

**Санкт-Петербургское государственное бюджетное
профессиональное образовательное учреждение
«Колледж «ПетроСтройСервис»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

ОП.02 ОСНОВЫ СТРОИТЕЛЬНОГО МАТЕРИАЛОВЕДЕНИЯ

Профессия: 08.01.28 МАСТЕР ОТДЕЛОЧНЫХ СТРОИТЕЛЬНЫХ И ДЕКОРАТИВНЫХ
РАБОТ

Санкт-Петербург

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по **профессии 08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ**, с учетом материалов Примерной основной образовательной программы, (рег. № 72, дата регистрации в реестре 13.06.23 реквизиты решения о включении ПООП в реестр: протокол №9 от 27.10.2022)

Организация-разработчик: Санкт-Петербургское государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Колледж «ПетроСтройСервис».

Разработчик:
СПб ГБ ПОУ КПСС

Преподаватель
Методист

В.В. Чернявская
М.В. Мокрецова

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.02 ОСНОВЫ СТРОИТЕЛЬНОГО МАТЕРИАЛОВЕДЕНИЯ

1.1. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Рабочая программа учебной дисциплины «Основы строительного материаловедения» является частью общепрофессионального цикла примерной основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по профессии 08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения учебной дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания, формируются компетенции:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 07 ОК 09 ПК 1.1- ПК 1.7 ПК 2.1-ПК2.4	- подбирать материалы для выполнения штукатурных и декоративных работ; - использовать различные материалы для устройство каркасно-обшивных конструкций; - выполнять отделку каркасно-обшивных конструкций; - использовать различные материалы при окрашивании и оклеивании обоями поверхностей различными способами; - использовать различные материалы при устройстве и ремонте наливных полов. - использовать различные материалы при устройстве и ремонте СФТК	- виды и свойства материалов для выполнения штукатурных и декоративных работ; - виды, свойства и назначение материалов для устройства каркасно-обшивных конструкций; - виды, свойства и назначение материалов при окрашивании и оклеивании обоями поверхностей различными способами; - виды, свойства и назначение материалов при устройстве и ремонте наливных полов. - виды, свойства и назначение материалов при устройстве и ремонте СФТК

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы учебной дисциплины	32
в т. ч.:	
теоретическое обучение	19
практические занятия	12
Промежуточная аттестация – Комплексный дифференцированный зачет	1

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины: « Основы строительного материаловедения »

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся,	Объем часов	Формируемый результат
Тема1 Введение.	Общие сведения о строительных материалах и их классификация.	1	ОК01-07,09 ПК1.1-1.7; ПК2.1-ПК 2.4
Тема 2 Основные свойства строительных материалов	Содержание 1. Физические свойства: плотность, пористость, гидрофизические свойства 2. Теплофизические и акустические свойства. 3. Механические свойства стр. материалов 4. Химические, физико - химические, технологические свойства стр. материалов	3	ОК.01-06, ОК.09 ПК.1.1-1.7 ПК2.1-ПК 2.4
	Практическое занятие №1 "Определение плотности строительных материалов"	1	
	Практическое занятие №2 "Определение водопоглощения строительных материалов"	1	
Тема 3 Вяжущие материалы	Содержание 1. Минеральные воздушные вяжущие: глина, гипс, воздушная известь 2. Минеральные гидравлические вяжущие: гидравлическая известь, портландцемент 3. Органические вяжущие 4. Добавки к вяжущим	3	ОК.01-06, ОК.09 ПК.1.1-1.7
	Практическое занятие №3 "Определение нормальной густоты гипсового теста "	1	
	Практическое занятие №4 "Определение сроков схватывания гипсового теста"	1	
	Практическое занятие №5 "Определение прочности гипса"	1	
	Практическое занятие №6 "Изучение сырьевых материалов и минеральных вяжущих по образцам"	1	
Тема 4 Заполнители для растворов и сухих смесей	Содержание 1. Заполнители для растворов и сухих смесей	1	ОК.01-06, ОК.09 ПК.1.1-1.7,
	Практическое занятие № 7 Определение зернового состава песка.	1	

Тема 5 Строительные растворы и сухие смеси	Содержание : 1. Определение, классификация, приготовление и свойства растворов 2. Растворы штукатурные обычные 3. Специальные растворы и растворы для зимних работ 4. Декоративные растворы, виды, компоненты декоративных растворов	6	ОК.01-06, ОК.09 ПК.1.1-1.7 ПК2.1-ПК 2.4
	Практическое занятие №8 Определение подвижности растворов	1	
	Практическое занятие №9 Подбор состава простых и декоративных растворов	1	
Тема 6 Лакокрасочные и вспомогательные материалы	Содержание 1. Назначение, виды малярных составов и компоненты для их приготовления. Связующие и их виды. 2. Свойства пигментов. 3. Виды пигментов 4. Грунтовки и шпаклевки: виды, состав и назначение. 5. Растворители и вспомогательные малярные составы 6. Обои, виды, назначение	5	ОК.01-06, ОК.09 ПК.1.1-1.7 ПК2.1-ПК 2.4
	Практическое занятие №10: Изучение, определение пигментов по образцам	1	
	Практическое занятие №11 Изучение, определение обоев по образцам	1	
	Практическое занятие №12 Подбор материалов для отделки различных помещений и их поверхностей по заданным условиям.	1	
Промежуточная аттестация в форме комплексного дифференцированного зачета		1	
Всего		32	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

кабинет «Основ строительного материаловедения»,

Оборудование учебного кабинета:

рабочее место преподавателя;
ученические столы и стулья;
маркерная доска;
учебная, справочная и нормативная литература;
образцы строительных материалов и изделий;
стенд «Квалификационные характеристики»;
стенд «Современные материалы и технологии»;
стенд «Инструменты. Приспособления»;
ручные инструменты, приспособления для отделочных строительных работ;
оснащенный техническими средствами обучения:
персональный компьютер с лицензионным программным обеспечением;
мультимедийный проектор.

3.2. Программа учебной дисциплины может быть реализована с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Основной платформой для взаимодействия участников образовательного процесса является Городской портал дистанционного обучения.

На портале организуются:

1. изучение нового материала, в т.ч. с использованием интерактивных форм работы, реализуемых с помощью инструментов:
 - а. «опрос»,
 - б. «анкета»,
 - в. «лекция» (с элементами программированного обучения),
 - г. «семинар» (взаимопроверяемая самостоятельная работа обучающихся),
 - д. «тест» (в обучающем режиме);
2. консультирование обучающихся при помощи инструментов «форум» и «чат»;
3. организация текущего, промежуточного и итогового контроля, при помощи инструментов «задание» и «тест».

Для обобщения и систематизации изучаемого материала, диагностики и контроля результатов обучения предполагается использование программного обеспечения для организации аудио- или видео-взаимодействия, а так же электронной почты, скайпа, групп социальных сетей, чатов, приложений-мессенджеров.

Цифровые образовательные ресурсы:

федеральный портал "Российское образование" <http://www.edu.ru>;
единая коллекция цифровых образовательных ресурсов <http://school-collection.edu.ru>;
федеральный центр информационно-образовательных ресурсов <http://fcior.edu.ru>".

3.3. Информационное обеспечение реализации программы

3.3.1. Печатные издания основные

1. Баландина И.В.и др. Основы материаловедения. Отделочные работы. учебник для студ. учреждений средн. профобразования / И.В. Баландина и др. М.: Издательский центр «Академия», 2016г.

2. Смирнов В.А., Ефимов Б.А., Куликов О.В. Материаловедение для отделочных строительных работ. М., 2016.
3. Красовский, П.С. Строительные материалы [Текст]: учебное пособие/ П.С. Красовский, - ИНФА – М, 2021, - 256с.
4. 2.Парикова Е.В., Фомичева Г.Н., Елизарова В.А. Материаловедение (сухое строительство). М «Академия» 2020г.

3.3.2. Печатные издания дополнительные:

- 1.Алимов А.А., Воронин В.В. Строительные материалы. Учебник. Москва Изд. Центр «Академия» 2014г.
2. Попов К.Н., Каддо М.Б. Строительные материалы и изделия Москва «Высшая школа»2014г.

3.3.3. Интернет-ресурсы:

1. <http://base1.gostedu.ru> - ГОСТы, ОСТы, СНиПы, СанПиНы, РД – образовательный ресурс для учащихся высших и средних учебных заведений
2. Сайт ООО «КНАУФ ГИПС» [Электронный ресурс]: Каталог продукции. Решения. Документы. Сервис. О компании. Академия. Показательные объекты. Промо. – Электрон.дан. – М.: 2017 - . – Режим доступа: <http://www.knauf.ru> . - Загл. с экрана.

- 1.1 <http://www.superseptik.ru/information/slovar-g/gips>
- 1.2 http://masterstroy.org/vyazhushchie_veshchestva/gipsovy_veshchestva
- 1.3 <http://stroy-server.ru/notes/gipsovoe-vyazhushchee-veshchestvo>
- 1.4 <http://www.materialsworld.ru/8/gipsov.php>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<u>Знания:</u> - виды и свойства материалов для выполнения штукатурных и декоративных работ; - виды, свойства и назначение материалов для устройства каркасно-обшивных конструкций; - виды, свойства и назначение материалов при окрашивании и оклеивании обоями поверхностей различными способами; - виды, свойства и назначение материалов при устройстве напольных покрытий. - виды, свойства и назначение материалов при устройстве СФТК	Знание классификации строительных материалов, основных свойства строительных материалов, естественных строительных материалов, искусственных строительных материалов; знание видов и свойств материалов для выполнения штукатурных и декоративных работ; знание видов, свойств и назначение материалов для устройства каркасно-обшивных конструкций; знание видов, свойств и назначение материалов при окрашивании и оклеивании обоями поверхностей различными способами; знание видов, свойств и назначение материалов при устройстве напольных покрытий. знание видов, свойств и назначение материалов при устройстве СФТК.	Оценка результатов изучения содержания учебного материала. -опрос -тестирование Комплексный дифференцированный зачет
<u>Умения:</u> - подбирать материалы для выполнения штукатурных и декоративных работ; - использовать различные материалы для устройство каркасно-обшивных конструкций; - выполнять отделку каркасно-обшивных конструкций; - использовать различные материалы при окрашивании и оклеивании обоями поверхностей различными способами; - использовать различные материалы устройстве напольных покрытий. -использовать различные материалы устройстве СФТК	Подбор материалов для выполнения штукатурных и декоративных работ в соответствии с технологической картой и инструкцией; использование различных материалов для устройства каркасно-обшивных конструкций в соответствии с инструкционной картой; выполнение отделки каркасно-обшивных конструкций в соответствии с техническим заданием; использование различных материалов при окрашивании поверхностей различными способами в соответствии с технологической картой; использование различных материалов при оклеивании обоями поверхностей различными способами в соответствии с технологической картой; использование различных материалов при устройстве напольных покрытий и СФТК	Наблюдение за ходом выполнения практической работы. Оценка результатов выполнения практической работы. Комплексный дифференцированный зачет

**Комитет по образованию
Санкт-Петербургское государственное бюджетное
профессиональное образовательное учреждение
«Колледж «ПетроСтройСервис»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.03 СТРОИТЕЛЬНЫЕ МАШИНЫ И СРЕДСТВА МАЛОЙ МЕХАНИЗАЦИИ**

Профессия: 08.01.28 «МАСТЕР ОТДЕЛОЧНЫХ СТРОИТЕЛЬНЫХ И ДЕКОРАТИВНЫХ РАБОТ».

Санкт-Петербург

Рабочая программа профессионального модуля разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по профессии среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по профессии **08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ**, с учётом Примерной основной образовательной программы (рег. № 72, дата регистрации в реестре 13.06.23 реквизиты решения о включении ПООП в реестр: протокол №9 от 27.10.2022)

Организация-разработчик: Санкт-Петербургское государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Колледж «ПетроСтройСервис».

Разработчики:

СПб ГБ ПОУ КПСС

Преподаватель
Методист

Кидалова Л.М.
Мокрецова М.В.

.

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.03 Строительные машины и средства малой механизации является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по профессии 08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания, формируются компетенции:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	Определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска	Номенклатура информационных источников применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации
ОК 0 4 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	- организовывать работу коллектива и команды; - взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	- психологические основы– деятельности коллектива, психологические особенности личности; - основы проектной деятельности - правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; - основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; - пути обеспечения ресурсосбережения;

ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	- соблюдать нормы экологической безопасности; - определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства; - организовывать профессиональную— деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона. - понимать общий смысл четко	- принципы бережливого производства; - основные направления изменения климатических условий региона.
ОК 09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; - участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; - строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; - кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); - писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы	- правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; - основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); - лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; - особенности произношения; - правила чтения текстов профессиональной направленности
ПК 1.1 ПК 1.3 ПК 2.3	- применять электрифицированное и ручное оборудование и инструмент; - применять электрифицированное, ручное оборудование и инструменты при проведении малярных работ; - применять электрифицированное, ручное оборудование и инструменты при проведении облицовочных, мозаичных и декоративных работ.	- виды, назначение и принцип действия электрифицированного и ручного оборудования и инструмента; - виды, назначение и принцип действия электрифицированного, ручного оборудования и инструмента при проведении малярных работ; - виды, назначение и принцип действия электрифицированного, ручного оборудования и инструмента при проведении облицовочных, мозаичных и декоративных работ.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	32
в т. ч.:	
Теоретические занятия	20
Практические занятия	11
Промежуточная аттестация – комплексный дифференцированный зачет	1

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Формируемый результат
Раздел 1. Классификация строительных машин		2	
Тема 1.1. Общие требования к строительным машинам и механизмам	Содержание: Общие требования к строительным машинам: конструктивные, технологические, эксплуатационные, экономические, патентно-правовые, социальные.	1	ОК 02, ОК 04, ОК 0, ОК 09, ПК 1.1, ПК 1.3 ПК 2.3
Тема 1.2. Классификация строительных машин	Содержание: Принципы классификации строительных машин, индексация машин, технико-экономические показатели строительных машин: производительность, степень механизации, механовооруженность труда.	1	ОК 02, ОК 04, ОК 0, ОК 09, ПК 1.1, ПК 1.3 ПК 2.3
Раздел 2. Строительные машина и средства малой механизации для выполнение штукатурных и декоративных работ		11	
Тема 2.1. Машины и механизмы для штукатурных работ	Содержание: 1-2. Растворонасосы: диафрагменные, поршневые, дифференциальные, винтовые. 3. Штукатурные форсунки: механического действия, пневматического действия, с кольцевой подачей воздуха, с центральной подачей воздуха, с нерегулируемой щелью - напором, 4 Ручные штукатурно-затирочные машины: однодисковые, двухдисковые	4	ОК 02, ОК 04, ОК 0, ОК 09, ПК 1.1, ПК 1.3
	Практическое занятие №1. Составление таблицы используемых средств малой механизации для выполнения штукатурных работ на строительной площадке.	3	

Тема 2.2. Штукатурные агрегаты, машины и установки	Содержание: 1. Штукатурный агрегат на базе поршневого насоса, на базе винтового насоса. Машины и установки для торкретирования. 2. Машины для подачи жестких растворов (пневмонагнетатели). 3-4. Штукатурные станции, конструктивные особенности, комплектация.	4	ОК 02, ОК 04, ОК 0, ОК 09, ПК 1.1, ПК 1.3
Раздел 3. Машины и оборудование для малярных и декоративных работ		10	
Тема 3.1. Окрасочные машины и оборудование	Содержание: 1-2. Окрасочные агрегаты пневматического распыления, окрасочные агрегаты низкого давления для нанесения составов нагретым воздухом, окрасочные агрегаты высокого давления. Агрегаты для окраски фасадов зданий. Передвижные малярные агрегаты на базе винтовых насосов: агрегат шпаклевочный, малогабаритный малярный агрегат. 3. Обоеобрезная машина. 4. Ручной краскопульт, устройство и принцип действия, пистолет-краскораспылитель, электрокраскопульт: 5. Мешалка для окрасочных составов.	5	ОК 02, ОК 04, ОК 07 ОК 09, ПК 2.3
	Практическое занятие №2. Составление классификации оборудования для окрасочных работ по объёму выполняемых работ.	4	
Тема 3.2. Малярные станции	Содержание: Передвижные малярные станции, состав основного технологического оборудования малярной станции. Малярный агрегат станции и его комплектность, универсальная малярная удочка	1	ОК 02, ОК 04, ОК 07 ОК 09, ПК 2.3
Раздел 4. Машины и оборудование при выполнении облицовочных и мозаичных работ.		9	
Тема 4.1. Машины и оборудование для облицовочных работ	Содержание: 1. Машина для затирки цементных стыков, машина для устройства и отделки монолитных покрытий пола, виброрейки, универсальная заглаживающая машина. 2. Плиткорез с электроприводом, плиткорез ручной рычажный, станок, резак для резки поливинилхлоридных плиток.	2	ОК 02, ОК 04, ОК 07 ОК 09, ПК 2.3

	Практическое занятие № 3. Составление классификации машин для облицовочных работ по принципу действия, по режиму работы, по конструктивному исполнению, по области применения.	4	
Тема 4.2. Мозаично-шлифовальные машины	Содержание:	2	ОК 02, ОК 04, ОК 07 ОК 09, ПК 2.3
	1-2. Ручная мозаично-шлифовальная машина, самоходная мозаично-шлифовальная машина, станция для устройства наливных поливинилацетатных полов		
Промежуточная аттестация – Комплексный дифференцированный зачет		1	
Всего:		32	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Строительных машин и средств малой механизации»

Оборудование учебного кабинета:

- рабочее место преподавателя;
- рабочие места для обучающихся;
- техническими средствами обучения:
- компьютер с подключением к сети Internet,
- лицензионное программное обеспечение: операционные системы,
- пакет офисных программ;
- мультимедиа проектор,
- плакаты,
- нормативно-техническая и справочная литература,
- экранно-звуковые пособия,
- дидактические материалы.

3.2. Программа учебной дисциплины может быть реализована с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Основной платформой для взаимодействия участников образовательного процесса является Городской портал дистанционного обучения.

На портале организуются:

4. изучение нового материала, в т.ч. с использованием интерактивных форм работы, реализуемых с помощью инструментов:
 - а. «опрос»,
 - б. «анкета»,
 - с. «лекция» (с элементами программированного обучения),
 - д. «семинар» (взаимопроверяемая самостоятельная работа обучающихся),
 - е. «тест» (в обучающем режиме);
5. консультирование обучающихся при помощи инструментов «форум» и «чат»;
6. организация текущего, промежуточного и итогового контроля, при помощи инструментов «задание» и «тест».

Для обобщения и систематизации изучаемого материала, диагностики и контроля результатов обучения предполагается использование программного обеспечения для организации аудио- или видео-взаимодействия, а так же электронной почты, скайпа, групп социальных сетей, чатов, приложений-мессенджеров.

Цифровые образовательные ресурсы:

федеральный портал "Российское образование" <http://www.edu.ru>;

единая коллекция цифровых образовательных ресурсов <http://school-collection.edu.ru>;

федеральный центр информационно-образовательных ресурсов <http://fcior.edu.ru>".

3.3. Информационное обеспечение реализации программы

3.2.1. Печатные издания основные

1. Доценко, А.И., Дронов, В.Г. Строительные машины [Текст]: учебник/ А.И. Доценко, В.Г. Дронов - 1-е изд. – МОСКВА: ИНФА - М, 2021. – 532 с.
2. Черноус, Г.Г. Выполнение штукатурных и декоративных работ [Текст]: учебник/ Г.Г.Черноус. - 4-е изд. – М.: Академия, 2020. – 240 с.

3. Прекрасная, Е.П. Технология малярных работ [Текст]: учебник/ Е.П.Прекрасная. – 3-е изд. - М.: Академия, 2019. - 320 с. - (Профессиональное образование).
4. Прекрасная, Е.П. Выполнение мозаичных и декоративных работ [Текст]: учебник/ Е.П.Прекрасная. – М.: Академия, 2019. – 144 с.
5. Прекрасная, Е.П. Технология декоративно-художественных работ [Текст]: учебник/ Е.П.Прекрасная. – М.: Академия, 2018. – 192 с.
6. Черноус, Г.Г. Выполнение облицовочных работ синтетическими материалами [Текст]: учебник/ Г.Г.Черноус. – М.: Академия, 2018. – 256 с.
7. Красовский, П.С. Строительные материалы [Текст]: учебное пособие/ П.С. Красовский, - ИНФА – М, 2021, - 256с.

3.3.2. Печатные издания дополнительные:

1. СП 71.13330.2017 «СНиП 3.04.01-87 Изоляционные и отделочные покрытия».
2. СНиП 111-4-80* Техника безопасности в строительстве (с изменениями и дополнениями).
3. Правила по охране труда при строительстве, реконструкции и ремонте, утверждены приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 11 декабря 2020года № 883 (зарегистрировано в министерстве юстиции Российской Федерации 24 декабря 2020 г. регистрационный № 61787).

3.2.3. Электронные издания

1. Выполнение штукатурных и декоративных работ [Электронный ресурс]: ЭУМК. – М.: Академия, 2020 – URL: <https://academia-moscow.ru/catalogue/5411/347633/>
2. Выполнение облицовочных работ плитками и плитами [Электронный ресурс]: ЭУМК. – М.: Академия, 2020 – URL: <https://academia-moscow.ru/catalogue/5411/478885/>
3. Белецкий, Б. Ф. Технология и механизация строительного производства : учебное пособие для спо / Б. Ф. Белецкий. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 752 с. — ISBN 978-5-8114-8101-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/171844> (дата обращения: 15.07.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
4. Белецкий, Б. Ф. Строительные машины и оборудование : учебное пособие для спо / Б. Ф. Белецкий. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 608 с. — ISBN 978-5-8114-8100-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/171843> (дата обращения: 15.07.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Формы и методы оценки
<u>Знания:</u> - виды, назначение и принцип действия электрифицированного и ручного оборудования и инструмента; - назначение и правила применения используемых электрифицированного, ручного оборудования, инструментов и инвентаря для монтажа и отделки каркасно-обшивных конструкций; - виды, назначение и принцип действия электрифицированного, ручного оборудования и инструмента при проведении малярных работ; - виды, назначение и принцип действия электрифицированного, ручного оборудования и инструмента при проведении облицовочных, мозаичных и декоративных работ.	- общих требований к строительным машинам и механизмам; - классификацию строительных машин; - видов, назначение и принцип действия машин и механизмов для штукатурных работ; - видов, назначение и принцип действия штукатурных агрегатов, машин и установок; - видов, назначение и принцип действия инструмента и приспособлений при монтаже каркасно-обшивных конструкций; - видов, назначение и принцип действия окрасочных машин и оборудования; - видов, назначение и принцип действия малярных станций; - видов, назначение и принцип действия машин и оборудования для облицовочных работ; - видов, назначение и принцип действия мозаично-шлифовальных машин.	Устный опрос Тестирование Оценка результатов выполнения практических работ Комплексный дифференцированный зачет
<u>Умения:</u> - применять электрифицированное и ручное оборудование и инструмент; - применять электрифицированное, ручное оборудование и инструменты для монтажа и отделки каркасно-обшивных конструкций;	Подбор и применение требуемого электрифицированного и ручного оборудования и инструмента для штукатурных работ в соответствии с техническим заданием и технологической картой; выбор инструмента, приспособлений и инвентаря, машин и механизмов для малярных работ в соответствии с техническим заданием и технологической картой;	Оценка результатов выполнения практических работ

- применять электрифицированное, ручное оборудование и инструменты при проведении малярных работ; - применять электрифицированное, ручное оборудование и инструменты при проведении облицовочных, мозаичных и декоративных работ	применение электрифицированного, ручного оборудования и инструментов для монтажа и отделки каркасно-обшивных конструкций в соответствии с инструкцией и с соблюдением правил техники безопасности; применение электрифицированного, ручного оборудования и инструмента при проведении облицовочных, мозаичных и декоративных работ в соответствии с инструкцией и с соблюдением правил техники безопасности;	Комплексный дифференцированный зачет
--	--	---

**Санкт-Петербургское государственное бюджетное
профессиональное образовательное учреждение
«Колледж «ПетроСтройСервис»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.04 ОСНОВЫ БИЗНЕСА, КОММУНИКАЦИЙ
И ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ**

Профессия: 08.01.28 «МАСТЕР ОТДЕЛОЧНЫХ СТРОИТЕЛЬНЫХ И ДЕКОРАТИВНЫХ РАБОТ»

Санкт-Петербург
2023 г.

Рабочая программа профессионального модуля разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по профессии среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по профессии **08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ**, с учётом Примерной основной образовательной программы (рег. № 72, дата регистрации в реестре 13.06.23 реквизиты решения о включении ПООП в реестр: протокол №9 от 27.10.2022)

Организация-разработчик: Санкт-Петербургское государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Колледж «ПетроСтройСервис».

Разработчик:	Преподаватель	Орлова О. Г
СПб ГБ ПОУ КПСС	Методист	Махова О.В. Мокрецова М.В.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Рабочая программа учебной дисциплины является частью общеобразовательного цикла основной профессиональной образовательной программы по профессии 08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ.

Рабочая программа учебной дисциплины является частью вариативной составляющей основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования по профессии 08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ.

1.2. Цели и планируемые результаты освоения учебной дисциплины

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания, формируются компетенции:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 09	– использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере. – определять назначение видов налогов, характеризовать права и обязанности налогоплательщиков, рассчитывать НДФЛ, применять налоговые вычеты, заполнять налоговую декларацию. – работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами. – оценивать эффективность и анализировать факторы, влияющие на эффективность осуществления предпринимательской деятельности в профессиональной сфере. – применять теоретические навыки по финансовой грамотности для практической деятельности. - выделять и соотносить негативные и позитивные факторы цифровой	- знать базовые понятия, условия и инструменты принятия грамотных решений в финансовой сфере. - экономические явления и процессы в профессиональной деятельности и общественной жизни. - основные виды налогов в современных экономических условиях. - страхование и его виды. - пенсионное обеспечение: государственная пенсионная система, формирование личных пенсионных накоплений. - процессы создания и развития предпринимательской деятельности в профессиональной сфере. - знать практические способы принятия финансовых и экономических решений. - <i>основные теоретические подходы к анализу различных экономических ситуаций на отраслевом и макроэкономическом уровне, и уметь правильно моделировать ситуацию с учетом технологических, поведенческих, институционально-правовых особенностей цифровой экономики;</i>

	<i>трансформации, определять степень их воздействия на макро- и микроэкономические показатели, на возможности ведения бизнеса и решение экологических проблем;</i> <i>- описывать особенности и возможности современных и перспективных информационно-коммуникационных технологий, составляющих основу цифровой экономики;</i> <i>- владеть методами анализа цифровой экономики, оценки эффективности цифровой трансформации, выявлять и анализировать проблемы цифровой безопасности;</i> <i>- владеть методами оценки экономической политики и функций государства в новых технологических условиях.</i>	<i>- специфику (международную и российскую) форм государственного предпринимательства и сотрудничества с бизнесом при формировании цифровой экономики;</i> <i>- организацию инфраструктуры цифровой экономики и цифровой трансформации коммерческого предприятия.</i>
--	--	---

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	86
в т. ч.:	
теоретическое обучение	52
практические занятия	30
Самостоятельная работа	2
Промежуточная аттестация –зачет	2

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Формируемый результат
Раздел 1. «Основы финансовой грамотности»			
Тема 1. Личное Финансовое планирование. Депозит.	Содержание: 1. Предмет, содержание и задачи дисциплины. Основные понятия. Вводное занятие. Цели и задачи курса. Актуальность изучения основ финансовой грамотности при освоении профессий СПО. 2. Человеческий капитал, финансовые цели, финансовое планирование. Понятие сбережения, инфляция, индекс потребительских цен как способ измерения инфляции, банк, банковский счет. Понятие банковский кредит.	5	ОК 01 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 09
	Практическое занятие № 1: Составление текущего и перспективного личного (семейного) бюджета, оценка его баланса. Составление личного финансового плана (краткосрочного, долгосрочного) на основе анализа баланса личного (семейного) бюджета, анализ и коррекция личного финансового плана.	4	
	Практическое занятие № 2: <i>Решение задач по кредитованию</i>	2	
	Практическое занятие № 3: Работа с текстом. Прочитайте и проанализируйте предлагаемые высказывания.	2	
Тема 2. Расчетно-кассовые операции. Страхование. Инвестиции	Содержание: 1. Банковские операции для физических лиц. Виды платежных средств. <i>Цифровизация банковских систем. Формы дистанционного банковского обслуживания.</i> Страховые услуги, страховые риски. Виды страхования. 2. Понятие и виды ценных бумаг. Понятие инвестиции, способы инвестирования. Срок и доходность инвестиций. Виды финансовых продуктов. Фондовый рынок и его инструменты	7	ОК 01 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 09
	Практическое занятие № 4: Анализ текста.	2	

Тема 3. Пенсии. Налоги	Содержание : 1.Понятие и значение пенсии, государственная пенсионная система в РФ, Пенсионный фонд РФ и его функции, негосударственные пенсионные фонды, трудовая и социальная пенсия, корпоративная пенсия, <i>инструменты для увеличения размера пенсионных накоплений. Цифровизация в государственной пенсионной системе.</i> 2. Налоговый кодекс РФ, налоги, виды налогов для физических лиц. Удержание и уплата налога на доходы физических лиц (НДФЛ) налоговыми агентами 3. Налоговая декларация. Налоговые агенты. Правила заполнения налоговой декларации. 4.Использование налоговых льгот и налоговых вычетов 5..Налогообложение строительной организации. Налоговая политика государства в отношении субъектов малого и среднего бизнеса. Системы налогообложения, применяемые субъектами малого и среднего бизнеса. Упрощённая система налогообложения (УСН). Патентная система налогообложения. Единый налог на вменённый доход (ЕНВД). Выбор системы налогообложения - общие принципы. НДС (налог на добавленную стоимость). Страховые взносы во внебюджетные фонды.. Ответственность за нарушение налогового законодательства.	9	ОК 01 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 09
	Практическое занятие № 5: Решение задач на тему: «Налоги физических и юридических лиц».	2	
	Практическое занятие № 6: <i>Заполнение таблицы «Виды налогов».</i>	1	
	Практическое занятие № 7: <i>Заполнение таблицы «Виды налоговых вычетов».</i>	1	
	Практическое занятие № 8: Решение задач по расчету пенсии.	2	

Тема 4. Понятие и признаки предпринимательской деятельности. Бизнес-планирование	Содержание: 1.Понятие предпринимательской деятельности, ее признаки: Виды и формы предпринимательства. Нормы законодательства при осуществлении предпринимательской деятельности. Закон о предпринимательской деятельности в РФ. Предпринимательская деятельность в Российской Федерации. 2.Процессы создания и развития предпринимательской деятельности в профессиональной сфере 3. Планирование предпринимательской деятельности. 4.Оценка эффективности и анализа факторов, влияющих на эффективность осуществления предпринимательской деятельности в профессиональной сфере в области строительства. <i>5. Организационно-правовые формы предпринимательства</i> 6. Юридические лица как субъекты предпринимательской деятельности: Понятие и признаки юридического лица. Возникновение и прекращение деятельности юридического лица 7. Классификация юридических лиц. Коммерческие юридические лица и некоммерческие юридические лица. 8. Правовой статус индивидуального предпринимателя 9. Гражданская правоспособность и дееспособность (самозанятость) 10. Имущественные, финансово- кредитные ресурсы для малого предпринимательства: Собственные, заемные и привлеченные средства предпринимателя. Финансовое самообеспечение хозяйствующего субъекта. Финансовый менеджмент. Выручка. Себестоимость. Прибыль. Анализ и планирование финансов предприятия. 11.Кредит как источник финансирования малого предпринимательства: Виды и формы кредитования малого предпринимательства. Программы региональных банков по кредитованию субъектов малого предпринимательства. Лизинг, факторинг, микрокредитование – новые возможности финансирования для субъектов малого предпринимательства. 12. Гражданско-правовой договор: Понятие договора. Содержание договора Форма и Виды договоров	29	ОК 01 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 09
---	--	-----------	--

	13. Трудовое право как отрасль права: Источники трудового права. Понятие трудового договора, его виды. заключение трудового договора. Испытательный срок. Оформление на работу. Права и обязанности сторон трудового договора. Перевод на другую работу и перемещение работника. Прекращение трудового договора 14. Понятие и виды материальной ответственности. Материальная ответственность работодателя. Материальная ответственность работника. Порядок возмещения причиненного ущерба 15. Понятие трудовой дисциплины, методы ее обеспечения. Понятие дисциплинарной ответственности. Виды дисциплинарных взысканий. 16. Формы собственности: Формы собственности в Российской Федерации. Понятие собственности в экономическом и в юридическом смысле. 17. Оплата труда: Общие положения Трудового кодекса Российской Федерации об оплате труда. Затраты труда в строительстве. Система тарифного нормирования. Особые условия оплаты труда. Форма и система оплаты труда. Содержание тарифно-квалификационного справочника. Виды премирования в строительстве. 18. Структура бизнес-плана. Технология разработки бизнес-плана: Типовая структура бизнес-плана предпринимательского проекта. Титульная страница бизнес-плана. Резюме проекта. Описание компании. Описание продукта или услуги. Маркетинговый анализ. Конкуренция. Стратегия продвижения товара. План производства. Организационный план. План по персоналу. Организационная структура и управление. Финансовый план. Стратегия финансирования. Анализ рисков проекта. Приложения к бизнес-плану.		
	Практическое занятие № 9: Решение задач по расчету заработной платы.	2	
	Практическое занятие № 10: Работа с гражданско-правовыми договорами.	2	
	Практическое занятие №11: Работа с трудовым договором	1	

	Практическое занятие № 12: Составить алгоритм привлечения работника к дисциплинарной ответственности. Порядок обжалования и снятия дисциплинарных взысканий.	1	
	Практическое занятие № 13: Составление акта о нарушении трудового распорядка.	2	
	Практическое занятие № 14: <i>Составление бизнес-плана по алгоритму. Работа в коллективе и команде, эффективное взаимодействие с коллегами, руководством, клиентами по формированию бизнес-плана на примере строительной организации.</i>	4	
Тема 5. Признаки финансовых пирамид и защита от мошеннических действий на финансовом рынке.	Содержание: <i>Основные признаки и виды финансовых пирамид, правила личной финансовой безопасности, виды финансового мошенничества: в кредитных организациях, в Интернете, по телефону, при операциях с наличными.</i>	2	OK 01 OK 03 OK 04 OK 05 OK 09
	Практическое занятие № 15: Работа с текстом. Прочитайте и проанализируйте предлагаемые высказывания.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Реферат на тему: «Основы финансовой грамотности»	2	OK 01 OK 03 OK 04 OK 05 OK 09
Промежуточная аттестация – зачет		2	
Всего:		86	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Основ бизнеса, коммуникаций и финансовой грамотности»

Оборудование учебного кабинета:

- рабочее место преподавателя;
- рабочие места для обучающихся;
- техническими средствами обучения:
- компьютер с подключением к сети Internet,
- лицензионное программное обеспечение: операционные системы,
- пакет офисных программ;
- мультимедиа проектор,
- плакаты,
- нормативно-техническая и справочная литература,
- экранно-звуковые пособия,
- дидактические материалы.

3.2. Программа учебной дисциплины может быть реализована с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Основной платформой для взаимодействия участников образовательного процесса является Городской портал дистанционного обучения.

На портале организуются:

7. изучение нового материала, в т.ч. с использованием интерактивных форм работы, реализуемых с помощью инструментов:

- a. «опрос»,
- b. «анкета»,
- c. «лекция» (с элементами программированного обучения),
- d. «семинар» (взаимопроверяемая самостоятельная работа обучающихся),
- e. «тест» (в обучающем режиме);
8. консультирование обучающихся при помощи инструментов «форум» и «чат»;

9. организация текущего, промежуточного и итогового контроля, при помощи инструментов «задание» и «тест».

Для обобщения и систематизации изучаемого материала, диагностики и контроля результатов обучения предполагается использование программного обеспечения для организации аудио- или видео-взаимодействия, а так же электронной почты, скайпа, групп социальных сетей, чатов, приложений-мессенджеров.

Цифровые образовательные ресурсы:

федеральный портал "Российское образование" <http://www.edu.ru>;

единая коллекция цифровых образовательных ресурсов <http://school-collection.edu.ru>;

федеральный центр информационно-образовательных ресурсов <http://fcior.edu.ru>

3.3. Информационное обеспечение реализации программы

3.3.1. Печатные издания основные

1. Иванов Г.Г. Организация и технология коммерческой деятельности: учеб.пособие для студ.учреждений сред.проф. образования /Г.Г. Иванов. – 4-е изд., стер. – М.: Академия, 2020

2.Котерова Н.П. Экономика организации: учеб. для студ. Учреждений сред.проф.образования/ Н.П.Котерова. – 5е изд., перераб. и доп. – М.: Академия, 2019

3. Румынина В.В. Правовое обеспечение профессиональной деятельности: учебник для студ.учреждений сред.проф.образования/ В.В. Румынина. – 11-е изд., испр. – М.: Академия, 2019

3.3.2. Интернет-ресурсы:

1. Банковские услуги и отношения людей с банками: курс лекций [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://fmc.hse.ru/bezdudnivideo>.

2. Баринов, В. А. Бизнес-планирование: учебное пособие / В.А. Баринов. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2020. — 272 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-00091-082-5. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1052230>

3. Бизнес-планирование: учебник / под ред. Т.Г. Попадюк, В.Я. Горфинкеля. — Москва: Вузовский учебник: ИНФРА-М, 2020. — 296 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-9558-0617-4. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1054014>

6. Голубева, Т. М. Основы предпринимательской деятельности: учебное пособие / Т. М. Голубева. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: Форум: НИЦ ИНФРА-М, 2020. - 256 с. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-91134-857-1. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1043215>

14. Электронный ученик по финансовой грамотности. [Электронный ресурс] – Режим доступа: школа.вашифинансы.рф

17. Fincult.info [Электронный ресурс] – Режим доступа: www.fincult.info

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины		
Знания: - знать базовые понятия, условия и инструменты принятия грамотных решений в финансовой сфере. - экономические явления и процессы в профессиональной деятельности и общественной жизни. правила оплаты труда педагогических работников. - основные виды налогов в современных экономических условиях. - страхование и его виды. - пенсионное обеспечение: государственная пенсионная система, формирование личных пенсионных накоплений. - правовые нормы для защиты прав потребителей финансовых услуг. - процессы создания и развития предпринимательской	- знания в сфере финансовой грамотности и экономических явлений; -знания по страхованию и пенсионному обеспечению, накоплений; -знания прав потребителей финансовых услуг и предпринимательской деятельности; -основы знаний по цифровизации всех сфер экономических процессов в профессиональной деятельности и общественной жизни.	-оценка выполнения практических заданий. - решение ситуационных задач. -проведение дискуссий, мозгового штурма, кейсов. -составление таблиц и схем, ведение простых расчетов, подсчет издержек, прибыли, доходов. Зачет по дисциплине.

деятельности в профессиональной сфере. - способы действий в рамках предложенных условий и требований. знать практические способы принятия финансовых и экономических решений. - <i>основные теоретические подходы к анализу различных экономических ситуаций на отраслевом и макроэкономическом уровне, и уметь правильно моделировать ситуацию с учетом технологических, поведенческих, институционально-правовых особенностей цифровой экономики;</i> - <i>специфику (международную и российскую) форм государственного предпринимательства и сотрудничества с бизнесом при формировании цифровой экономики;</i> - <i>организацию инфраструктуры цифровой экономики и цифровой трансформации коммерческого предприятия</i>		
Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины		
<u>Умения:</u> - использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере. - уметь принимать решения на основе сравнительного анализа финансовых альтернатив, планирования и прогнозирования бюджета. - анализировать и извлекать информацию, касающуюся финансов, из источников различного типа и источников, созданных в различных знаковых системах (текст, таблица, график, диаграмма, аудиовизуальный ряд и др.). - уметь определять понятия, создавать обобщения,	уметь применять полученные знания по финансовой грамотности, ориентироваться в области страхования, налогов и пенсионных начислений; организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности; заполнять налоговую декларацию. Уметь использовать и возможности современных	-Тестирование, -оценка выполнения практических заданий; подготовка и выступление с сообщением; - кейс по навыкам планирования и прогнозирования. Зачет по дисциплине.

устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение и делать выводы. анализировать рынок профессиональных услуг, изучать спрос и предложение. - применять полученные знания о страховании, сравнивать и выбирать наиболее выгодные условия страхования, страхования имущества и ответственности. - определять назначение видов налогов, характеризовать права и обязанности налогоплательщиков, рассчитывать НДФЛ, применять налоговые вычеты, заполнять налоговую декларацию. - выделять и соотносить негативные и позитивные факторы цифровой трансформации, определять степень их воздействия на макро- и микроэкономические показатели, на возможности ведения бизнеса и решение экологических проблем; - описывать особенности и возможности современных и перспективных информационно-коммуникационных технологий, составляющих основу цифровой экономики; - владеть методами анализа цифровой экономики, оценки эффективности цифровой трансформации, выявлять и анализировать проблемы цифровой безопасности; - владеть методами оценки экономической политики и функций государства в новых технологических условиях.	информационно-коммуникационных технологий, составляющих основу цифровой экономики;	
--	---	--

**Санкт-Петербургское государственное бюджетное
профессиональное образовательное учреждение
«Колледж «ПетроСтройСервис»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.05 ОХРАНА ТРУДА**

Профессия: 08.01.28 МАСТЕР ОТДЕЛОЧНЫХ СТРОИТЕЛЬНЫХ И ДЕКОРАТИВНЫХ
РАБОТ

**Санкт-Петербург
2023**

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по укрупненной группе профессий **08.00.00 Техника и технологии строительства, профессия 08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ**, с учетом материалов Примерной основной образовательной программы, зарегистрированной в государственном реестре ПООП под номером 08.01.25 – 170331.

Организация-разработчик: ведущий колледж Санкт-Петербургское государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Колледж «ПетроСтройСервис».

Разработчик:
СПб ГБ ПОУ КПСС

Преподаватель

Л.М. Кидалова

Методист

М.В. Мокрецова

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП. 07 ОХРАНА ТРУДА

1.1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОП. 05 Охрана является вариативной частью общепрофессионального цикла основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии 08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания, способствуют формированию компетенций:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	-распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте - анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части - определять этапы решения задачи -составлять план действия - определять необходимые ресурсы -владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах - реализовывать составленный план -оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	-актуального профессионального и социального контекста, в котором приходится работать и жить; - основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; -алгоритмов выполнения работ в профессиональных и смежных областях; - методы работы в профессиональных и смежных сферах; -структуру плана для решения задач; -порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	-организовывать работу коллектива и команды; - взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	-психологические основы– деятельности коллектива, психологические особенности личности; - основы проектной деятельности
ОК 05 Осуществлять устную и письменную	- грамотно излагать свои мысли - и оформлять документы по профессиональной тематике	-особенности социального и культурного контекста; -правила оформления документов и построения устных сообщений

коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе	
ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	- соблюдать нормы экологической безопасности; - определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства; - организовывать профессиональную— деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона	-правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; - основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; - пути обеспечения ресурсосбережения; - принципы бережливого производства; -основные направления изменения климатических условий регион
ОК 09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	-понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые); - писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы	-правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности

ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 2.4	- организовывать рабочее место в соответствии с требованиями ОТ и ПБ; - безопасно использовать инструменты и оборудование; - использовать средства пожаротушения; - использовать средства индивидуальной защиты при проведении работ; - использовать средства индивидуальной защиты от поражения электрическим током; - оказывать первую помощь при различных состояниях.	- общие вопросы трудового законодательства; - особенности обучения и инструктажей по ОТ, принципы безопасной организации рабочих мест; - основы пожарной безопасности; - причины производственного травматизма; - приемы оказания первой помощи при несчастных случаях.
--	--	---

2 . СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
О Объем образовательной программы учебной дисциплины	27
в том числе:	
теоретическое обучение	17
практические занятия	9
Промежуточная аттестация в форме зачета	1

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся.	Объем часов	Осваиваемые элементы компетенций
Тема 1 Введение	Содержание : 1. Определение и содержание понятия «охрана труда» социально-экономическая значимость охраны труда на современном этапе развития производства. Цели и задачи дисциплины, её место и значение в подготовке квалифицированных рабочих, связь с общепрофессиональными дисциплинами и модулями.	1	ОК 01 - 09
Тема 2 Основы законодательства по охране труда	Содержание: 1. Основные законодательные акты Российской Федерации в области охраны труда: Конституция РФ, Трудовой кодекс РФ, законы РФ «О пожарной безопасности», «О стандартизации», «О коллективных договорах и соглашениях». Государственные межотраслевые и отраслевые нормативные правовые акты (документы) по охране труда; санитарные нормы, правила и гигиенические нормативы; государственные стандарты, системы стандартов безопасности труда; строительные нормы и правила; правила безопасности), инструкции предприятий по охране труда. 2. Основные принципы государственной политики в области охраны труда (обеспечение приоритета жизни и здоровья работников по отношению к результатам трудовой деятельности; и др.) Права и гарантии прав работников на охрану труда (защищённость от воздействия опасных и вредных производственных факторов; нормальный режим труда и отдыха; обеспечение средствами коллективной и индивидуальной защиты; обучение безопасным приёмам и методам труда; профессиональная переподготовка; и др.) 3. Трудовой договор. Условия заключений и расторжения трудового договора. Трудовые споры. Коллективный договор и соглашение, их роль в регулировании трудовых и связанных с ними отношений. Надзор и контроль за соблюдением законодательства о труде, и правил по охране труда.	4	ОК 01 - 09 ПК 1.1 – 1.4, ПК 2.1 – 2.4

	4. Рабочее время и время отдыха. Охрана труда женщин, молодежи. Права и гарантии прав несовершеннолетних в трудовых правоотношениях. Предельные нормы подъема и перемещения тяжестей вручную.		
	Практическое занятие №1 «Составить перечень норм предельно допустимых нагрузок для лиц моложе 18-ти лет при подъеме и перемещении тяжестей вручную».	1	
Тема 3 Организация охраны труда на территории строительства	Содержание:	4	ОК 01 - 09 ПК 1.1 – 1.4, ПК 2.1 – 2.4
	1. Требования безопасности на территории строительства. Размещение участков и служб на территории строительства. Транспортные средства на территории, правила движения, требования к перевозке людей. Правила поведения на территории строительства.		
	2. Правила складирования материалов, изделий и оборудования. Основные требования безопасности при погрузочно – разгрузочных работ. Правила сигнализации.		
	3.Значение оградительной техники, предохранительных устройств и приспособлений, надписей, правила пользования ими. Порядок проведения инструктажа и обучения рабочих безопасными методами труда. Условия труда. Порядок допуска рабочих к работе на высоте. Общие правила пользования инструментами, механизмами и приспособлениями. Правила пуска и остановки машин и механизмов.		
	4. Классификация травматизма. Порядок расследования несчастных случаев, связанных с производством		
	Практическое занятие №2 « Составить и охарактеризовать последовательность прохождения инструктажей»	1	
	Практическое занятие №3 «Составить перечень мероприятий первой помощи при поражении человека электрическим током»	1	
	Практическое занятие №4 «Составить перечень мероприятий первой помощи при ожогах различных степеней»	1	
Тема 4 Техника	Содержание :	4	ОК 01 - 09 ПК 1.1 – 1.4
	1. Основные причины травматизма при подготовке штукатурных и декоративных работ.		

безопасности и охрана окружающей среды при выполнении штукатурных и декоративных работ	2. Меры безопасности и охрана окружающей среды при подготовке к оштукатуриванию деревянных, каменных и бетонных поверхностей и устройстве каркасов для штукатурных работ.		
	3. Меры безопасности при работе с растворонасосами и передвижными штукатурными установками, при пользовании форсунками для нанесения раствора на поверхность. Звуковая и световая сигнализация о пуске или остановке штукатурных агрегатов.		
	4. Меры предосторожности при оштукатуривании и ремонте потолков, колонн, столбов и пилястр. Предохранительные приспособления и спецодежда для штукатуров.		
	Практическое занятие №5 «Составить перечень мер предосторожности от вредного воздействия нитрита натрия при его хранении и приготовлении растворов»	1	
	Практическое занятие №6 «Составить перечень защитных мер при оштукатуривании фасадов зданий растворами на хлорированной воде»	1	
Тема 5 Меры безопасности и охрана окружающей среды при выполнении малярных и декоративных – художественных работ	Содержание :	4	ОК 01 - 09 ПК 2.1 – 2.4
	1. Меры безопасности при работе с ручным и электрическим инструментом, строительными механизмами. Порядок допуска рабочих к работе на высоте. Общие требования безопасности труда на высоте, при использовании лесов подмостей, подвесных люлек. Меры безопасности и охрана окружающей среды при приготовлении и транспортировке растворов и гашении извести.		
	2. Безопасные правила хранения и использования составов, содержащих свинец, бензол. Безопасные условия работы с легковоспламеняющимися составами (нитролаки, перхлорвиниловые составы т.п.)		
	3. Организация рабочего места при производстве малярных и альфрейно – живописных работ в соответствии с требованиями безопасности труда. Меры безопасности при изготовлении красочных составов, шпаклевок, грунтовок при хранении и транспортировании их.		
	4. Меры безопасности при подготовке поверхностей под окраску лещадью, металлическими щетками, выжиганием и о применении каустической соды и кислот, а также нейтрализующих составов. Меры безопасности при работе кистями, валиками. Правила безопасности труда при окраске фасадов зданий и внутренних помещений.		

	Практическое занятие №7 «Составить инструкцию по получению известкового молока»	1	
	Практическое занятие № 8 «Составить перечень вредных малярных составов»	1	
	Практическое занятие № 9 «Составить перечень защитных средств, при выполнении различных видов малярных работ»	1	
Промежуточная аттестация: зачёт		1	
Всего:		27	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение.

Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

- кабинет «Основ технологии отделочных строительных работ и декоративно-художественных работ»,

Оборудование учебного кабинета:

- рабочее место преподавателя;
- ученические столы и стулья;
- маркерная доска;
- учебная, справочная и нормативная литература;
- образцы строительных материалов и изделий;
- стенд «Инструменты. Приспособления»;
- ручные инструменты, приспособления для отделочных строительных работ;

технические средства обучения:

- персональный компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- мультимедийный проектор.

3.2. Программа учебной дисциплины может быть реализована с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Основной платформой для взаимодействия участников образовательного процесса является Городской портал дистанционного обучения.

На портале организуются:

10. изучение нового материала, в т.ч. с использованием интерактивных форм работы, реализуемых с помощью инструментов:

- a. «опрос»,
 - b. «анкета»,
 - c. «лекция» (с элементами программированного обучения),
 - d. «семинар» (взаимопроверяемая самостоятельная работа обучающихся),
 - e. «тест» (в обучающем режиме);
11. консультирование обучающихся при помощи инструментов «форум» и «чат»;
12. организация текущего, промежуточного и итогового контроля, при помощи инструментов «задание» и «тест».

Для обобщения и систематизации изучаемого материала, диагностики и контроля результатов обучения предполагается использование программного обеспечения для организации аудио- или видео-взаимодействия, а так же электронной почты, скайпа, групп социальных сетей, чатов, приложений - мессенджеров.

Цифровые образовательные ресурсы:

федеральный портал "Российское образование" <http://www.edu.ru>;

единая коллекция цифровых образовательных ресурсов <http://school-collection.edu.ru>;

федеральный центр информационно-образовательных ресурсов <http://fcior.edu.ru>".

3.3 Информационное обеспечение реализации программы

3.3.1 Печатные издания основные

1. О.Н.Куликов; Е.И.Ролин «Охрана труда в строительстве» Издательский центр «Академия», 2020.

2. Петрова И.В. Общая технология отделочных строительных работ. Учебное пособие для начального профессионального образования /Петрова И.В. - М.: Издательский центр «Академия», 2017.

3. СП 48.13330.2011 Организация строительства.

4. СНиП III-4-80. Техника безопасности в строительстве.
5. СП 12-135-2003 Безопасность труда в строительстве. Отраслевые типовые инструкции по охране труда.
6. Трудовой кодекс Российской Федерации. Москва, Эксмо, 2018 г.

3.3.2 Интернет-ресурсы:

1. Сайт ООО «КНАУФ ГИПС» [Электронный ресурс]: Каталог продукции. Решения. Документы. Сервис. О компании. Академия. Показательные объекты. Промо. – Электрон.дан. – М.: 2017 - . – Режим доступа: <http://www.knauf.ru> . - Загл. с экрана.

1.1 <http://www.superseptik.ru/information/slovar-g/gips>

1.2 http://masterstroy.org/vyazhushchie_veshchestva/gipsovy_veshchestva

1.3 <http://stroy-server.ru/notes/gipsovoe-vyazhushchee-veshchestvo>

1.4 <http://www.materialsworld.ru/8/gipsov.ph>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Знания: - общие вопросы трудового законодательства; - особенности обучения и инструктажей по ОТ, принципы безопасной организации рабочих мест; - основы пожарной безопасности; - причины производственного травматизма; - приемы оказания первой помощи при несчастных случаях.	Представление о технике безопасности и охране труда: при выполнении штукатурных и декоративных работ; Представление о технике безопасности и охране труда: при выполнении облицовочных работ и процессов; Знание основ пожарной безопасности; Знание основных приемов оказания первой помощи при несчастных случаях.	Тестирование Устный опрос Зачет
Умения: - организовывать рабочее место в соответствии с требованиями ОТ и ПБ; - безопасно использовать инструменты и оборудование; - использовать средства пожаротушения; - использовать средства индивидуальной защиты при проведении работ; - использовать средства индивидуальной защиты от поражения электрическим током; - оказывать первую помощь при различных состояниях.	Составление последовательности выполнения правил охраны труда, техники безопасности и охраны окружающей среды при выполнении отделочных работ в соответствии с технологическим процессом. Умение оказывать первую помощь	Оценка выполнения практических работ