 Темы 10.2	проведение исследования рынка труда в своей отрасли; разработка спектра вариантов профессиональной траектории в отрасли своей специализации;
ОК 07	Р 1, Темы 1.1, 1.2, 1.3, Р 2, Темы 2.1, 2.2 Р 3, Темы 3.3 Р 4, Темы 4.1, 4.4 Р 5, Тема 5.3 Р 6, Темы 6.1 Р 8, Тема 8.1 Р 9, Темы 9.2, 9.3 Р 11 Темы 11.1, 11.2, 11.3	
ПК²...	Р 1, П-о с Р 2, П-о с Р 3, П-о с Р 4, П-о с	

Результаты переносятся из паспорта программы. Перечень форм контроля следует конкретизировать с учетом специфики обучения по программе дисциплины.

² ПК указываются в соответствии с ФГОС реализуемой профессии / специальности СПО