

**Санкт-Петербургское государственное бюджетное
профессиональное образовательное учреждение
«Колледж «ПетроСтройСервис»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
ПМ. 01 ВЫПОЛНЕНИЕ ШТУКАТУРНЫХ И ДЕКОРАТИВНЫХ РАБОТ**

Профессия 08.01.28 МАСТЕР ОТДЕЛОЧНЫХ СТРОИТЕЛЬНЫХ И ДЕКОРАТИВНЫХ
РАБОТ

Санкт-Петербург

Рабочая программа профессионального модуля разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по профессии среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по профессии **08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ**, с учётом Примерной основной образовательной программы (рег. № 72, дата регистрации в реестре 13.06.23 реквизиты решения о включении ПООП в реестр: протокол №9 от 27.10.2022)

Организация-разработчик: Санкт-Петербургское государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Колледж «ПетроСтройСервис».

Разработчики:

СПб ГБ ПОУ КПСС

Преподаватель
Методист

Чернявская В.В.
Мокрецова М.В.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	8
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	19
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	22

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ.01 ВЫПОЛНЕНИЕ ШТУКАТУРНЫХ И ДЕКОРАТИВНЫХ РАБОТ

1.1. Место профессионального модуля в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Рабочая программа профессионального модуля является частью профессионального цикла основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по профессии 08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ.

Рабочая программа профессионального модуля является частью вариативной составляющей основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования по профессии 08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля студент должен освоить основной вид деятельности «**Выполнение штукатурных и декоративных работ**» и соответствующие ему общие и профессиональные компетенции:

1.2.1. Перечень общих компетенций

Код	Наименование общих компетенций
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.
ОК 02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.
ОК 04.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.
ОК 06.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.
ОК 07.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;
ОК 09.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

1.2.2. Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД 1	Выполнение штукатурных и декоративных работ
ПК 1.1.	Выполнять штукатурные работы по отделке внутренних и наружных поверхностей зданий и сооружений.
ПК 1.2.	Выполнять работы по устройству наливных полов и оснований под полы.
ПК 1.3.	Выполнение декоративных штукатурок.

ПК 1.4.	Ремонт штукатурки, наливного пола, фасадных теплоизоляционных композиционных систем.
ПК 1.5.	<i>Подготавливать основания стен перед монтажом системы фасадной теплоизоляционной композитной (СФТК)</i>
ПК 1.6.	<i>Приклеивать теплоизоляционные плиты и выполнять их дополнительную механическую фиксацию. Оштукатуривать СФТК вручную и механизированным способом</i>
ПК 1.7.	<i>Выполнять установку металлического каркаса с облицовкой гипсовой строительной плитой и установкой тепло- и звукоизоляции; финишное шпаклевание, с предварительной заделкой стыков и установкой углозащитных профилей; монтаж фигурных гипсовых элементов</i>

1.2.3. В результате освоения профессионального модуля студент должен:

Иметь практический опыт	-выполнения подготовительных работ по организации рабочего места при штукатурных работах по отделке различных поверхностей. -устройства наливных полов и оснований под полы. -выполнения декоративных штукатурок в соответствии с требованиями к их качеству. -ремонта оштукатуренных поверхностей; -ремонта наливного пола; -ремонта фасадных теплоизоляционных композиционных систем. - <i>Подготовки стен перед монтажом СФТК ручным и механизированным способом.</i> -<i>Установки каркаса и устройство теплоизоляции.</i> -<i>Монтаж теплоизоляционных плит и их крепление.</i> -<i>Выполнения отделки фасада в соответствии с требованиями проектного задания.</i> -<i>Выполнение ремонта фасадных, теплоизоляционных, композиционных систем</i>
уметь	-организовывать подготовку рабочих мест; -применять электрифицированное и ручное оборудование и инструмент; -подбирать материалы для выполнения штукатурных и декоративных работ; -читать рабочие чертежи, инструкции, регламенты, техническую документацию; -применять технологии приготовления штукатурных растворов и смесей; -соблюдать требования охраны труда при нахождении на строительной площадке. -организовывать подготовку рабочих мест; -выполнять ремонтные работы различного назначения; -оценивать безопасность условий труда в соответствии с санитарно-гигиеническими нормативами. -соблюдать требования безопасности, в том числе пожарной безопасности, электробезопасности при ведении штукатурных работ -<i>диагностировать состояние поверхности основания;</i> - <i>выравнивать крупные неровности штукатурными растворами;</i> - <i>монтировать цокольный профиль;</i> - <i>монтировать конструкции строительных лесов и подмостей.</i> - <i>наносить штукатурно-клеевые смеси на поверхность теплоизоляционных плит (или на поверхность фасада) вручную или механизированным способом;</i> - <i>устанавливать теплоизоляционные плиты в проектное положение и выравнивать их в плоскости;</i> - <i>выполнять установку дюбелей для механического крепления теплоизоляционных плит;</i> - <i>формировать деформационные швы;</i>

	- монтировать противопожарные рассечки (в случае применения в качестве утеплителя пенополистирольных плит); - армировать и выравнивать базовый штукатурный слой; - грунтовать поверхность базового штукатурного слоя; - наносить и структурировать декоративные штукатурки. -устанавливать и закреплять материалы для звукоизоляции; - устанавливать и закреплять материалы для теплоизоляции; - устанавливать и закреплять материалы для противопожарной изоляции; - подготавливать поверхность гипсовой строительной плиты под облицовку; - отрезать лишние куски материала; - шлифовать готовые стыки; - точно измерять и резать лепные гипсовые элементы; - подбирать и соединять под углом литые гипсовые элементы; - наносить текстурированные и гладкие покрытия.
знать	-правила подготовки рабочего места; -виды, назначение и принцип действия электрифицированного и ручного оборудования и инструмента; -виды и свойства материалов для выполнения штукатурных и декоративных работ; -правила чтения рабочих чертежей; -технологии приготовления, нанесения и обработки штукатурных растворов и смесей; -технологии выполнения штукатурных, декоративных штукатурных работ; -требования санитарно-гигиенических нормативов; -требования охраны труда при нахождении на строительной площадке; -требования безопасности, в том числе пожарной безопасности, - электробезопасности при ведении штукатурных работ. <i>методику диагностики состояния поверхности основания фасада;</i> <i>- способы определения отклонений фасадных поверхностей;</i> <i>- способы подготовки поверхностей под монтаж СФТК;</i> <i>- порядок монтажа цокольного профиля.</i> <i>-технологию нанесения штукатурно-клеевой смеси на поверхность теплоизоляционных плит (или на поверхность фасада) вручную или механизированным способом;</i> <i>- способы закрепления и выравнивания теплоизоляционных плит в проектное положение;</i> <i>- технологию установки дюбелей для механического крепления теплоизоляционных плит;</i> <i>- технологию формирования деформационных швов;</i> <i>- правила монтажа противопожарных рассечек (в случае применения в качестве утеплителя пенополистирольных плит)</i> <i>- правила и стандарты тепло- и звукоизоляции;</i> <i>- различные методы отделки гипсовой строительной плиты;</i> <i>- использование декоративных лепных фигурных элементов;</i> <i>- обработку лепных гипсовых элементов.</i>

1.3. Количество часов на освоение программы профессионального модуля:

Всего часов – **606**

Из них на освоение

МДК.01.01 - **198 часа,**

на практики: учебную **246 часа** и производственную **144 часов,**

на промежуточную аттестацию в форме экзаменов - 18 часов (включая консультации).

в т.ч. на самостоятельную работу без взаимодействия с преподавателем 8 часов

в т.ч. из вариативной части на ПК 1.5, ПК 1.6 введены в соответствии с требованиями профессионального стандарта «Штукатур» (утв.приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 15 июня 2020 № 336н), **ПК 1.7** введена в соответствии с требованиями Национального чемпионатного движения по профессиональному мастерству «Профессионалы» в компетенции «Сухое строительство и штукатурные работы». добавлено **69 часов** на следующие темы: **Тема 1.10 – 24 часа; Тема 1.11 -22 часа; Тема 2.1-11 часов; Тема 3.1 – 12 часов.**

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

2.1. Структура профессионального модуля

Коды профессиональных и общих компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Суммарный объем нагрузок и, час.	Занятия во взаимодействии с преподавателем, час.					Самостоятельная работа
			Обучение по МДК, в час.			Практики		
			Всего	В том числе		Учебная (если предусмотрена рассредоточенная практика)	Производственная (если предусмотрена рассредоточенная практика)	
				лабораторных и практических занятий	курсовых работ (проектов)			
ПК 1.1 –ПК 1.4 ОК 1 -ОК 07, ОК 09	Раздел 1. Выполнение штукатурных и декоративных работ	356	162	52	-	186		8
ПК 1.2 ОК 1 -ОК 07, ОК 09	Раздел 2. Устройство наливных стяжек пола	38	14	4	-	24		
ПК 1.5 - ПК1.7 ОК 1 -ОК 07, ОК 09	Раздел 3. Монтаж систем фасадных теплоизоляционных композиционных (СФТК)	50	14	4	-	36		
ПК 1.1 –ПК 1.7 ОК 1 -ОК 07, ОК 09	Производственная практика, часов (если предусмотрена итоговая (концентрированная) практика)	144					144	
	Промежуточная аттестация	18						
	Всего:	606	190	60		246	144	8

2.2. Тематический план и содержание профессионального модуля

Наименование разделов и тем профессионального модуля, междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов
Раздел 1. Выполнение штукатурных и декоративных работ.		
МДК 01.01. Технология штукатурных и декоративных работ.		162
Тема 1.1. Классификация штукатурок	Содержание 1.Виды и назначение штукатурки 2.Достоинства и недостатки монолитной и сухой штукатурки 3.Область применения и их конструктивные особенности	4
	Практическое занятие №1: Составление схемы: Виды штукатурок по способу выполнения с указанием их конструктивных особенностей.	1
	Практическое занятие №2: Составление схемы: Виды монолитной штукатурки по назначению с указанием области их применения.	1
Тема 1.2. Технология подготовки различных поверхностей.	Содержание: 1. Виды и характеристика поверхностей, подлежащих оштукатуриванию. Требования СНиП 3.04.01-87 «Изоляционные и отделочные покрытия». 2. Подготовка кирпичных, бетонных и других камневидных поверхностей под оштукатуривание. 3. Подготовка деревянных поверхностей. 4. Подготовка разнородных поверхностей под оштукатуривание. 5. Подмазка мест примыкания к стенам наличников и плинтусов. 6. Способы провешивания поверхностей. 7. Виды работ по подготовке кирпичных, бетонных и других поверхностей для монтажа КОК 8. Наименование, назначение и правила применения инструмента, приспособления и инвентаря для подготовки поверхностей. 9. Виды материалов, применяемых при подготовке поверхностей под оштукатуривание. 10. Организация труда на рабочем месте. 11. Техника безопасности при подготовке поверхностей под штукатурку.	6
	Практическое занятие № 3: «Составление таблицы применяемых инструментов, приспособлений,	1

Тема1.3. Технологические процессы оштукатуривания поверхностей.	инвентаря для подготовки поверхностей под штукатурку».	
	Практическое занятие № 4: «Построение схемы организации рабочего места при подготовке поверхностей под оштукатуривание».	1
	Содержание 1. Многослойная конструкция штукатурки. 2. Технологические процессы оштукатуривания поверхностей: нанесение растворов, разравнивание растворов, затирка штукатурки. 3. Оштукатуривание углов. 4. Оштукатуривание железобетонных поверхностей. 5. Разделка потолочных рустов. 6. Технологическая последовательность обычного оштукатуривания поверхностей. 7. Выполнение простой, улучшенной штукатурки прямолинейных поверхностей стен и потолков. 8. Провешивание поверхностей под высококачественное оштукатуривание. 9. Способы установки маяков. 10. Технологическая последовательность высококачественного оштукатуривания. 11. Оштукатуривание по маякам. 12. Наименование, назначение и правила применения инструмента, приспособления и инвентаря для оштукатуривания поверхностей. 13. Виды материалов, применяемых при оштукатуривании поверхностей. 14. Требования СНиП к качеству штукатурок. 15. Организация труда на рабочем месте. 16. Техника безопасности при оштукатуривании поверхностей.	16
	Практическое занятие № 5: «Разработка последовательности технологических операций для выполнения работ по оштукатуриванию поверхностей».	1
	Практическое занятие № 6: «Построение схемы организации рабочего места при оштукатуривании поверхностей».	1
	Практическое занятие № 7: «Составление таблицы допустимых отклонений от требований к качеству штукатурки».	1
	Практическое занятие № 8: «Разработка инструкционно-технологических карт для выполнения работ по провешиванию поверхностей под штукатурку».	1

Тема 1.4. Виды и свойства материалов, применяемых при производстве штукатурных работ.	<i>Содержание</i> 1. <i>Виды и свойства строительных растворов и смесей.</i> 2. <i>Виды, назначение, составы растворов для устройства обычных штукатурок.</i> 3. <i>Приготовление растворов и сухих смесей обычных растворов по заданному составу.</i> 4. <i>Виды и свойства замедлителей и ускорителей схватывания.</i> 5. <i>Виды, назначения, составы и способы приготовления растворов из готовых сухих смесей.</i> 6. <i>Технология отделки помещений с применением сухих строительных смесей КНАУФ.</i> 7. <i>Техника безопасности при приготовлении растворов.</i>	5
	<i>Практическое занятие № 9: «Составление схемы «Виды добавок в строительные растворы для обычных штукатурок и их назначение».</i>	1
	<i>Практическое занятие №10: «Составление таблицы «Составы растворов и сухих растворных смесей для обычных штукатурок».</i>	1
	<i>Практическое занятие № 11: «Разработка последовательности технологических операций для выполнения работ по приготовлению растворов и сухих растворных смесей»</i>	1
	<i>Практическое занятие №12: «Расчёт потребности в материалах для оштукатуривания поверхностей строительными смесями КНАУФ».</i>	2
Тема 1.5. Технология отделки оконных и дверных проёмов.	<i>Содержание</i> 1. <i>Отделка оконных и дверных откосов штукатурными растворами, сборными элементами.</i> 2. <i>Железнение поверхности штукатурки.</i> 3. <i>Оштукатуривание по сетке.</i> 4. <i>Наименование, назначение и правила применения инструмента, приспособления и инвентаря для отделки откосов.</i> 5. <i>Основные материалы, применяемые при отделке.</i> 6. <i>Требования СНиП к качеству отделки откосов.</i> 7. <i>Организация труда на рабочем месте.</i> 8. <i>Техника безопасности при оштукатуривании откосов.</i>	10
	Практическое занятие №13: «Построение схемы организации рабочего места при оштукатуривании откосов».	1
	Практическое занятие №14: «Разработка последовательности технологических операций для оштукатуривания откосов».	1
	Практическое занятие №15: «Составление таблицы применяемых инструментов, приспособлений, инвентаря для оштукатуривания откосов».	1

	Практическое занятие №16 «Разработка инструкционно-технологических карт для железнения поверхности штукатурки».	1
Тема 1.6. Вытягивание тяг.	Содержание 1. Виды тяг и их профили. Устройство шаблонов для вытягивания тяг. Сборка шаблонов по чертежам. 2. Вытягивание тяг постоянного сечения всеми видами растворов на прямолинейных поверхностях с разделкой углов. 3. Вытягивание падуг. 4. Требования СНиП к качеству выполненных работ. 5. Организация труда на рабочем месте. 6. Техника безопасности при выполнении отделки.	8
	Практическое занятие №17 «Разработка последовательности технологических операций для устройства тяг».	2
	Практическое занятие №18: «Разработка последовательности технологических операций для устройства падуг».	1
	Практическое занятие №19: «Построение схемы организации рабочего места при вытягивании архитектурных деталей» (по видам работ).	1
	Практическое занятие №20: «Разработка инструкционно-технологических карт для устройства архитектурных деталей» (по видам работ).	2
Тема 1.7. Технология оштукатуривания колонн и пилястр.	Содержание 1. Оштукатуривание колонн, пилястр, ниш. 2. Наименование, назначение и правила применения инструмента, приспособления и инвентаря для оштукатуривания колонн. 3. Требования СНиП к качеству выполненных работ. 4. Организация труда на рабочем месте. 5. Техника безопасности при оштукатуривании колонн, пилястр. 6. Оштукатуривание колонн, пилястр, ниш.	8
	Практическое занятие №21: «Построение схемы организации рабочего места при оштукатуривании колонн».	2
	Практическое занятие №22: «Составление таблицы применяемых инструментов, приспособлений, инвентаря для оштукатуривания колонн, пилястр».	1
	Практическое занятие №23: «Построение колонн с энтазисом».	2
	Практическое занятие №24: «Расчёт потребности в материалах для оштукатуривания колонн	1

	различного сечения».	
Тема 1.8. Механизация штукатурных работ.	Содержание 1. Виды машин механизмов, применяемых для выполнения штукатурных работ, их назначение. 2. Устройство, принцип действия и технические характеристики машин и механизмов. 3. Механизированный способ производства работ: нанесение раствора, затирка штукатурки. 4. Виды материалов, применяемых при оштукатуривании поверхностей механизированным способом. 5. Нанесение растворов машиной PFT. 6. Торкретирование поверхностей. 7. Организация рабочего места. Требования СНиП к качеству выполненных работ.	7
	Практическое занятие №25: «Составление таблицы «Технические характеристики машин и механизмов».	2
	Практическое занятие №26: «Составить алгоритм действий при проведении штукатурных работ с применением штукатурной машины PFTG 5.	2
	Практическое занятие №27 «Построение схемы организации рабочего места при оштукатуривании поверхностей с применением машины PFT	2
Тема 1.9. Выполнение специальных штукатурок.	Содержание 1. Виды и последовательность выполнения работ. 2. Материалы, применяемые для выполнения специальных штукатурок. 3. Наименование, назначение и правила применения инструмента, приспособления и инвентаря для оштукатуривания поверхностей 4. Требования СНиП к качеству выполненных работ. 5. Организация труда на рабочем месте. 6. Техника безопасности при выполнении отделки.	6
	Практическое занятие № 28: «Составить таблицу «Виды и назначение специальных штукатурок».	1
	Практическое занятие № 29: «Составить таблицу «Составы, способы приготовления специальных растворов».	1

Тема 1.10. Выполнение декоративных и художественных штукатурок.	<i>Содержание</i> 1. Приёмы разметки и разбивки поверхностей фасада. 2. Виды и технология выполнения декоративных и художественных штукатурок. 3. Материалы, применяемые для выполнения декоративных и художественных штукатурок. 4. Механизированный способ производства работ. 5. Наименование, назначение и правила применения инструмента, приспособления и инвентаря для выполнения декоративных и художественных штукатурок. 6. Требования СНиП к качеству выполненных работ. 7. Организация труда на рабочем месте. 8. Техника безопасности при выполнении декоративных и художественных штукатурок.	18
	<i>Практическое занятие №30: «Разработка инструкционно-технологических карт для выполнения декоративных штукатурок» (по видам работ).</i>	2
	<i>Практическое занятие №31: «Разработка инструкционно-технологических карт для выполнения художественных штукатурок» (по видам работ).</i>	2
	<i>Практическое занятие №32: «Разработка эскизов декоративной штукатурки.</i>	2
	Самостоятельная работа Подготовить реферат на тему: Технологическая последовательность выполнения декоративной штукатурки по кирпичному фасаду с описанием операций , материалов, инструментов и приемов выполнения работ, а также с изображением полученной фактуры.	8

Тема 1.11. Устройство конструкций с использованием крупноразмерных гипсовых строительных плит	<i>Содержание</i> 1. Материалы для устройства конструкций с использованием крупноразмерных гипсовых строительных плит, виды плит. 2. Типы конструкций межкомнатных перегородок. Основные элементы межкомнатных перегородок. 3. Типы конструкций облицовок. 4. Типы конструкций подвесных потолков. 5 Облицовка стен гипсовыми строительными плитами на клею. 6. Облицовка стен гипсовыми строительными плитами каркасным способом. 7.Технология монтажа, узлов примыканий, внутренних и внешних углов, дверных проемов, мест сопряжения перегородок с инженерными коммуникациями, соединений с потолком и полом; способы устройства температурных и деформационных швов. 8.Требования СНиП к качеству выполненных работ. 9. Отделка швов между гипсовыми строительными плитами. 10. Наименование, назначение и правила применения инструмента, приспособления и инвентаря для облицовки поверхностей гипсовыми строительными плитами. 11. Приёмка смонтированных конструкций. 12. Техника безопасности при выполнении работ. 13. Пожарная безопасность.	16
	<i>Практическое занятие №33: «Расчёт потребности в материалах для монтажа КОК».</i>	2
	<i>Практическое занятие №34: «Разработка инструкционно-технологических карт для облицовки стен гипсовыми строительными плитами бескаркасным способом».</i>	1
	<i>Практическое занятие №35: «Разработка инструкционно-технологических карт для облицовки стен гипсовыми строительными плитами каркасным способом».</i>	2
	<i>Практическое занятие №36: «Составление таблицы «Пооперационный контроль качества выполняемых работ».</i>	1

Тема 1.12. Технология ремонта оштукатуренных поверхностей.	Содержание 1. Ремонт оштукатуренных поверхностей. Перетирка штукатурки и ремонт тяг. 2. Ремонт поверхностей, облицованных гипсовыми строительными плитами. 3. Материалы, применяемые для выполнения ремонта штукатурки. Особенности ремонта поверхностей, выполненных с использованием комплектных систем сухого строительства, гипсовых строительных плит, гипсоволокнистых листов, цементно-минеральных панелей типа «аквапанель» и др. 4. Наименование, назначение и правила применения инструмента, приспособления и инвентаря для выполнения ремонтных работ. 5. Организация труда на рабочем месте. Требования СНиП к качеству штукатурок. 6. Техника безопасности при выполнении штукатурных работ.	6
	Практическое занятие №37: «Составить таблицу «Дефекты штукатурки, причины появления и способы устранения».	1
	Практическое занятие №38: «Разработка инструкционно-технологических карт для ремонта оштукатуренных поверхностей».	1
	Практическое занятие №39: «Расчёт потребности в материалах для ремонта оштукатуренных поверхностей».	1
УП.01 Учебная практика Виды работ Введение в профессию Экскурсия на строительство Основы технологии штукатурных и декоративных работ Подготовка поверхностей под оштукатуривание Приемы выполнения основных операций штукатурных процессов Провешивание поверхностей, устройство марок и маяков Разделка углов, выполнение фасок, рустов. Оштукатуривание оконных и дверных проемов Оштукатуривание декоративными растворами Ремонт оштукатуренных и декоративных поверхностей		186
Раздел 2. Устройство наливных стяжек пола		
МДК 01.01. Технология штукатурных и декоративных работ.		14

Тема 2.1. Устройство наливных стяжек пола.	Содержание 1. Основные и вспомогательные материалы для устройства наливных стяжек пола 2. Технология устройства наливных стяжек пола 3. Наименование, назначение и правила применения инструмента, приспособления и инвентаря для устройства наливных стяжек пола 4. Технология устройства гидроизоляции	10
	Практическое занятие №40: «Разработка инструкционно-технологических карт на устройство наливных стяжек пола».	2
	Практическое занятие №41 «Расчёт потребности в материалах и инструментах для устройства наливных стяжек пола».	2
УП.01 Учебная практика Виды работ Выполнение наливных стяжек пола		24
Раздел 3. Монтаж систем фасадных теплоизоляционных композиционных (СФТК)		90
МДК. 01.01 Технология штукатурных и декоративных работ.		12
Тема 3.1. Технология монтажа систем фасадных теплоизоляционных композиционных (СФТК).	Содержание 1. Материалы для монтажа СФТК. 2. Подготовка поверхности под монтаж СФТК 3. Определение допустимых отклонений поверхности фасада 4.Способы крепления теплоизоляционных плит 5.. Технология устройства СФТК. 6. Технология ремонта СФТК. 7. Наименование, назначение и правила применения инструмента, приспособления и инвентаря для устройства СФТК.	8
	<i>Практическое занятие №42: «Разработка инструкционно-технологических карт на устройство СФТК».</i>	1
	<i>Практическое занятие №43: «Составление таблицы применяемых инструментов, приспособлений, инвентаря для устройства и отделки СФТК</i>	1
	<i>Практическое занятие №44 «Расчёт потребности в материалах и инструментах для устройства СФТК»</i>	2
Дифференцированный зачёт		2
УП.01 Учебная практика		36

Виды работ Установка систем фасадных теплоизоляционных композиционных (СФТК) Монтаж систем фасадных теплоизоляционных композиционных (СФТК)	
ПП.01 Производственная практика Виды работ 1. Выполнение подготовительных работ при производстве штукатурных работ. 2. Выполнение оштукатуривания поверхностей различной степени сложности. 3. Выполнение отделки оштукатуренных поверхностей. 4. Выполнение различных видов декоративных штукатурок. 5. Выполнение ремонта оштукатуренных поверхностей. 6. Подготовка площадки для проведения работ по устройству наливных стяжек пола. 7. Подготовка поверхностей: нивелирование, установка маяков, укладка теплоизоляционных и разделительных слоев 8. Устройство наливных стяжек пола. 9. Выполнение подготовительных работ при монтаже СФТК (подготовка поверхности, материалов, инструментов, установка лесов). 10. Выполнение теплоизоляционного слоя. 11. Выполнение базового и декоративного слоя СФТК. 12. Выполнение ремонта СФТК.	144
Всего	606

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Для реализации программы профессионального модуля должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

- кабинет "Основ строительного материаловедения"
- Мастерская штукатурных работ
- Мастерская малярных работ

Оборудование учебного кабинета:

рабочее место преподавателя;
ученические столы и стулья;
маркерная доска;
учебная, справочная и нормативная литература;
образцы строительных материалов и изделий;
стенд «Квалификационные характеристики»;
стенд «Современные материалы и технологии»;
стенд «Инструменты. Приспособления»;
ручные инструменты, приспособления для отделочных строительных работ;
оснащенный техническими средствами обучения:
персональный компьютер с лицензионным программным обеспечением;
мультимедийный проектор.

Оборудование штукатурной мастерской:

Рабочее место мастера производственного обучения доска
Учебная литература
Материалы;
Тренировочные кабины для штукатурных работ
зона устройства наливных полов
тренажер для монтажа СФТК
технологические карты
образцы оштукатуренных поверхностей

-Инструменты и приспособления:

Миксеры строительные
Перфоратор
Шуруповерт аккумуляторный
Емкости для замешивания растворов и штукатурных смесей
Штукатурные лопатки
Шпатели в наборе, зубчатые шпатели
Шпатели для внутренних и внешних углов
Гладилки,
Терки, полутерки штукатурные
Рубанки
Правила
Уровни пузырьковые, лазерные
Метр
Рулетка

Разметочный шнур
Станция штукатурная
Валики
Щетки, щетки металлические
Трафареты
Цикли
Скребки для удаления имеющегося покрытия
Игольчатые валики
Ножы для теплоизоляционных плит
Леса и подмости

- Лабораторные приборы для исследования характеристик и качества строительных материалов:

вискозиметр, весы,
прибор Вика,
прибор Ле-Шателье,
пресс,
сушильный шкаф,
столик встряхивающий,
набор сит, и т.д.;
наборы лабораторного инвентаря: емкости, миски, шпатели и др.;
лабораторная мебель: столы, стеллажи, шкаф вытяжной, тележки и др.

- Средства индивидуальной защиты:

спец. одежда
защитная обувь
перчатки
кепка, каска (при необходимости)
респиратор
защитные очки
защита органов слуха при работе с электрооборудованием
защитная обувь при работе с тяжелым камнем защита носка у обуви

Оборудование малярной мастерской

Технический фен
Эксцентриковая шлифмашина
Угловая шлифмашина
Краскораспылитель
Аэрограф
Компрессор
Агрегат окрасочный пневматического распыления
Прожектор строительный

Контрольно-измерительный инструмент

Уровень строительный
Уровень гибкий (водяной)
Построитель плоскости лазерный
Дальномер лазерный
Отвес стальной строительный
Рулетка в закрытом корпусе
Угольник
Шнур разметочный в корпусе

Метр деревянный
Циркуль разметочный
Стандартный конус
Штангенциркуль
Транспортир
Весы с диапазоном измерения от 0,1 до 3кг. (для колеровки)
Правило дюралюминиевое универсальное (2м)
Шприц-дозатор

Инструмент

Валик малярный меховой
Валик малярный угловой
Валик малярный велюровый
Валик малярный поролоновый
Валик малярный филенчатый
Валик декоративный (фактурный)
Мини-валик
Валик прижимной
Шпатель фасадный
Шпатель малярный
Шпатель угловой
Шпателя фасонные
Шпатель резиновый
Японский шпатель (набор)
Кисть маховая
Кисть-макловица
Кисть ручник
Кисть флейц
Кисть филенчатая
Декоративная кисть для создания фактур
Кисть испанская
Кисть-шеперка плоская
Кисть трафаретная (набор)
Кисть-лампензель
Кисть художественная (набор)
Кисть поролоновая (набор)
Морская губка
Штатулетка пластиковая
Кельма пластиковая
Кельма венецианская
Аппликатор текстуры дерева
Треугольный зубчатый скребок
Нож универсальный с выдвижным лезвием
Нож позолотчика
Подушечка позолотчика
Агатые зубцы (набор)
Терка пластиковая с поролоновой основой
Меховая варежка для воска

Канцелярские принадлежности – набор (ножницы, карандаш, ластик, линейка, циркуль)

Мастихины (набор)

Приспособления

Коврик самовосстанавливающийся

Ванночка

Телескопический стержень

Графариет

Сито сменное для процеживания

Миксер строительный

Инвентарь

Бочок для окрасочных составов емкостью 20 л

Тара инвентарная (различной емкостью)

Совок для набора сыпучих материалов

Посуда мерная дозировочная (набор)

Лестница стремянка

Стол-подмости инвентарный

Подмости универсальные сборно-разборные

Шкаф для хранения инструментов

Стеллажи для хранения материалов

3.2. Программа профессионального модуля может быть реализована с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Основной платформой для взаимодействия участников образовательного процесса является Городской портал дистанционного обучения.

На портале организуются:

1. изучение нового материала, в т.ч. с использованием интерактивных форм работы, реализуемых с помощью инструментов:
 - a. «опрос»,
 - b. «анкета»,
 - c. «лекция» (с элементами программированного обучения),
 - d. «семинар» (взаимопроверяемая самостоятельная работа обучающихся),
 - e. «тест» (в обучающем режиме);
2. консультирование обучающихся при помощи инструментов «форум» и «чат»;
3. организация текущего, промежуточного и итогового контроля, при помощи инструментов «задание» и «тест».

Для обобщения и систематизации изучаемого материала, диагностики и контроля результатов обучения предполагается использование программного обеспечения для организации аудио- или видео-взаимодействия, а так же электронной почты, скайпа, групп социальных сетей, чатов, приложений-мессенджеров.

Цифровые образовательные ресурсы:

федеральный портал "Российское образование" <http://www.edu.ru>;

единая коллекция цифровых образовательных ресурсов <http://school-collection.edu.ru>;

федеральный центр информационно-образовательных ресурсов <http://fcior.edu.ru>".

3.3. Информационное обеспечение реализации программы

3.3.1. Печатные издания основные

1. Завражин Н.Н. Технология отделочных строительных работ./ Завражин Н.Н. -М изд. Академия, 2016.
2. Петрова И.В. Общая технология отделочных строительных работ. Учебное пособие для начального профессионального образования /Петрова И.В. - М.: Издательский центр «Академия», 2017.
3. Черноус Г. Г. Технология штукатурных работ : учебник для средн. проф. образования / Г. Г. Черноус. — 5-е изд., стер. — М. : Издательский центр «Академия», 2017.

3.3.2. Печатные издания дополнительные:

- 1.Баландина И.В. Основы материаловедения . Отделочные работы.— М.: Издательский центр «Академия», 2016..
- 2.Технология монтажа каркасно-обшивных конструкций на примере материалов и технологий КНАУФ [Электронный ресурс]. – Электрон. учеб. пособие. - М., [2016]. – 1 электрон. опт. Диск (CD-ROM).

3.3.3. Нормативно-правовые документы:

1. СНиП 3.04.01-87 Изоляционные и отделочные покрытия
2. СП 48.13330.2011 Организация строительства.
- 3 СНиП III-4-80. Техника безопасности в строительстве.
- 4.СП 12-135-2003 Безопасность труда в строительстве. Отраслевые типовые инструкции по охране труда.

3.3.4. Интернет-ресурсы:

- 1 Сайт ООО «КНАУФ ГИПС» [Электронный ресурс]: Каталог продукции. Решения. Документы. Сервис. О компании. Академия. Показательные объекты. Промо. – Электрон.дан. – М.: 2017 - . – Режим доступа: <http://www.knauf.ru> . - Загл. с экрана.

- 1.1 <http://www.superseptik.ru/information/slovar-g/gips>
- 1.2 http://masterstroy.org/vyazhushchie_veshchestva/gipsovy_veshchestva
- 1.3 <http://stroy-server.ru/notes/gipsovoe-vyazhushchee-veshchestvo>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Формы и методы оценки
ПК1.1. Выполнять штукатурные работы по отделке внутренних и наружных поверхностей зданий и сооружений.	Выполнение работ по подготовке рабочих мест, оборудования, материалов и инструментов для выполнения штукатурных и декоративных работ в соответствии с инструкциями и регламентами. Выполнение подготовительных работ, подготовки оснований и поверхностей под штукатурку, приготовления штукатурных декоративных растворов и смесей в соответствии с установленными регламентами с соблюдением правил безопасности труда, санитарными нормами Выполнение оштукатуривания поверхностей различной степени сложности и их ремонт в соответствии с установленными регламентами, с соблюдением правил безопасности труда.	Экспертное наблюдение и оценка выполнения практических занятий Наблюдение за выполнением работ на учебной и производственной практиках: - оценка процесса - оценка результатов Дифференцированный зачет по МДК Квалификационный экзамен по модулю Документы по практикам
ПК 1.2 Выполнять работы по устройству наливных полов и оснований под полы.	Выполнение работ по устройству наливных стяжек полов и оснований под полы, транспортировки и складирование компонентов растворов сухих строительных смесей для наливных стяжек полов с соблюдением в соответствии с установленными регламентами, с соблюдением правил безопасности труда.	Дифференцированные зачеты по практикам

ПК 1.3. Выполнение декоративных штукатурок	Выполнение работ по подготовке рабочих мест, оборудования, материалов и инструментов для выполнения декоративной штукатурки в соответствии с инструкциями и регламентами. Выполнение подготовительных работ, подготовки оснований и поверхностей под декоративную штукатурку, приготовления штукатурных декоративных растворов и смесей в соответствии с установленными регламентами с соблюдением правил безопасности труда, санитарными нормами Выполнение оштукатуривания поверхностей различной степени сложности и их ремонт в соответствии с установленными регламентами, с соблюдением правил безопасности труда.	
ПК1.4. Ремонт штукатурки, наливного пола, фасадных теплоизоляционных композиционных систем	Выполнение ремонта штукатурки, наливного пола в соответствии с технологическими картами. Устройство фасадных, теплоизоляционных, композиционных систем и их ремонт с соблюдением правил безопасности труда. Установка строительных лесов и подмостей с соблюдением правил безопасности труда. Транспортирование и складирование штукатурных и штукатурно-клеевых смесей в соответствии с инструкциями и с соблюдением правил безопасности труда.	Экспертное наблюдение и оценка выполнения практических занятий Наблюдение за выполнением работ на учебной и производственной практиках: - оценка процесса - оценка результатов Дифференцированный зачет по МДК
<i>ПК 1.5 Подготавливать основания стен перед монтажом системы фасадной теплоизоляционной композитной (СФТК)</i>	Выполнение работ по подготовке рабочих мест, оборудования, материалов и инструментов для выполнения монтажа СФТК в соответствии с инструкциями и регламентами. Выполнение подготовительных работ, подготовки оснований и поверхностей под монтаж, в соответствии с установленными регламентами, с соблюдением правил безопасности труда.	Квалификационный экзамен по модулю Документы по практикам Дифференцированные зачеты по практикам
<i>ПК 1.6 Приклеивать теплоизоляционные плиты и выполнять их дополнительную механическую фиксацию. Оштукатуривать СФТК вручную и механизированным способом</i>	Выполнение работ по монтажу каркасно-обшивные конструкции из различных материалов в соответствии с установленными регламентами, с соблюдением правил безопасности труда. Выполнение работ по отделке каркасно-обшивных конструкций в соответствии с инструкциями и регламентами. с соблюдением правил безопасности труда,	

	санитарными нормами	
<i>ПК 1.7</i> Выполнять установку металлического каркаса с облицовкой гипсовой строительной плитой и установкой тепло- и звукоизоляции; финишное шпаклевание, с предварительной заделкой стыков и установкой углозащитных профилей; монтаж фигурных гипсовых элементов	Выполнение подготовительных работ при отделке каркасно-обшивных конструкций. в соответствии с инструкциями и регламентами с соблюдением правил безопасности труда, санитарными нормами. Выполнение работ по монтажу каркасно-обшивных конструкции из различных материалов в соответствии с установленными регламентами, с соблюдением правил безопасности труда. Выполнение работ по отделке каркасно-обшивных конструкций в соответствии с инструкциями и регламентами. с соблюдением правил безопасности труда, санитарными нормами Выполнение работ по устройству бескаркасных облицовок стен из строительных листовых материалов. Оценка процесса подготовки строительных листовых материалов к монтажу бескаркасных облицовок.	
ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Обоснованность постановки цели, выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач; адекватная оценка и самооценка эффективности и качества выполнения профессиональных задач	Экспертная оценка по результатам наблюдения за деятельностью студента в процессе освоения ПМ, в т.ч. при выполнении работ на учебной и производственной практиках. Экспертное наблюдение и оценка выполнения практических занятий Документы по практике Оценка результатов выполнения самостоятельной работы
ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.	использование различных источников, включая электронные ресурсы, медиаресурсы, Интернет-ресурсы, периодические издания по специальности для решения профессиональных задач	
ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в	демонстрация ответственности за принятые решения; обоснованность самоанализа и коррекция результатов собственной работы; эффективно планировать предпринимательскую деятельность в	

профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных	профессиональной сфере	Экзамен по модулю Дифференцированные зачеты по практикам
ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения, с руководителями учебной и производственной практик; обоснованность анализа работы членов команды (подчиненных)	
ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	грамотность устной и письменной речи; ясность формулирования и изложения мыслей	
ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	эффективность выполнения правил ТБ во время учебных занятий, при прохождении учебной и производственной практик; знание и использование ресурсосберегающих технологий в области телекоммуникаций	
ОК 09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	эффективность использования информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности согласно формируемым умениям и получаемому практическому опыту; эффективность использования в профессиональной деятельности необходимой технической документации, в том числе на английском языке.	

**Санкт-Петербургское государственное бюджетное
профессиональное образовательное учреждение
«Колледж «ПетроСтройСервис»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
ПМ 02. ВЫПОЛНЕНИЕ МАЛЯРНЫХ И ДЕКОРАТИВНО-ХУДОЖЕСТВЕННЫХ
РАБОТ**

Профессия: 08.01.28 МАСТЕР ОТДЕЛОЧНЫХ СТРОИТЕЛЬНЫХ И ДЕКОРАТИВНЫХ
РАБОТ

Санкт-Петербург
2023

Рабочая программа профессионального модуля разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по профессии среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по профессии **08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ**, с учётом Примерной основной образовательной программы (рег. № 72, дата регистрации в реестре 13.06.23 реквизиты решения о включении ПООП в реестр: протокол №9 от 27.10.2022)

Организация-разработчик: Санкт-Петербургское государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Колледж «ПетроСтройСервис».

Разработчики: СПб ГБ ПОУ КПСС

Преподаватель
Методист

Чернявская В.В.
Мокрецова М.В.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	17
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	19

2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

1.1. Место профессионального модуля в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Рабочая программа профессионального модуля является частью профессионального цикла основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по профессии 08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ.

Рабочая программа профессионального модуля является частью вариативной составляющей основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования по профессии 08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля студент должен освоить основной вид деятельности «ПМ 02.01 Выполнение малярных и декоративно-художественных работ» и соответствующие ему общие и профессиональные компетенции:

1.2.1. Перечень общих компетенций

Код	Наименование общих компетенций
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.
ОК 02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.
ОК 04.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.
ОК 06.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.
ОК 07.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;
ОК 09.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

1.2.2. Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД	Выполнение малярных и декоративно-художественных работ
ПК 2.1	Выполнять подготовительные работы при производстве малярных работ при отделке поверхностей зданий и сооружений.
ПК 2.2	Выполнять работы по окрашиванию и оклеиванию обоями поверхностей различными способами

ПК 2.3	Выполнять декоративно-художественную отделку поверхностей различными способами.
ПК 2.4	Выполнять ремонт и восстановление окрашенных или оклеенных обоями поверхностей.

В результате освоения профессионального модуля студент **должен:**

Иметь практически й опыт	-выполнения подготовительных работ по организации рабочего места при производстве малярных работ по отделке поверхностей зданий и сооружений. -выполнения грунтования и шпатлевания поверхностей вручную и механизированным способом; -выполнения работ по окрашиванию и оклеиванию обоями поверхностей различными способами. -выполнять декоративно-художественную отделку поверхностей различными способами. -выполнять ремонт и восстановление окрашенных или оклеенных обоями поверхностей.
Уметь	-проводить подготовительные работы по организации рабочего места при проведении малярных работ; -применять электрифицированное, ручное оборудование и инструменты при проведении малярных работ; -соблюдать требования охраны труда при нахождении на строительной площадке; -соблюдать требования безопасности, в том числе пожарной безопасности, электробезопасности при ведении малярных и декоративных работ. -использовать различные материалы при окрашивании и оклеивании обоями поверхностей различными способами; -читать рабочие чертежи и схемы; -применять технологии грунтования и шпатлевания поверхностей вручную и механизированным способом; применять технологии по окрашиванию и - оклеиванию обоями поверхностей различными способами; -оценивать безопасность условий труда в соответствии с санитарно-гигиеническими нормативами; -применять технологии декоративно-художественной отделки поверхностей различными способами; -выполнять ремонт и восстановление окрашенных или оклеенных обоями поверхностей;
Знать	-правил проведения подготовительных работ по организации рабочего места при проведении малярных работ; -виды, назначение и принцип действия электрифицированного, ручного оборудования и инструмента при проведении малярных работ -виды, свойства и назначение материалов при окрашивании и оклеивании обоями поверхностей различными способами; -требования безопасности условий труда в соответствии с санитарно-гигиеническими нормативами; -требования охраны труда при нахождении на строительной площадке; -требования безопасности, в том числе пожарной безопасности, электробезопасности при ведении малярных и декоративных работ. -правила чтения рабочих чертежей и схемы; -требования инструкций и регламентов;

	-технологии грунтования и шпатлевания поверхностей вручную и механизированным способом; -технологии по окрашиванию и оклеиванию обоями поверхностей различными способами; -требования безопасности условий труда в соответствии с санитарно-гигиеническими нормативами; -способы ремонта и восстановления окрашенных или оклеенных обоями поверхностей;
--	--

1.3. Количество часов на освоение программы профессионального модуля:

Всего часов – **453 часа**

Из них на освоение

МДК.02.01 - **147 часов,**

на практики: учебную - **180 часов** и производственную - **108 часов,**

в т.ч. на самостоятельную работу без взаимодействия с преподавателем **8 часов**

на промежуточную аттестацию в форме экзаменов - 18 часов (включая консультации).

в т.ч. из вариативной части для расширения *ПК 2.1 Выполнять подготовительные работы при производстве малярных работ при отделке поверхностей зданий и сооружений* введены **дополнительные умения** в соответствии с требованиями Национального чемпионатного движения по профессиональному мастерству «Профессионалы» в компетенции «Малярные и декоративные работы»: на учебную практику добавлено 38 часов

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

2.1. Структура профессионального модуля

Коды профессиональных и общих компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Суммарный объем нагрузки, час.	Занятия во взаимодействии с преподавателем, час.					Самостоятельная работа
			Обучение по МДК, в час.			Практики		
			Всего	Лабораторных и практических занятий	курсовых работ (проектов)	Учебная	Производственная	
ПК 2.1 - ПК 2.3 ОК 01- ОК 09	Раздел 1. Подготовительные работы при производстве малярных и декоративных работ	70	46	18	-	24	-	-
ПК 2.1- ПК2.4 ОК 01- ОК 09	Раздел 2. Производство малярных работ	98	42	20	-	48	-	8
ПК 2.1 - ПК 2.4 ОК 01- ОК 09	Раздел 3. Производство обойных работ	45	15	8	-	30	-	-
ПК 2.1 - ПК2.4 ОК 01- ОК 09	Раздел 4. Декоративно-художественная отделка поверхностей	114	36	18	-	78		-
ПК2.1 - ПК 2.4 ОК 01- ОК 09	Производственная практика, часов (если предусмотрена итоговая (концентрированная) практика)	108					108	-
	Промежуточная аттестация	18						
	Всего:	453	139	64		180	108	8

2.2. Тематический план и содержание профессионального модуля ПМ.02

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов
<i>Раздел 1. Подготовительные работы при производстве малярных и декоративных работ</i>		70
<i>МДК.02.01. Технология малярных и декоративно-художественных работ</i>		46
Тема 1.1. Правила организации рабочего места и техники безопасности при выполнении малярных и декоративно-художественных работ	Содержание: 1.Правила организации рабочего места и техники безопасности 2.Правила безопасности при работе с лакокрасочными материалами 3.Виды и правила использования средств индивидуальной защиты, применяемых при протравливающих работах 4.Правила безопасности при работе с нейтрализующими, протравливающими и лакокрасочными материалами 5.Инструкции по охране труда, правила пожаробезопасности и электробезопасности при грунтовании и шлифовании поверхностей 6.Безопасные условия труда при работе на высоте. Леса, вышки, подмости и правила их эксплуатации	4
	Практическое занятие № 1: «Изучение инструкций по охране труда при подготовительных работах»	2
	Практическое занятие № 2: «Изучение инструкций по электро- и пожаробезопасности при подготовительных работах»	2
	Практическое занятие № 3: «Изучение инструкций по охране труда при работе на высоте»	2

Тема 1.2. Правила эксплуатации и принцип работы инструментов, механизмов и оборудования для подготовки поверхности приготовления составов	Содержание: 1. Назначение и правила применения ручного инструмента и приспособлений 2. Правила эксплуатации и принцип работы инструментов и механизмов для приготовления и перемешивания шпатлевочных составов; 3. Правила эксплуатации, принцип работы и условия применения пылесосов и компрессоров; 4. Устройство, назначение и правила применения инструмента и механизмов для нанесения шпатлевочных составов; 5. Принцип работы оборудования, применяемого при колеровке составов	8
	Практическое занятие № 4: «Анализ оборудования для приготовления и нанесения на поверхность малярных составов»	2
Тема 1.3. Подбор материалов и приготовление составов	Содержание: 1. Классификация материалов, применяемых в малярных, обойных и декоративных работах 2. Сортамент, маркировка и основные свойства лакокрасочных материалов 3. Требования, предъявляемые к качеству материалов 4. Способы расчета количества материалов в соответствии с планами и техническими описаниями 5. Способы приготовления грунтовочных составов, эмульсий и паст по заданной рецептуре 6. Способы и правила приготовления и перемешивания шпатлевочных составов 7. Составы для малярных и декоративных работ и способы дозирования их компонентов 8. Способы и правила приготовления и перемешивания составов для малярных и декоративных работ. Правила подбора колера 9. Правила цветообразования и приемы смешивания пигментов с учетом их химического взаимодействия 10. Правила и способы составления тональной гаммы 11. Правила транспортировки, складирования и хранения компонентов для малярных и декоративных работ 12. Правила применения средств индивидуальной защиты Соблюдение требований охраны окружающей среды при приготовлении составов	8
	Практическое занятие № 5: «Определение видов и качества готовых лакокрасочных материалов по внешним признакам»	2
	Практическое занятие № 6: «Приготовление колера»	2
	Практическое занятие № 7: «Подбор цвета колера по заданным образцам»	2
Тема 1.4.	Содержание:	8

Подготовка поверхностей под окрашивание и оклеивание	1. Технологическая последовательность выполнения малярных работ 2. Способы и правила подготовки поверхностей под окрашивание и оклеивание 3. Способы и правила расшивки трещин, вырезки сучьев и засмолов 4. Способы нанесения шпатлевочных составов на поверхность вручную и с помощью механизированного оборудования 5. Способы и правила разравнивания шпатлевочного состава, нанесенного механизированным способом 6. Основные требования, предъявляемые к качеству нанесения шпатлевочных составов 7. Способы и правила нанесения грунтовок и основные требования, предъявляемые к качеству грунтования 8. Способы и правила выполнения шлифовальных работ, основные требования, предъявляемые к качеству шлифования поверхностей Соблюдение безопасных условий труда и охраны окружающей среды при подготовке поверхностей под покраску	
	Практическое занятие № 8 «Составление технологической последовательности выполнения операций по подготовке и обработке новых оштукатуренных поверхностей под окраску водными составами».	2
	Практическое занятие № 9 "Составить сравнительную таблицу подготовки различных оснований под оклейку обоями"	2
УП.03 Учебная практика при изучении раздела 1 Виды работ 1. Организация рабочего места маляра. Создание безопасных условий труда, <i>составление графика работы.</i> 2. Определение пригодности применяемых материалов. 3. Подготовка к работе инструментов, приспособлений и механизмов для выполнения малярных и декоративных работ. 4. <i>Создание дизайна . Расчет объема работ и потребности материалов.</i> 5. Контроль качества выполненных работ		24
Раздел 2. Производство малярных работ		
МДК.03.01. Технология малярных и декоративно-художественных работ		42

Тема 2.1. Окраска поверхностей водными составами вручную и механизированным способом	Содержание 1.Способы и правила нанесения лаков, краски, побелки на поверхности вручную и механизированным способом 2. Технологические процессы окраски поверхностей водными составами. Последовательность и назначение операций. Особенности высококачественной окраски. 3.Дефекты, возникающие при окраске водными составами, их устранение 4.Основные требования, предъявляемые к качеству окрашивания 5.Требования строительных норм и правил на производство и приемке работ. Проверка качества работы. 6.Способы и правила выполнения малярных работ под декоративное покрытие 7. Соблюдение безопасных условий труда и охраны окружающей среды при окраске поверхностей водными составами	8
	Практическое занятие № 10: «Подбор материалов и оборудования для окраски поверхности водными составами»	2
	Практическое занятие № 11 «Расчет необходимых объемов и материалов для окраски поверхности водными составами»	2
	Практическое занятие № 12 «Составление технологической последовательности выполнения операций по подготовке ,обработке и окраске новых оштукатуренных поверхностей водо-эмульсионными составами составами».	2
Тема 2.2. Окраска поверхностей неводными составами вручную и механизированным способом	Содержание 1.Подготовка красочных составов к работе 2.Способы и правила нанесения лаков и красок на поверхности вручную и механизированным способом 3.Технологические процессы окраски поверхностей неводными составами 4. Техника растушевки, флейцевания и торцевания красочной пленки 5.Дефекты, возникающие при окраске неводными составами, их устранение 6. Соблюдение безопасных условий труда и охраны окружающей среды при окраске поверхностей неводными составами	8
	Практическое занятие № 13 «Подсчет объема работ и потребности в материалах при окраске неводными составами»	2
	Практическое занятие № 14 «Составить технологическую карту устранения дефектов, возникающих при окраске»	2
	Практическое занятие № 15 «Составить технологическую карту нанесения неводных составов»	2

Тема 2.3. Окраска наружных поверхностей	Содержание: 1. Организация труда и рабочего места при окраске фасадов 2. Требования техники безопасности при работе на высоте. 3. Составы, применяемые для наружных работ 4. Способы и правила подготовки фасадов под окрашивание 5. Готовность фасадов к производству малярных работ. 6. Виды и последовательность операций при окраске фасадов различными составами, способы выполнения. 7. Дефекты фасадных окрасок их причины и способы устранения. Основные требования, предъявляемые к качеству 9. Методика определения дефектов и повреждений поверхностей, подлежащих ремонту; 10. Технология ремонта поверхностей, выполненных с использованием малярных работ; 11. Требования, предъявляемые к качеству отремонтированных поверхностей 12. Правила техники безопасности при выполнении ремонтных работ	6
	Практическое занятие № 16: «Подсчет объема работ и потребности в материалах при выполнении окраски фасада»	2
	Практическое занятие № 17: «Составление инструкционно-технологических карт по теме: «Окраска фасадов»	2
	Практическое занятие № 18: «Составление дефектной ведомости при ремонте малярных покрытий»	2
	Практическое занятие № 19: «Составление технологической карты ремонта различных поверхностей»	2
Самостоятельная учебная работа при изучении раздела 2 «Подготовить доклад о современных способах отделки фасадов»		8
УП.03 Учебная практика при изучении раздела 2 Виды работ: Инструктаж по содержанию занятий, организации рабочего места, безопасности труда. Подготовка бетонных и оштукатуренных поверхностей: удаление брызг раствора, очистка от пыли, расшивка трещин. Огрунтовка поверхностей кистями и валиками. Шпатлевание и шлифование потолков и стен. Окраска поверхностей клеевыми, известковыми, силикатными, вододисперсионными составами кистями, валиками и механизированными приспособлениями. Контроль качества выполненных работ.		48

Инструктаж по содержанию занятий, организации рабочего места, безопасности труда Обработка поверхностей олифой. Протравливание штукатурки нейтрализующим раствором. Шпатлевание и шлифование поверхностей вручную и механизированным способом. <i>Создание цветовой схемы.</i> Окрашивание стен, потолков, деревянных и металлических поверхностей валиками, кистями, механизированным способом масляными красками, эмалями. <i>Выкрас стен, согласно созданной цветовой схеме.</i> Контроль качества выполненных работ.		
Раздел 3. Производство обоечных работ		45
МДК.03.01. Технология малярных и декоративно-художественных работ		15
Тема 3.1. Оклейка поверхности различными материалами	Содержание: 1.Сортамент, маркировка, основные свойства высококачественных, дерматиновых и древесных обоев 2. Способы подготовки стен и материалов к оклеиванию обоями 3.Устройство и принцип действия обрезающих машин и станков 4.Требования, предъявляемые к качеству материалов, применяемых при производстве обоечных работ 5.Правила эксплуатации инструмента и приспособлений, используемых при наклеивании и замене обоев 6.Способы и правила оклеивания поверхностей обоями 7.Требования, предъявляемые к качеству оклеенных поверхностей	7
	Практическое занятие № 20: «Составление технологической последовательности выполнения операций по подготовке, обработке и оклеиванию разных поверхностей бумажными обоями».	2
	Практическое занятие № 21: "Составление инструкционно -технологических карт по теме: «Оклейка поверхности стен бумажными обоями»	2
	Практическое занятие № 22: «Расчет объемов работ и потребности материалов при оклеивании поверхностей стен»	2
	Практическое занятие № 23: «Составить технологическую карту дефектов, возникающих при оклеивании обоями поверхностей стен»	2
УП.03 Учебная практика при изучении раздела 3 Виды работ Инструктаж по содержанию занятий, организации рабочего места, безопасности труда. Подготовка поверхностей стен и потолков под оклейку обоями. Приготовление клея. Оклеивание поверхностей макулатурой. Подготовка обоев к работе: раскрой полотен с подгонкой рисунка, без рисунка		30

Контроль качества выполненных работ		
Раздел 4. Декоративно-художественная отделка стен, потолков и других архитектурно-конструктивных элементов		114
МДК.03.01. Технология малярных и декоративно-художественных работ		34
Тема 4.1. Цвет в лакокрасочных покрытиях	Содержание: 1.Способы смешения цветов. Свет и природа цвета 2.Цвет в лакокрасочных покрытиях 3.Особенности психологии восприятия цвета 4.Правила цветообразования и приемы смешивания пигментов с учетом их химического взаимодействия 5.Правила и способы составления tonальной гаммы	4
	Практическое занятие №24 «Смешивание пигментов с получением цветных сочетаний заданного цветового тона»	2
	Практическое занятие № 25 «Смешивание пигментов с учетом их химического взаимодействия»	2
	Практическое занятие № 26 «Проектирование цветовой отделки»	2

Тема 4.2. Технология выполнения различных видов декоративно- художественных отделок	Содержание: 1.Контроль качества подготовленных поверхностей под декоративную отделку 2.Устройство и правила эксплуатации механизированного оборудования для выполнения декоративно-художественных работ 3. Приемы вытягивания филенок с подтушевкой 4.Способы и приемы копирования и вырезания трафаретов, инструмент для копирования и вырезания трафаретов 5.Способы подбора и составления трафаретов, приемы отделки поверхности по трафарету 6. Способы окрашивания поверхностей в два и более тона 7.Виды росписей и шрифтов. Способы и приемы росписи поверхностей 8.Способы покрытия поверхностей под ценные породы дерева и камня 9.Способы и правила формирования рельефа и фактурного окрашивания 10.Способы и правила аэрографической отделки 11.Способы декоративного лакирования поверхностей 11.Способы и правила бронзирования, золочения и серебрения поверхностей 12.Требования, предъявляемые к качеству выполняемых декоративно-художественных работ 13.Соблюдение безопасных условий труда и охраны окружающей среды при выполнении декоративно-художественных работ 14.Методика определения дефектов и повреждений поверхностей, подлежащих ремонту; 15.Требования, предъявляемые к качеству отремонтированных поверхностей 16.Правила техники безопасности при выполнении ремонтных работ	12
	Практическое занятие № 27 :«Подсчет объема работ и потребности в материалах при выполнении декоративно-художественных работ»	2
	Практическое занятие № 28: «Составление инструкционно - технологических карт по теме: «Декоративно-художественная отделка поверхностей»	2
	Практическое занятие № 29: «Определение видов декоративно-художественных отделок по образцам»	2
	Практическое занятие № 30: «Составление технологической карты способов золочения»	2
	Практическое занятие № 31: «Составление технологической карты по аэрографической отделке»	2
	Практическое занятие № 32: «Составление дефектной ведомости при ремонте и восстановлении декоративно-художественных отделок»	2
Дифференцированный зачет по МДК 02.01		2

УП.03 Учебная практика при изучении раздела 4 Виды работ Инструктаж по содержанию занятий, организации рабочего места, безопасности труда. Вытягивание филенок. Нанесение рисунка фигурным валиком. Выполнение аэрографических работ Декоративное лакирование поверхностей. Нанесение на вертикальные и горизонтальные поверхности клеевых (жидких) обоев. Контроль качества выполненных работ Инструктаж по содержанию занятий, организации рабочего места, безопасности труда. Подготовка новых и ранее окрашенных поверхностей фасадов зданий под окраску. <i>Подбор цвета для типа здания.</i> <i>Окраска фасадов кистями, валиками, механизированным способом фасадными красками.</i> Контроль качества выполненных работ. Инструктаж по содержанию занятий, организации рабочего места, безопасности труда. Удаление старой краски и набела, грибков, протечек, снятие старых обоев, расшивка и заделка трещин и выбоин. Устранение дефектов неводных окрасок: различных пятен, следов кисти, потеков краски, стыков и т.д. Контроль качества выполненных работ.	78
ПП.03 Производственная практика Виды работ Подготовка, обработка и окраска поверхностей водными и неводными составами Подготовка и оклейка поверхностей обоями Окраска фасадов Ремонтные малярные и декоративно-художественные работы Контроль качества выполненных работ.	108
Промежуточная аттестация (квалификационный экзамен по модулю, консультации)	18
<i>Всего</i>	453

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Для реализации программы профессионального модуля должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

- кабинет "Основ строительного материаловедения"
- Мастерская малярных работ

Оборудование учебного кабинета:

рабочее место преподавателя;
ученические столы и стулья;
маркерная доска;
учебная, справочная и нормативная литература;
образцы строительных материалов и изделий;
стенд «Квалификационные характеристики»;
стенд «Современные материалы и технологии»;
стенд «Инструменты. Приспособления»;
ручные инструменты, приспособления для отделочных строительных работ;
оснащенный техническими средствами обучения:
персональный компьютер с лицензионным программным обеспечением;
мультимедийный проектор.

Оборудование малярной мастерской:

Технический фен
Эксцентриковая шлифмашина
Угловая шлифмашина
Краскораспылитель
Аэрограф
Компрессор
Агрегат окрасочный пневматического распыления
Прожектор строительный

Контрольно-измерительный инструмент

Уровень строительный
Уровень гибкий (водяной)
Построитель плоскости лазерный
Дальномер лазерный
Отвес стальной строительный
Рулетка в закрытом корпусе
Угольник
Шнур разметочный в корпусе
Метр деревянный
Циркуль разметочный
Стандартный конус
Штангенциркуль
Транспортёр
Весы с диапазоном измерения от 0,1 до 3кг. (для колеровки)
Правило дюралюминиевое универсальное (2м)
Шприц-дозатор

Инструмент

Валик малярный меховой
Валик малярный угловой
Валик малярный велюровый

Валик малярный поролоновый
Валик малярный филенчатый
Валик декоративный (фактурный)
Мини-валик
Валик прижимной
Шпатель фасадный
Шпатель малярный
Шпатель угловой
Шпателя фасонные
Шпатель резиновый
Японский шпатель (набор)
Кисть маховая
Кисть-макловица
Кисть ручник
Кисть флейц
Кисть филенчатая
Декоративная кисть для создания фактур
Кисть испанская
Кисть-шеперка плоская
Кисть трафаретная (набор)
Кисть-лампензель
Кисть художественная (набор)
Кисть поролоновая (набор)
Морская губка
Штатулетка пластиковая
Кельма пластиковая
Кельма венецианская
Аппликатор текстуры дерева
Треугольный зубчатый скребок
Нож универсальный с выдвижным лезвием
Нож позолотчика
Подушечка позолотчика
Агатые зубцы (набор)
Терка пластиковая с поролоновой основой
Меховая варежка для воска
Канцелярские принадлежности – набор (ножницы, карандаш, ластик, линейка, циркуль)
Мастихины (набор)

Приспособления

Коврик самовосстанавливающийся
Ванночка
Телескопический стержень
Трафарет
Сито сменное для процеживания
Миксер строительный

Инвентарь

Бочок для окрасочных составов емкостью 20 л
Тара инвентарная (различной емкостью)
Совок для набора сыпучих материалов
Посуда мерная дозировочная (набор)
Лестница стремянка

Стол–подмости инвентарный
Подмости универсальные сборно-разборные
Шкаф для хранения инструментов
Стеллажи для хранения материалов

Средства индивидуальной защиты:

Специальная одежда
защитная обувь
перчатки
кепка, каска (при необходимости)
респиратор
защитные очки
защита органов слуха при работе с электрооборудованием
защитная обувь при работе с тяжелым камнем защита носка у обуви

3.2. Программа профессионального модуля может быть реализована с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Основной платформой для взаимодействия участников образовательного процесса является Городской портал дистанционного обучения.

На портале организуются:

4. изучение нового материала, в т.ч. с использованием интерактивных форм работы, реализуемых с помощью инструментов:
 - а. «опрос»,
 - б. «анкета»,
 - с. «лекция» (с элементами программированного обучения),
 - д. «семинар» (взаимопроверяемая самостоятельная работа обучающихся),
 - е. «тест» (в обучающем режиме);
5. консультирование обучающихся при помощи инструментов «форум» и «чат»;
6. организация текущего, промежуточного и итогового контроля, при помощи инструментов «задание» и «тест».

Для обобщения и систематизации изучаемого материала, диагностики и контроля результатов обучения предполагается использование программного обеспечения для организации аудио- или видео-взаимодействия, а так же электронной почты, скайпа, групп социальных сетей, чатов, приложений-мессенджеров.

Цифровые образовательные ресурсы:

федеральный портал "Российское образование" <http://www.edu.ru>;
единая коллекция цифровых образовательных ресурсов <http://school-collection.edu.ru>;
федеральный центр информационно-образовательных ресурсов <http://fcior.edu.ru>.

3.3. Информационное обеспечение реализации программы

3.3.1. Печатные издания основные

4. Завражин Н.Н. Технология отделочных строительных работ./ Завражин Н.Н. -М изд. Академия, 2016.

5. Петрова И.В. Общая технология отделочных строительных работ. Учебное пособие для начального профессионального образования /Петрова И.В. - М.: Издательский центр «Академия», 2017.

3.3.2. Печатные издания дополнительные:

1.Баландина И.В. Основы материаловедения . Отделочные работы.— М.: Издательский центр «Академия», 2016..

3.3.3. Нормативно-правовые документы:

1. СНиП 3.04.01-87 Изоляционные и отделочные покрытия
2. СП 48.13330.2011 Организация строительства.
- 3 СНиП III-4-80. Техника безопасности в строительстве.
- 4.СП 12-135-2003 Безопасность труда в строительстве. Отраслевые типовые инструкции по охране труда.

3.3.4. Интернет-ресурсы:

1 Сайт ООО «КНАУФ ГИПС» [Электронный ресурс]: Каталог продукции. Решения. Документы. Сервис. О компании. Академия. Показательные объекты. Промо. – Электрон.дан. – М.: 2017 - . – Режим доступа: <http://www.knauf.ru> . - Загл. с экрана.

- 1.1 <http://www.superseptik.ru/information/slovar-g/gips>
- 1.2 http://masterstroy.org/vyazhushchie_veshchestva/gipsovy_veshchestva
- 1.3 <http://stroy-server.ru/notes/gipsovoe-vyazhushchee-veshchestvo>

4.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Формы и методы оценки
ПК2.1. Выполнять подготовительные работы при производстве малярных работ при отделке поверхностей зданий и сооружений.	Выполнение работы по подготовки рабочего места, оборудования, материалов и инструментов для выполнения малярных и декоративно - художественных работ в соответствии с инструкциями и регламентами. Выполнение подготовительные работы по выполнению очистки поверхностей и предохранения от набрызгов краски. Выполнение удаления старой краски с расшивкой трещин и расчисткой выбоин, протравливания и обработки поверхности нейтрализующими растворами кистью или валиком, наносит на поверхности олифу, грунт и пропитку. Выполнения работы по подготовке стены и материалов к оклеиванию обоями.	Экспертное наблюдение и оценка выполнения практических занятий Наблюдение за выполнением работ на учебной и производственной практиках: - оценка процесса - оценка результатов Дифференцированный зачет по МДК Квалификационный экзамен по модулю Документы по практикам
ПК 2.2. Выполнять работы по окрашиванию и оклеиванию обоями поверхностей	Выполнение работы по окрашиванию поверхности различными малярными составами. Выполнение окрашивание поверхности кистями, валиками, краскопультами с ручным приводом. Выполняет вытягивание филенки без подтушевывания. Выполнение работы по нанесению на вертикальные и	Дифференцированные зачеты по практикам

	горизонтальные поверхности клеевых (жидких) обоев. Обеспечивает безопасность труда при окрашивании поверхностей различными малярными составами. Оклеивает поверхности обоями простыми или средней плотности и тканями. Выполнение отделки стен и потолков высококачественными обоями в соответствии с производственным заданием, с соблюдением требований охраны труда, пожарной и экологической безопасности.	
ПК 2.3. Выполнять декоративно-художественную отделку поверхностей различными способами	Выполнение декоративно - художественной отделки стен, потолков и других архитектурно-конструктивных элементов в соответствии с заданием, технологической картой. Выполнение декоративного покрытия поверхностей в один или несколько тонов. Выполнение декоративного покрытия поверхностей под ценные породы дерева, декоративные камни и другие имитационные работы. Выполнение копирования и вырезания трафаретов любой сложности. Отделывание поверхности набрызгом, цветными декоративными крошками, выполнения рельефного и фактурного окрашивания поверхностей. Отделывание поверхности с помощью аэрографа. Выполнение декоративного лакирования, бронзирования, золочения и серебрения поверхностей. Обеспечение безопасности труда при выполнении декоративно - художественной отделки поверхностей.	
ПК 2.4 Выполнять ремонт и восстановление окрашенных или оклеенных обоями поверхностей..	Выявление дефектов и повреждения поверхностей, подлежащих ремонту. Восстановление малярной и декоративно-художественной отделки в соответствии с установленной технической документацией и с соблюдением безопасных условий труда.	
ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Обоснованность постановки цели, выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач; адекватная оценка и самооценка эффективности и качества выполнения профессиональных задач	Экспертная оценка по результатам наблюдения за деятельностью студента в процессе освоения ПМ, в т.ч. при выполнении работ на учебной и производственной практиках. Экспертное наблюдение и оценка выполнения практических занятий Документы по практике Оценка результатов
ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной	Использование различных источников, включая электронные ресурсы, медиаресурсы, Интернет-ресурсы, периодические издания по специальности для решения профессиональных задач	

деятельности.		выполнения самостоятельной работы Экзамен по модулю Дифференцированные зачеты по практикам
ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных	Демонстрация ответственности за принятые решения; обоснованность самоанализа и коррекция результатов собственной работы; эффективно планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере	
ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения, с руководителями учебной и производственной практик; обоснованность анализа работы членов команды (подчиненных)	
ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	Грамотность устной и письменной речи; ясность формулирования и изложения мыслей	
ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	Эффективность выполнения правил ТБ во время учебных занятий, при прохождении учебной и производственной практик; знание и использование ресурсосберегающих технологий в области телекоммуникаций	
ОК 09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	Эффективность использования информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности согласно формируемым умениям и получаемому практическому опыту; эффективность использования в профессиональной деятельности необходимой технической документации, в том числе на английском языке.	