

**Санкт-Петербургское государственное бюджетное
профессиональное образовательное учреждение
«Колледж «ПетроСтройСервис»**

ПРИНЯТО

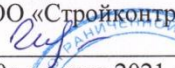
На заседании Педагогического совета
СПб ГБ ПОУ КПСС
Протокол № 160
от «31» августа 2021 г.

УТВЕРЖДЕНО

приказом директора
от «31» августа 2021 года № 57-од
Директор СПб ГБ ПОУ КПСС
И. А. Ивилян



СОГЛАСОВАНО

Зам.директора по производству
ООО «Стройконтроль»
 А. П. Гусев
«30» августа 2021 г.



Основная профессиональная образовательная программа

Уровень профессионального образования
Среднее профессиональное образование

Образовательная программа
подготовки квалифицированных рабочих, служащих

Форма обучения — очная

**Профессия - 08.01.25 МАСТЕР ОТДЕЛОЧНЫХ СТРОИТЕЛЬНЫХ И
ДЕКОРАТИВНЫХ РАБОТ**

**Нормативный срок обучения — 2 года 10 месяцев на базе основного общего образования
с получением среднего общего образования**

**Сочетание квалификаций: штукатур ↔ маляр строительный;
Квалификации (должности в соответствии с профессиональными стандартами:
«Штукатур», «Маляр строительный»):**

ОКПР 19727 Штукатур 3 разряда
ОКПР 13450 Маляр строительный 4 разряда

Санкт - Петербург, 2021

Организация - разработчик:

Санкт-Петербургское государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Колледж «ПетроСтройСервис».

Экспертная организация:

ООО «Стройконтроль».

Основная профессиональная образовательная программа Санкт-Петербургского государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Колледж «ПетроСтройСервис» составлена на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии **08.01.25 «Мастер отделочных строительных и декоративных работ»**.

Содержание

Раздел 1. Общие положения
Раздел 2. Общая характеристика образовательной программы
Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника
Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы
4.1. Общие компетенции
4.2. Профессиональные компетенции
Раздел 5. Структура образовательной программы
5.1. Рабочий учебный план образовательной программы
5.2. Календарный учебный график
5.3. Рабочая программа воспитания
5.4. Календарный план воспитательной работы.
Раздел 6. Условия реализации образовательной программы
6.1. Требования к материально-техническому оснащению образовательной программы
6.2. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы
6.3. Реализация ОПОП с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий
ПРИЛОЖЕНИЯ
Приложение 1. Рабочий учебный план образовательной программы
Приложение 2. Календарный учебный график
Приложение 3. Рабочая программа воспитания.
Приложение 4. Календарный план воспитательной работы.
Приложение 3. Программы учебных дисциплин, фонды оценочных средств, методические указания к практическим занятиям и лабораторным работам, методические указания по самостоятельной работе обучающихся.
Общеобразовательный цикл
Приложение 5.1. ОД.01 «Русский язык»
Приложение 5.2. ОД.02 «Литература»
Приложение 5.3. ОД.03 «Иностранный язык»
Приложение 5.4. ОД.04 «История»
Приложение 5.5. ОД.05 «География»
Приложение 5.6. ОД.06 «Обществознание»
Приложение 5.7. ОД.07 «Экономика»
Приложение 5.8. ОД.08 «Право»
Приложение 5.9. ОД.09 «Математика»
Приложение 5.10. ОД.10 «Информатика и ИКТ»
Приложение 5.11. ОД.11 «Физика»
Приложение 5.12. ОД.12 «Химия»
Приложение 5.13. ОД.13 «Биология»
Приложение 5.14. ОД.14 «Астрономия»
Приложение 5.15. ОД.15 «Физическая культура»
Приложение 5.16. ОД.16 «Основы безопасности жизнедеятельности»
Приложение 5.17. ОД.17 «Индивидуальный проект»
Общепрофессиональный цикл
Приложение 5.18. ОП.01 «Основы строительного черчения»
Приложение 5.19. ОП.02 «Основы технологии отделочных строительных работ»
Приложение 5.20. ОП.03 «Иностранный язык в профессиональной деятельности»
Приложение 5.21. ОП.04 «Безопасность жизнедеятельности»
Приложение 5.22. ОП.05 «Физическая культура»

Приложение 5.23. ОП.06 «Основы декоративно-художественных работ»
Приложение 5.24. ОП.07 «Охрана труда»
Приложение 6. Программы профессиональных модулей, фонды оценочных средств, контрольно-оценочные средства для квалификационного экзамена по модулю, методические указания к практическим занятиям и лабораторным работам, методические указания по самостоятельной работе.
Приложение 6.1. Рабочая программа профессионального модуля ПМ.01 «Выполнение штукатурных и декоративных работ»
Приложение 6.4. Рабочая программа профессионального модуля ПМ.03 «Выполнение малярных и декоративно-художественных работ»
Приложение 7. Программы практик
Приложение 7.1. Рабочая программа учебной практики УП «Рабочая программа учебной практики»
Приложение 7.2. Рабочая программа производственной практики ПП «Рабочая программа производственной практики»
Приложение 7.3. Рабочая программа преддипломной практики ПДП «Рабочая программа преддипломной практики»

Раздел 1. Общие положения

1.1. Настоящая основная профессиональная образовательная программа по профессии 08.01.25 «Мастер отделочных строительных и декоративных работ» (далее – ОПОП СПО) разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по профессии 08.01.25 «Мастер отделочных строительных и декоративных работ».

1.2. Нормативные основания для разработки ОПОП:

- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по профессии 08.01.25 «Мастер отделочных строительных и декоративных работ», утвержденный приказом Минобрнауки России от 9 декабря 2016 г. № 1545 (редакция от 17.12.2020) . (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 22.12.2016 №44900);
- Примерная основная образовательная программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих, по профессии 08.01.25 «Мастер отделочных строительных и декоративных работ» (зарегистрирована в государственном реестре примерных образовательных программ под номером 08.01.25 – 170331);
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. N 413 (с изменениями и дополнениями от: 29 декабря 2014 г., 31 декабря 2015 г., 29 июня 2017 г., 24 сентября, 11 декабря 2020 г.);
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (с изменениями от 15 декабря 2014 г. приказ № 1580);
- Приказ Минобрнауки России от 16 августа 2013 г. № 968 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 1 ноября 2013 г., регистрационный № 30306, с изменениями и дополнениями от: 31 января 2014 г., 17 ноября 2017 г., 10 ноября 2020 г.);
- Приказ Министерства науки и высшего образования РФ и министерства просвещения РФ от 5 августа 2020 № 885/390 «О практической подготовке обучающихся», зарегистрированный в Минюсте РФ от 11 сентября 2020 г., регистрационный № 59778 (с изменениями и дополнениями от 18 ноября 2020 г.);
- Профессиональный стандарт 16.055 «Штукатур» утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 10 марта 2015 г., № 148н (зарегистрирован Министерством юстиции РФ 27.03.2015 г., № 36577);
- Профессиональный стандарт 16.046 «Маляр строительный» утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 25 декабря 2014 г., № 1138н (зарегистрирован Министерством юстиции РФ 02.02.2015 г., № 35815).

1.3. Перечень сокращений, используемых в тексте ОПОП:

В программе используются следующие термины и их определения:

Компетенция - способность применять знания, умения, личностные качества и практический опыт для успешной деятельности в определенной области.

Профессиональный модуль - часть основной образовательной программы, имеющая определенную логическую завершенность по отношению к планируемым результатам подготовки, и предназначенная для освоения профессиональных компетенций в рамках каждого из основных видов профессиональной деятельности.

ФГОС СПО – Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования;

ОПОП – рабочая профессиональная основная образовательная программа;

МДК – междисциплинарный курс;

ПМ – профессиональный модуль;

ОК – общие компетенции;

ПК – профессиональные компетенции;

ГИА – государственная итоговая аттестация;

Раздел 2. Общая характеристика образовательной программы

Квалификации, присваиваемые выпускникам образовательной программы: Сочетание квалификаций: штукатур ↔ маляр строительный;

Квалификации (должности в соответствии с профессиональными стандартами:

«Штукатур», «Маляр строительный»):

ОКПР 19727 Штукатур 3 разряда;

ОКПР 13450 Маляр строительный 4 разряда.

Формы обучения: очная.

Объем и сроки получения среднего профессионального образования по профессии 08.01.25 «Мастер отделочных строительных и декоративных работ» на базе основного общего образования с одновременным получением среднего общего образования - 4428 часов (2 года 10 месяцев).

Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

3.1 Область профессиональной деятельности выпускников: 16. Строительство и жилищно-коммунальное хозяйство.

3.2. Соответствие ПМ сочетанию квалификаций, указанных во ФГОС СПО.

Наименование основных видов деятельности	Наименование профессиональных модулей	Штукатур-маляр строительный
Выполнение штукатурных и декоративных работ	Выполнение штукатурных и декоративных работ	Осваивается
Выполнение малярных и декоративно-художественных работ	Выполнение малярных и декоративно-художественных работ	Осваивается

Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы
4.1. Общие компетенции

Код компетенции	Формулировка компетенции	Знания, умения
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам	Умения: распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составить план действия; определить необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника) Знания: актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
ОК 02	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	Умения: определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска Знания: номенклатура информационных источников применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие	Умения: определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования

		Знания: содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования
ОК 04	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами	Умения: организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности Знания: психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста	Умения: грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе Знания: особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений.
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения.	Умения: описывать значимость своей профессии Знания: сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по профессии
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	Умения: соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии Знания: правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	Умения: использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользоваться средствами профилактики перенапряжения характерными для данной профессии Знания: роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни; условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для профессии; средства профилактики перенапряжения

ОК 09	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности	Умения: применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение
		Знания: современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности
ОК 10	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	Умения: понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы
		Знания: правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности
ОК 11	Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.	Умения: выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план; рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; презентовать бизнес-идею; определять источники финансирования
		Знания: основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности; правила разработки бизнес-планов; порядок выстраивания презентации; кредитные банковские продукты

4.2. Профессиональные компетенции

Основные виды деятельности	Код и наименование компетенции	Практический опыт, умения, знания
Выполнение штукатурных и декоративных работ	ПК 1.1. Выполнять подготовительные работы, включающие в себя: организацию рабочего места, выбор инструментов, приспособлений, подбор и	Практический опыт: Подготовка рабочих мест, оборудования, материалов и инструментов для выполнения штукатурных и декоративных работ в соответствии с инструкциями и регламентами

	расчет материалов, приготовление растворов, необходимых для выполнения работ при производстве штукатурных и декоративных работ в соответствии с заданием и требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности и охраны окружающей среды	Умения: Организовывать подготовку рабочих мест, оборудования, материалов для выполнения штукатурных и декоративных работ в соответствии с инструкциями и регламентами
	ПК 1.2. Приготавливать обычные и декоративные штукатурные растворы и смеси в соответствии с установленной рецептурой, безопасными условиями труда и охраной окружающей среды	Знания: Требований инструкций и регламентов к организации и подготовке рабочих мест, оборудования, материалов и инструментов для выполнения штукатурных и декоративных работ
		Практический опыт: Выполнение подготовительных работ. Подготовка оснований и поверхностей под штукатурку. Приготовление штукатурных и декоративных растворов и смесей. Выполнение оштукатуривания поверхностей различной степени сложности и их ремонт
		Умения: Пользоваться установленной технической документацией. Производить дозировку компонентов штукатурных растворов и сухих строительных смесей в соответствии с заданной рецептурой
		Знания: Технологической последовательности выполнения подготовки, производства работ и ремонта штукатурных и декоративных покрытий, наливных стяжек полов и систем фасадных теплоизоляционных композиционных. Составы штукатурных, декоративных и растворов специального назначения и способы дозирования их компонентов
	ПК 1.3. Производить оштукатуривание поверхностей различной степени сложности вручную и механизированным способом с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда	Практический опыт: Выполнение подготовительных работ, подготовка оснований и поверхностей под штукатурку, приготовление штукатурных и декоративных растворов и смесей, выполнение оштукатуривания поверхностей различной степени сложности и их ремонт Умения: Пользоваться установленной технической документацией. Выполнять подготовительные работы, осуществлять производство работ и ремонт штукатурных и декоративных покрытий, наливных стяжек полов и систем фасадных теплоизоляционных композиционных

		Знания: Технологической последовательности выполнения подготовки, производства работ и ремонта штукатурных и декоративных покрытий, наливных стяжек полов и систем фасадных теплоизоляционных композиционных
	ПК 1.4.Выполнять декоративную штукатурку на различных поверхностях и архитектурно-конструктивных элементах в соответствии с технологическим заданием и безопасными условиями труда	Практический опыт: Выполнение подготовительных работ, подготовка оснований и поверхностей под штукатурку, приготовление штукатурных и декоративных растворов и смесей, выполнение оштукатуривания поверхностей различной степени сложности и их ремонт Умения: Пользоваться установленной технической документацией. Выполнять подготовительные работы, осуществлять производство работ и ремонт штукатурных и декоративных покрытий, наливных стяжек полов и систем фасадных теплоизоляционных композиционных Знания: Технологической последовательности выполнения подготовки, производства работ и ремонта штукатурных и декоративных покрытий, наливных стяжек полов и систем фасадных теплоизоляционных композиционных
	ПК 1.5. Выполнять ремонт оштукатуренных поверхностей с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда	Практический опыт: Выполнение подготовительных работ, подготовка оснований и поверхностей под штукатурку, приготовление штукатурных и декоративных растворов и смесей, выполнение оштукатуривания поверхностей различной степени сложности и их ремонт Умения: Пользоваться установленной технической документацией. Выполнять подготовительные работы, осуществлять производство работ и ремонт штукатурных и декоративных покрытий, наливных стяжек полов и систем фасадных теплоизоляционных композиционных. Диагностировать состояние и степень повреждения ремонтируемой штукатурки, в том числе при ремонте старинных зданий, сооружений и памятников архитектуры. Применять электрифицированное и ручное оборудование и инструмент. Применять средства индивидуальной защиты Знания: Технологической последовательности выполнения подготовки, производства работ и ремонта штукатурных и декоративных покрытий, наливных стяжек полов и систем

		фасадных теплоизоляционных композиционных. Методика диагностики состояния поврежденной поверхности. Способы покрытия штукатуркой поверхностей при ремонте старинных зданий, сооружений и памятников архитектуры. Назначение и правила применения используемого инструмента и приспособлений. Правила применения средств индивидуальной защиты
	ПК 1.6. Устраивать наливные стяжки полов с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда	Практический опыт: Устройство наливных стяжек полов и оснований под полы. Транспортировка и складирование компонентов растворов и сухих строительных смесей для наливных стяжек полов Умения: Пользоваться установленной технической документацией. Выполнять подготовительные работы, осуществлять производство работ и ремонт штукатурных и декоративных покрытий, наливных стяжек полов и систем фасадных теплоизоляционных композиционных. Транспортировать и складировать компоненты растворов и сухие строительные смеси для наливных стяжек пола Знания: Технологической последовательности выполнения подготовки, производства работ и ремонта штукатурных и декоративных покрытий, наливных стяжек полов и систем фасадных теплоизоляционных композиционных. Правила транспортировки, складирования и хранения компонентов растворов и сухих строительных смесей для наливных стяжек пола
	ПК 1.7. Производить монтаж и ремонт систем фасадных теплоизоляционных композиционных с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда	Практический опыт: Устройство фасадных, теплоизоляционных, композиционных систем и их ремонт. Установка строительных лесов и подмостей. Транспортировать и складировать штукатурные и штукатурно-клеевые смеси Умения: Пользоваться установленной технической документацией. Выполнять подготовительные работы, осуществлять производство работ и ремонт штукатурных и декоративных покрытий, наливных стяжек полов и систем фасадных теплоизоляционных композиционных. Монтировать конструкции строительных лесов и подмостей. Применять средства индивидуальной защиты. Транспортировать и складировать компоненты штукатурных и штукатурно-клеевых

		смесей
		Знания: Технологической последовательности выполнения подготовки, производства работ и ремонта штукатурных и декоративных покрытий, наливных стяжек полов и систем фасадных теплоизоляционных композиционных. Назначение и правила применения используемого инструмента и приспособлений. Правила применения средств индивидуальной защиты. Правила транспортировки, складирования и хранения компонентов штукатурных и штукатурно-клеевых смесей
	<i>ПК 1.8.Выполнять подготовку оснований стен перед монтажом СФТК</i>	Практический опыт: Подготовки стен перед монтажом СФТК ручным и механизированным способом.
		Умения: Подготавливать поверхности под крепление теплоизоляционных плит
		Знания: Назначение, способ выполнения применяемых операций
	<i>ПК 1.9.Производить приклеивание теплоизоляционных плит и их дополнительную механическую фиксацию. Выполнять оштукатуривание СФТК вручную и механизированным способом.</i>	Практический опыт: Установки каркаса и устройство теплоизоляции. Монтаж теплоизоляционных плит и их крепление.
		Умения: Выполнять монтаж теплоизоляционных плит и их крепление.
		Знания: Свойства применяемых материалов.
	<i>ПК 1.10.Выполнять установку металлического каркаса с облицовкой гипсовой строительной плитой и устройством тепло- и звукоизоляции. Производить финишное шпаклевание с предварительной заделкой стыков и установкой углозащитных профилей. Выполнять монтаж фигурных гипсовых элементов.</i>	Практический опыт: Выполнения отделки фасада в соответствии с требованиями проектного задания. Выполнение ремонта фасадных, теплоизоляционных, композиционных систем
		Умения: Производить отделку поверхности фасада сухими штукатурными смесями, отделочными строительными плитами, финишными шпаклевками
		Знания: Рабочую документацию, строительные чертежи, спецификации к чертежам.

Выполнение малярных и декоративно- художественных работ	ПК 3.1. Выполнять подготовительные работы при производстве малярных и декоративных работ в соответствии с заданием и требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности и охраны окружающей среды	Практический опыт: Подготовка рабочих мест, оборудования, материалов и инструментов для выполнения малярных и декоративно-художественных работ в соответствии с инструкциями и регламентами. Очистка поверхностей и предохранение от набрызгов краски. Протравливание и обработка поверхностей. Окончательная подготовка поверхностей для окрашивания и оклеивания обоями Умения: Организовывать подготовку рабочих мест, оборудования, материалов и инструментов для выполнения малярных и декоративно-художественных работ в соответствии с инструкциями и регламентами. Пользоваться установленной технической документацией. Соблюдать правила техники безопасности и охраны окружающей среды.. Выполнять подготовительные работы при производстве малярных и декоративных работ в соответствии с заданием. Пользоваться металлическими шпателями, скребками, щетками для очистки поверхностей. Пользоваться пылесосом, воздушной струей от компрессора при очистке поверхностей. Удалять старую краску с расшивкой трещин и расчисткой выбоин. Устанавливать защитные материалы (скотч, пленки) для предохранения поверхностей от набрызгов краски. Наносить на поверхности олифу, грунты, пропитки и нейтрализующие растворы кистью или валиком Знания: Требования инструкций и регламентов по организации и подготовке рабочих мест, оборудования, материалов и инструментов для выполнения малярных и декоративно-художественных работ. Технологическую последовательность подготовки поверхностей под окрашивание и оклеивание. Приемы очистки поверхностей. Способы и правила расшивки трещин, вырезки сучьев и засмолов. Способы нанесения на поверхности олиф, грунтов, пропиток и нейтрализующих растворов кистью или валиком. Способы протравливания и обработки поверхностей
--	---	---

	ПК 3.2. Приготавливать составы для малярных и декоративных работ по заданной рецептуре с соблюдением безопасных условий труда и охраны окружающей среды	Практический опыт: Приготовление нейтрализующего раствора. Приготовление грунтовочных составов, эмульсий и паст по заданной рецептуре. Приготовление окрасочных составов по заданной рецептуре. Приготовление окрасочных составов необходимого тона при количестве пигментов не более четырех Умения: Отмеривать и смешивать компоненты нейтрализующих и протравливающих растворов. Отмеривать, перетирать и смешивать компоненты шпатлевочных составов. Отмерять и смешивать компоненты грунтовочных составов, эмульсий и паст по заданной рецептуре. Отмеривать и смешивать компоненты окрасочных составов по заданной рецептуре. Подбирать колер при приготовлении окрасочных составов. Применять электрифицированное и ручное оборудование и инструмент Применять средства индивидуальной защиты. Соблюдать безопасные условия труда и охрану окружающей среды Знания: Сортамент, маркировка, основные свойства олиф, нейтрализующих и протравливающих растворов. Виды и свойства основных протравливающих и нейтрализующих растворов, грунтов, пропиток. Сортамент, маркировка, основные свойства шпатлевочных составов. Сортамент, маркировка, основные свойства применяемых грунтовочных составов, эмульсий и паст. Способы приготовления грунтовочных составов, эмульсий и паст по заданной рецептуре. Сортамент, маркировка, основные свойства применяемых лакокрасочных материалов и побелок. Способы и правила приготовления окрасочных составов. Способы и правила подбора колера Правила транспортировки, складирования и хранения компонентов для малярных и декоративных работ. Правила применения средств индивидуальной защиты
--	---	---

	ПК 3.3. Выполнять грунтование и шпатлевание поверхностей вручную и механизированным способом с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда	Практический опыт: Выполнение грунтования и шпатлевания поверхностей вручную и механизированным способом. Нанесение шпатлевочных составов на поверхности вручную и механизированным способом. Разравнивание шпатлевочного состава, нанесенного механизированным способом. Грунтовка поверхностей кистями, валиками, краскопультами с ручным приводом. Техническое обслуживание краскопульта. Шлифовка огрунтованных, окрашенных и прошпатлеванных поверхностей Умения: Осуществлять производство работ по грунтованию и шпатлеванию поверхностей вручную и механизированным способом. Пользоваться инструментами и приспособлениями для грунтования поверхностей. Заправлять, регулировать факел распыла грунта, наносить грунт на поверхность краскопультами с ручным приводом. Производить техническое обслуживание ручного краскопульта. Пользоваться инструментом для нанесения шпатлевочного состава на поверхность вручную. Разравнивать нанесенный механизированным способом шпатлевочный состав. Шлифовать огрунтованные, окрашенные и прошпатлеванные поверхности. Пользоваться инструментом для нанесения на поверхность шпатлевки механизированным способом. Пользоваться инструментом для нанесения на поверхность олифы, грунта, эмульсий и паст механизированным способом Знания: Технологическую последовательность грунтования и шпатлевания поверхностей вручную и механизированным способом. Способы и правила нанесения грунтовок и основные требования, предъявляемые к качеству грунтования. Способы и правила нанесения шпатлевочных составов на поверхность вручную. Устройство, назначение и правила применения инструмента и механизмов для нанесения шпатлевочных составов. Способы и правила разравнивания шпатлевочного состава, нанесенного механизированным способом. Требования, предъявляемые к качеству выполняемых работ;
--	--	--

		Устройство, принцип работы, правила эксплуатации ручного краскопульты; способы и правила выполнения шлифовальных работ. Основные требования, предъявляемые к качеству грунтования и шлифования поверхностей. Инструкции по охране труда, пожаробезопасности и электробезопасности при шпатлевании, грунтовании и шлифовании поверхностей механизированным инструментом. Требования безопасных условий труда
	ПК 3.4.Окрашивать поверхности различными малярными составами, используя необходимые инструменты, приспособления и оборудование, с соблюдением безопасных условий труда.	Практический опыт: Окрашивание поверхностей различными малярными составами. Окрашивание поверхностей кистями, валиками, краскопультами с ручным приводом. Вытягивание филенок без подтушевывания. Нанесение на вертикальные и горизонтальные поверхности клеевых (жидких) обоев. Окрашивание рам Умения: Осуществлять производство работ по окрашиванию поверхностей различными малярными составами. Пользоваться инструментом и приспособлениями для нанесения на поверхность лаков, красок и побелок. Вытягивать филенки без подтушевывания. Пользоваться инструментом и приспособлениями для нанесения клеевых (жидких) обоев на вертикальные и горизонтальные поверхности. Окрашивать рамы. Пользоваться установленной технической документацией. Соблюдать безопасные условия труда Знания: Технологическую последовательность окрашивания поверхности различными малярными составами. Требования, предъявляемые к качеству окрашенных и побеленных поверхностей. Способы и правила нанесения лаков, краски, побелки на поверхности вручную и механизированным способом. Способы вытягивания филенок без подтушевывания. Способы и правила нанесения клеевых (жидких) обоев на вертикальные и горизонтальные поверхности. Устройство и правила эксплуатации машин, механизмов и механизированного

		инструмента для малярных работ (кроме агрегатов высокого давления). Устройство и правила эксплуатации передвижных малярных станций. Требования безопасных условий труда
	ПК 3.5. Оклеивать поверхности различными материалами с соблюдением требований технологического задания и безопасных условий труда.	Практический опыт: Подготовка стен и материалов к оклеиванию обоями. Оклеивание поверхности обоями простыми или средней плотности и тканями. Отделка стен и потолков высококачественными обоями
		Умения: Выполнять подготовку стен и материалов к оклеиванию обоями. Осуществлять производство работ по оклеиванию поверхности различными материалами. Обеспечивать прилегание без пузырей и отслоений наклеенных на поверхности стен обоев простых и средней плотности или тканей. Удалять старые обои, наклеенные внахлестку, и наклеивать новые. Удалять пятна на оклеенных поверхностях. Пользоваться инструментом и оборудованием для обрезки кромок обоев. Пользоваться станком для пакетного раскроя обоев. Обеспечивать прилегание без пузырей и отслоений наклеенных на поверхности высококачественных обоев, дерматина, древесных обоев. Пользоваться инструментом и приспособлениями для оклеивания поверхностей. Пользоваться инструментом и приспособлениями для смены обоев. Соблюдать требования технологического задания безопасных условий труда
		Знания: Требования, предъявляемые к качеству материалов, применяемых при производстве обойных работ, к качеству оклеенных поверхностей. Приемы и способы подготовки стен и материалов к оклеиванию обоями. Технологическую последовательность оклеивания поверхности различными материалами устройство и принцип действия обрезальных машин и станков. Инструкции по охране труда, пожаробезопасности и электробезопасности при использовании обрезальных машин и станков. Способы и правила оклеивания поверхностей обоями. Сортамент, маркировка, основные свойства высококачественных, дерматиновых и древесных обоев. Правила эксплуатации инструмента и приспособлений, используемых при

		наклеивании и замене обоев. Технологическое задание и требования охраны труда
	ПК 3.6.Выполнять декоративно-художественную отделку стен, потолков и других архитектурно-конструктивных элементов различными способами с применением необходимых материалов, инструментов и оборудования с соблюдением безопасных условий труда.	Практический опыт: Выполнение декоративно-художественной отделки стен, потолков и других архитектурно-конструктивных элементов. Выполнение торцевания и флейцевания поверхностей. Выполнение декоративного покрытия поверхностей в один или несколько тонов. Выполнение декоративного покрытия поверхностей под дерево и камень Отделка поверхностей стен по эскизам клеевыми составами в два- четыре тона. Копирование и вырезание трафаретов любой сложности. Отделка поверхностей набрызгом, цветными декоративными крошками. Рельефное и фактурное окрашивание поверхностей. Отделка поверхностей аэрографией. Выполнение декоративного лакирования. Выполнение бронзирования, золочения и серебрения поверхностей. Орнаментальная роспись в несколько тонов Умения: Осуществлять производство работ по выполнению декоративно-художественной отделки стен, потолков и других архитектурно-конструктивных элементов. Пользоваться инструментом и приспособлениями для выполнения декоративного покрытия поверхностей. Составлять тональные гаммы сложных окрасочных составов по образцам. Выполнять торцевание, флейцевание поверхностей и вытягивать филенки с подтушевкой. Выполнять копирование и вырезание трафаретов. Накладывать трафареты на поверхность и выполнять фиксацию. Производить отделку поверхности по трафарету. Выполнять окрашивание поверхностей в два и более тона. Выполнять декоративное покрытие поверхностей под ценные породы дерева, декоративные камни и другие имитационные работы. Выполнять отделку поверхности декоративной крошкой. Формировать на обрабатываемой поверхности рельеф и выполнять фактурное окрашивание с использованием специального инструмента. Пользоваться аэрографическим инструментом и оборудованием и выполнять отделку поверхности с помощью аэрографа.

		Выполнять декоративное лакирование поверхностей. Выполнять декоративное покрытие поверхности под бронзу, золото и серебро. Выполнять роспись поверхностей по рисункам и эскизам, от руки по припороху. Пользоваться установленной технической документацией. Соблюдать правила безопасности при работе с лакокрасочными материалами Знания: Способы и правила выполнения малярных работ под декоративное покрытие. Технологическую последовательность выполнения декоративно-художественной отделки стен, потолков и других архитектурно-конструктивных элементов. Виды ручного и механизированного инструмента и оборудования. Способы подбора окрасочных составов. Способы и приемы копирования и вырезания трафаретов, инструмент для копирования и вырезания трафаретов. Способы подбора и составления трафаретов. Технологическую последовательность отделки поверхности по трафарету. Способы покрытия поверхностей под ценные породы дерева, декоративные камни и другие имитационные работы. Способы и правила формирования рельефа и фактурного окрашивания способов и правила аэрографической отделки. Способы и правила бронзирования, золочения и серебрения поверхностей и декоративного лакирования. Сиды росписей и шрифтов. Способы и приемы росписи поверхностей. Требования, предъявляемые к качеству выполняемых работ. Правила безопасности при работе с лакокрасочными материалами
	ПК 3.7. Выполнять ремонт и восстановление малярных и декоративно-художественных отделок в соответствии с технологическим заданием и соблюдением безопасных условий труда	Практический опыт: Ремонт и восстановление малярных и декоративно-художественных отделок Умения: Определять дефекты и повреждения поверхностей, подлежащих ремонту. Соблюдать правильность технологии ремонта поверхностей. Осуществлять производство работ по ремонту и восстановлению декоративно-художественных отделок в соответствии с технологическим заданием. Пользоваться установленной технической документацией

		Знания: Методику определения дефектов и повреждений поверхностей, подлежащих ремонту. Технологическую последовательность ремонта поверхностей, выполненных с использованием малярных работ и декоративно-художественных отделок. Требования, предъявляемые к качеству отремонтированных поверхностей. Правила техники безопасности при выполнении ремонтных и восстановительных работ
	<i>ПК 3.8. Отделка поверхностей стен в два и более тона.</i>	Практический опыт: Окрашивание поверхностей механизированным инструментом и агрегатами высокого давления. Выполнение торцевания и флейцевания поверхностей. Вытягивание филенок с подтушевкой. Окрашивание по трафарету в два и более тона. Выполнение декоративного покрытия поверхностей в один или несколько тонов. Выполнение декоративного покрытия поверхностей под дерево и камень. Отделка поверхностей стен по эскизам клеевыми составами в два – четыре тона. Копирование и вырезание трафаретов любой сложности. Приготовление окрасочных составов необходимого тона при количестве пигментов не более четырех. Отделка поверхностей набрызгом, цветными декоративными крошками. Умения: Пользоваться механизированным инструментом и агрегатами высокого давления при окрашивании поверхностей. Пользоваться инструментом и приспособлениями для торцевания, флейцевания поверхностей и вытягивания филенок с подтушевкой. Накладывать трафареты на поверхность. Пользоваться инструментом и приспособлениями для фиксации трафаретов на поверхности. Пользоваться инструментом и приспособлениями для окрашивания поверхностей в два и более тона. Пользоваться инструментом и приспособлениями для декоративного покрытия поверхностей. Пользоваться инструментом и приспособлениями для отделки поверхности стен клеевыми составами.

		<i>Пользоваться инструментом и приспособлениями для копирования и вырезания трафаретов любой сложности.</i> <i>Пользоваться инструментом для отделки поверхности декоративной крошкой.</i>
		Знания: <i>Способы и правила выполнения малярных работ под декоративное покрытие.</i> <i>Устройство и правила эксплуатации окрашивающих агрегатов высокого давления.</i> <i>Способы и приемы копирования и вырезания трафаретов.</i> <i>инструмент для копирования и вырезания трафаретов.</i> <i>Способы подбора окрасочных составов.</i> <i>Способы покрытия поверхностей под ценные породы дерева и камня.</i>
		ПК 3.9. Художественная отделка и ремонт поверхностей Практический опыт: <i>Рельефное и фактурное окрашивание поверхностей.</i> <i>Отделка поверхностей аэрографией.</i> <i>Выполнение декоративного лакирования.</i> <i>Выполнение бронзирования, золочения и серебрения поверхностей.</i> <i>Орнаментальная роспись в несколько тонов.</i> <i>Объемная роспись.</i> <i>Выполнение ручной росписи поверхностей.</i> Умения: <i>Формировать на обрабатываемой поверхности рельеф и выполнять фактурное окрашивание с использованием специального инструмента.</i> <i>Пользоваться аэрографическим инструментом и оборудованием.</i> <i>Пользоваться инструментом и оборудованием для декоративного лакирования поверхностей.</i> <i>Пользоваться инструментом для покрытия поверхности под бронзу, золото и серебро.</i> <i>Составлять тональные гаммы особо сложных окрасочных составов по образцам.</i> <i>Пользоваться инструментом и приспособлениями для выполнения орнаментной и объемной росписи.</i> <i>Пользоваться инструментом для росписи поверхностей по рисункам и эскизам, от руки по припороху.</i>

		Знания: Правила цветообразования и приемы смешивания пигментов с учетом их химического взаимодействия. Правила и способы составления тональной гаммы. Способы и правила формирования рельефа и фактурного окрашивания. Способы и правила аэрографической отделки поверхностей и декоративно-лакирования. Способы и правила бронзирования, золочения и серебрения поверхностей. Виды росписей и шрифтов. Способы подбора и составления трафаретов. Способы и приемы росписи поверхностей. Правила безопасности при работе с лакокрасочными материалами. Требования, предъявляемые к качеству выполняемых работ.
	ПК 3.10. Рассчитывать количество материала в соответствии с планами и техническими описаниями. Выполнять приемку объекта и поверхности, а также составлять акты.	Практический опыт: Рассчитывать количество материала в соответствии с планами и техническими описаниями. Выполнять приемку объекта и поверхности, а также составлять акты. Умения: Соблюдать правила окраски оконных рам и дверных полотен. Соблюдать последовательности изготовления трафаретов. Соблюдать технологии отделки поверхностей набрызгом и торцеванием. Подбирать цвета колера в зависимости от освещенности помещений и ориентации их относительно сторон света. Качественно декорировать поверхность. Профессионально выполнять декоративную покраску. Знания: Технологии дизайна и подбора колеров согласно ТЗ, дизайну, стилю технологии выполнения малярных работ. Технологии измерения и построения на поверхности перспективы и шрифтов. Технологии создания фресок, барельефов, инсталляций, декорирования. Технологии выполнения малярных работ под декоративное покрытие. Способы вытягивания филёнок. Приёмы окрашивания по трафарету. Технологии окраски поверхностей вододисперсионными составами. Технологии выполнения окраски поверхностей неводными составами.

		<i>Технологии окраски труб и радиаторов.</i> <i>Знание технологии окраски фасадов различными составами.</i>
--	--	--

Раздел 5. Структура образовательной программы

5.1. Учебный план образовательной программы

Рабочий учебный план основной профессиональной образовательной программы по подготовке квалифицированных рабочих, служащих по профессии 08.01.25 «Мастер отделочных строительных и декоративных работ» (Приложение 1) Санкт-Петербургского Государственного профессионального образовательного учреждения «Колледж «ПетроСтройСервис» разработан на основе профессиональных стандартов и ФГОС СПО.

Учебный план (УП) предусматривает изучение следующих учебных циклов:

ОД.00 Общеобразовательного (далее – ОД);

ОП.00 Общепрофессионального (далее – ОП);

П.00 Профессионального (далее – П).

Учебный план предназначен для реализации в рамках 5-ти дневной учебной недели с продолжительностью занятий по 45 минут.

Максимальный объем учебной нагрузки обучающихся составляет 36 академических часов в неделю, включая все виды занятий.

5.2. Календарный учебный график

На основании ОПОП разработан календарный график учебного процесса для каждого курса обучения (Приложение 2).

5.3. Рабочая программа воспитания

Воспитание обучающихся при освоении ими образовательной программы осуществляется на основе рабочей программы воспитания (Приложение 3).

5.4. Календарный план воспитательной работы

На основании рабочей программы воспитания разработан календарный план воспитательной работы (Приложение 4).

Раздел 6. Условия реализации образовательной программы

6.1. Требования к материально-техническому оснащению образовательной программы

6.1.1. Реализация основной профессиональной образовательной программы обеспечивается доступом каждого обучающегося в учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также в помещения для самостоятельной работы, мастерские и лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования международных стандартов.

Перечень специальных помещений

Кабинеты:

- Основы строительного черчения.
- Безопасности жизнедеятельности и охраны труда.
- Основ технологии отделочных строительных работ и декоративно-художественных работ.
- Иностранного языка.

Лаборатории:

- Материаловедения.

Мастерские:

- Штукатурных и декоративных работ.

- Монтажа каркасно-обшивных конструкций.
- Малярных и декоративно-художественных работ.
- Облицовочно-плиточных работ.
- Облицовочно-мозаичных работ.

Спортивный комплекс:

- Спортивный зал.
- Открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий.
- Стрелковый тир (в любой модификации, включая электронный) или место для стрельбы.

6.1.2. Материально-техническое оснащение лабораторий, мастерских и баз практики по профессии.

Образовательная организация, реализующая программу по профессии должна располагать материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической работы обучающихся, предусмотренных учебным планом и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам, а так же учитывается «Инфраструктурный лист» по стандартам WorldSkills.

Минимально необходимый для реализации ООП перечень материально - технического обеспечения, включает в себя:

6.1.2.1. Оснащение лабораторий:

Лаборатория «Материаловедения»:

- Чаша затворения.
- Столик встряхивающий и форма.
- Прибор Ле-Шателье.
- Прибор Вика.
- Штыковка для уплотнения растворных смесей.
- Конус установления густоты раствора ПГР.
- Вискозиметр Суттарда для определения густоты гипсового теста.
- Набор сит для песка.
- Набор металлической мерной посуды.
- Сосуд для отмучивания песка.
- Набор стеклянной мерной посуды.
- Штангенциркуль.
- Сушильный шкаф.
- Стол лабораторный.
- Весы.
- Пресс.

6.1.2.2. Оснащение мастерских:

1. Мастерская «Штукатурных и декоративных работ»:

- Рабочее место мастера производственного обучения доска.
- Учебная литература.
- Материалы.
- Тренировочные кабины для штукатурных работ.
- Зона устройстваналивных полов.
- Тренажер для монтажа СФТК.
- Технологические карты.
- Образцыштукатуренныхповерхностей.

Инструменты и приспособления:

- Миксеры строительные.

- Перфоратор.
- Шуруповерт аккумуляторный.
- Емкости для замешивания растворов и штукатурных смесей.
- Штукатурные лопатки.
- Шпатели в наборе, зубчатые шпатели.
- Шпатели для внутренних и внешних углов.
- Гладилки.
- Терки, полутерки штукатурные.
- Рубанки.
- Правила.
- Уровни пузырьковые, лазерные.
- Метр.
- Рулетка.
- Разметочный шнур.
- Станция штукатурная.
- Валики.
- Щетки, щетки металлические.
- Трафареты.
- Цикли.
- Скребки для удаления имеющегося покрытия.
- Игольчатые валики.
- Ножы для теплоизоляционных плит.
- Леса и подмости.

Лабораторные приборы для исследования характеристик и качества строительных материалов:

- Вискозиметр, весы.
- Прибор Вика.
- Прибор Ле-Шателье.
- Пресс.
- Сушильный шкаф.
- Столик встряхивающий.
- Набор сит, и т.д.
- Наборы лабораторного инвентаря: емкости, миски, шпатели и др.
- Лабораторная мебель: столы, стеллажи, шкаф вытяжной, тележки и др.

Средства индивидуальной защиты:

- Спец. одежда.
- Защитная обувь.
- Перчатки.
- Кепка, каска (при необходимости).
- Респиратор.
- Защитные очки.
- Защита органов слуха при работе с электрооборудованием.
- Защитная обувь при работе с тяжелым камнем защита носка у обуви.

2. Мастерская «Малярных и декоративно-художественных работ»

Перечень основного и вспомогательного технологического оборудования:

- Технический фен.
- Эксцентровая шлифмашина.
- Угловая шлифмашина.
- Краскораспылитель.
- Аэрограф.

- Компрессор.
- Агрегат окрасочный пневматического распыления.
- Прожектор строительный.
- Окрасочный поршневой аппарат высокого давления.
- Окрасочный аппарат безвоздушного распыления.
- Краскораспылитель (пистолет).
- Шлифовальная машина (с пылесборником).
- Интерактивная доска.
- Проектор.
- Ноутбук.
- Системный блок.
- Монитор.
- Беспроводная клавиатура с мышью.
- МФУ (принтер, сканер, ксерокс).
- Пылесос.
- Весы с диапазоном измерения до 3 кг.
- Правило.
- Шприц-дозатор.

Контрольно-измерительный инструмент:

- Уровень строительный.
- Уровень гибкий (водяной).
- Построитель плоскости лазерный.
- Дальномер лазерный.
- Отвес стальной строительный.
- Рулетка в закрытом корпусе.
- Угольник.
- Шнур разметочный в корпусе.
- Метр деревянный.
- Циркуль разметочный.
- Стандартный конус.
- Штангенциркуль.
- Транспортёр.
- Весы с диапазоном измерения от 0,1 до 3кг. (для колеровки).
- Правило дюралюминиевое универсальное (2м).
- Шприц-дозатор.

Инструмент:

- Валик малярный меховой.
- Валик малярный угловой.
- Валик малярный велюровый.
- Валик малярный поролоновый.
- Валик малярный филленчатый.
- Валик декоративный (фактурный).
- Мини-валик.
- Валик прижимной.
- Гладилка.
- Шпатель фасадный.
- Шпатель малярный.
- Шпатель угловой.
- Шпателя фасонные.
- Шпатель резиновый.
- Японский шпатель (набор).
- Кисть маховая.

- Кисть макловица.
- Кисть ручник.
- Кисть флейц.
- Кисть филенчатая.
- Декоративная кисть для создания фактур.
- Кисть испанская.
- Кисть шеперка плоская.
- Кисть трафаретная (набор).
- Кисть лампензель.
- Кисть художественная (набор).
- Кисть поролоновая (набор).
- Штатулетка пластиковая.
- Кельма пластиковая.
- Кельма венецианская.
- Аппликатор текстуры дерева.
- Треугольный зубчатый скребок.
- Нож универсальный с выдвижным лезвием.
- Нож позолотчика.
- Подушечка позолотчика.
- Агатовые зубцы (набор).
- Терка пластиковая с поролоновой основой.
- Меховая варежка для воска.
- Канцелярские принадлежности – набор (ножницы, карандаш, ластик, линейка, циркуль).

- Мاستихины (набор).
- Морская губка.

Приспособления:

- Коврик самовосстанавливающийся.
- Ванночки.
- Телескопический стержень.
- Трафареты.
- Сито сменное для процеживания.
- Миксер строительный.

Инвентарь:

- Бочок для окрасочных составов емкостью 20 л.
- Тара инвентарная (различной емкостью).
- Совок для набора сыпучих материалов.
- Посуда мерная дозировочная (набор).
- Лестница стремянка.
- Стол–подмости инвентарный.
- Подмости универсальные сборно-разборные.
- Шкаф для хранения инструментов.
- Стеллажи для хранения материалов.
- Тележка ручная.

Средства индивидуальной защиты:

- Специальная одежда.
- Защитная обувь.
- Перчатки.
- Кепка, каска (при необходимости).
- Респиратор.
- Защитные очки.
- Защита органов слуха при работе с электрооборудованием.

- Защитная обувь при работе с тяжелым камнем защита носка у обуви.

6.1.2.3. Требования к оснащению баз практик

Реализация образовательной программы предполагает обязательную учебную и производственную практику.

Учебная практика реализуется в мастерских профессиональной образовательной организации и требует наличия оборудования, инструментов, расходных материалов, обеспечивающих выполнение всех видов работ, определенных содержанием ФГОС СПО, в том числе оборудования и инструментов, используемых при проведении чемпионатов WorldSkills и указанных в инфраструктурных листах конкурсной документации WorldSkills по компетенции «Сухое строительство и штукатурные работы», «Малярные и декоративные работы», конкурсного движения «Молодые профессионалы» (WorldSkills).

6.2. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы

Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на условиях гражданско-правового договора, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности: 16 Строительство и жилищно-коммунальное хозяйство имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет.

Квалификация педагогических работников образовательной организации должна отвечать квалификационным требованиям, указанным в профессиональном стандарте «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования», утвержденном приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 8 сентября 2015 г. № 608н.

Педагогические работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, должны получать дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной: 16 Строительство и жилищно-коммунальное хозяйство не реже 1 раза в 3 года, с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей, имеющих опыт деятельности не менее 3 лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности: 16 Строительство и жилищно-коммунальное хозяйство, в общем числе педагогических работников, реализующих образовательную программу, должна быть не менее 25 процентов.

6.3. Реализация ОПОП с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

Рабочая профессиональная основная образовательная программа по профессии 08.01.25 «Мастер отделочных строительных и декоративных работ» может быть реализована с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Электронное обучение подразумевает организацию образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-

телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников.

Дистанционные образовательные технологии - образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников.

Основной платформой для взаимодействия участников образовательного процесса при дистанционном обучении является «Городской портал дистанционного обучения».

На платформе организуются:

1. изучение нового материала, в т.ч. с использованием интерактивных форм работы, реализуемых с помощью инструментов:
 - опрос,
 - анкета,
 - лекция (с элементами программированного обучения),
 - семинар (взаимопроверяемая самостоятельная работа обучающихся),
 - тест (в обучающем режиме);
2. консультирование обучающихся при помощи инструментов «форум» и «чат»,
3. организация текущего, промежуточного и итогового контроля, при помощи инструментов «задание» и «тест».

Для обобщения и систематизации изучаемого материала, диагностики и контроля результатов обучения предполагается использование программного обеспечения для организации аудио или видео-взаимодействия (Discord, Zoom), а так же электронной почты, Skype, групп социальных сетей, чатов приложений-мессенджеров (Viber, WhatsApp).

Организация дистанционного обучения проводится в соответствии с локальными нормативными актами Колледжа: «Об организации обучения с использованием дистанционных образовательных технологий, электронного обучения»; «Об организации прохождения учебной и производственной практик при реализации программ среднего профессионального образования с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий».