

**Санкт-Петербургское государственное бюджетное
профессиональное образовательное учреждение
«Колледж «ПетроСтройСервис»**

ПРИНЯТО

На заседании Педагогического совета
СПб ГБ ПОУ КПСС
Протокол № 168
от « 31 » августа 2022 г.

УТВЕРЖДЕНО

приказом директора
от «31» августа 2022 года № 55 -од
Директор СПб ГБ ПОУ КПСС
И. А. Ивилян



СОГЛАСОВАНО

Генеральный директор
ООО «ЛЕВША»

Бояринов А. М.
«26» августа 2022 г.



Основная профессиональная образовательная программа

Уровень профессионального образования
Среднее профессиональное образование

Образовательная программа
подготовки квалифицированных рабочих, служащих

Форма обучения –очная

**ПРОФЕССИЯ - 29.01.29 МАСТЕР СТОЛЯРНОГО И МЕБЕЛЬНОГО
ПРОИЗВОДСТВА**

**Нормативный срок обучения – 2 года 10 месяцев на базе основного общего образования
с получением среднего общего образования**

Квалификации выпускника

ОКПР 18874 Столяр 3 разряда
ОКПР 18161 Сборщик изделий из древесины 4 разряда

Санкт - Петербург, 2022

Организация – разработчик:

Санкт-Петербургское государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Колледж «ПетроСтройСервис».

Экспертная организация:

ООО «Стройконтроль»

Содержание

Раздел 1. Общие положения
Раздел 2. Общая характеристика образовательной программы
Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника
Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы
4.1. Общие компетенции
4.2. Профессиональные компетенции
Раздел 5. Структура образовательной программы
5.1. Рабочий учебный план образовательной организации
5.2. Календарный учебный график
5.3. Рабочая программа воспитания
5.4. Календарный план воспитательной работы
Раздел 6. Условия реализации образовательной программы
6.1. Требования к материально-техническому оснащению образовательной программы
6.2. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы
6.3. Реализация ОПОП с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий
ПРИЛОЖЕНИЯ
Приложение 1. Учебный план образовательной программы
Приложение 2. Календарный учебный график
Приложение 3. Рабочая программа воспитания
Приложение 4. Календарный план воспитательной работы
Приложение 5. Программы учебных дисциплин, фонды оценочных средств, методические указания к практическим занятиям и лабораторным работам, методические указания по самостоятельной работе обучающихся.
Общеобразовательный цикл
Приложение 5.1. ОД.01 «Русский язык»
Приложение 5.2. ОД.02 «Литература»
Приложение 5.3. ОД.03 «Иностранный язык»
Приложение 5.4. ОД.04 «История»
Приложение 5.5. ОД.05 «География»
Приложение 5.6. ОД.06 «Обществознание»
Приложение 5.7. ОД.07 «Экономика»
Приложение 5.8. ОД.08 «Право»
Приложение 5.9. ОД.09 «Математика»
Приложение 5.10. ОД.10 «Информатика и ИКТ»
Приложение 5.11. ОД.11 «Физика»
Приложение 5.12. ОД.12 «Химия»
Приложение 5.13. ОД.13 «Биология»
Приложение 5.14. ОД.14 «Астрономия»
Приложение 5.15. ОД.15 «Физическая культура»
Приложение 5.16. ОД.16 «Основы безопасности жизнедеятельности»
Приложение 5.17. ОД.17 «Индивидуальный проект»
Общепрофессиональный цикл
Приложение 5.18. ОП.01 «Техническая графика»
Приложение 5.19. ОП.02 «Электротехника»
Приложение 5.20. ОП.03 «Материаловедение»
Приложение 5.21. ОП.04 «Автоматизация производства»
Приложение 5.22. ОП.05 «Экономика организации»

Приложение 5.23. ОП.06 «Безопасность жизнедеятельности»
Приложение 6. Программы профессиональных модулей, фонды оценочных средств, контрольно-оценочные средства для квалификационного экзамена по модулю, методические указания к практическим занятиям и лабораторным работам, методические указания по самостоятельной работе.
Приложение 6.1. ПМ.01 «Изготовление шаблонов и приспособлений»
Приложение 6.2. ПМ.02 «Изготовление столярных и мебельных изделий»
Приложение 6.3. ПМ.03 «Отделка изделий из древесины»
Приложение 6.4. ПМ.03 «Сборка изделий из древесины»
Приложение 6.00. ФК.00.01 «Физическая культура»
Приложение 7. Программы практик
Приложение 7.1. УП «Рабочая программа учебной практики»
Приложение 7.2. ПП «Рабочая программа производственной практики»
Приложение 7.3. ПДП «Рабочая программа преддипломной практики»

Раздел 1. Общие положения

1.1. Настоящая основная профессиональная образовательная программа (ОПОП) для профессиональных образовательных учреждений Санкт – Петербурга, подведомственных Комитету по образованию по профессии среднего профессионального образования 29.01.29 «Мастер столярного и мебельного производства» (далее –ОПОП СПО) разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 262023.01 «Мастер столярного и мебельного производства».

1.2. Нормативные основания для разработки ОПОП:

- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по профессии 262023.01 «Мастер столярного и мебельного производства», утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 2 августа 2013 г. N 764 (зарегистрирован в Министерстве юстиции России 20.08.2013 г., № 29645);

- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. N 413 (с изменениями и дополнениями от 08.01.2021 г.);

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (с изменениями от 28 августа 2020 г. приказ N 441 от 28.08.2020);

- Приказ Минобрнауки России от 16 августа 2013 г. № 968 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 1 ноября 2013 г., регистрационный № 30306, с изменениями и дополнениями от: 31 января 2014 г., 17 ноября 2017 г., 10 ноября 2020 г);

- Приказ Министерства науки и высшего образования РФ и министерства просвещения РФ от 5 августа 2020 № 885/390 «О практической подготовке обучающихся», зарегистрированный в Минюсте РФ от 11 сентября 2020 г., регистрационный № 59778 (с изменениями и дополнениями от 18 ноября 2020 г).

1.3. Перечень сокращений, используемых в тексте ОПОП:

В программе используются следующие термины и их определения:

Компетенция - способность применять знания, умения, личностные качества и практический опыт для успешной деятельности в определенной области.

Профессиональный модуль - часть основной образовательной программы, имеющая определенную логическую завершенность по отношению к планируемым результатам подготовки, и предназначенная для освоения профессиональных компетенций в рамках каждого из основных видов профессиональной деятельности.

ФГОС СПО – Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования;

ОПОП - основная профессиональная образовательная программа;

МДК – междисциплинарный курс;

ПМ – профессиональный модуль;

ОК – общие компетенции;

ПК – профессиональные компетенции;

ГИА – государственная итоговая аттестация.

Раздел 2. Общая характеристика образовательной программы

Основная профессиональная образовательная программа по подготовке квалифицированных рабочих, служащих по профессии 29.01.29 «Мастер столярного и мебельного производства» имеет своей целью развитие у обучающихся личностных качеств, а также формирование общих и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС СПО по данной профессии.

ОПОП по подготовке квалифицированных рабочих, служащих ориентирована на реализацию следующих принципов:

- деятельностный и практикоориентированный характер учебной деятельности в процессе освоения программы;
- приоритет самостоятельной деятельности обучающихся;
- ориентация при определении содержания образования на запросы работодателей и потребителей;
- связь теоретической и практической подготовки;
- ориентация на формирование готовности к самостоятельному принятию профессиональных решений, как в типичных, так и в нетрадиционных ситуациях.

Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

3.1. Область профессиональной деятельности выпускников: конструирование, изготовление и ремонт шаблонов и приспособлений для изготовления столярных и мебельных изделий; конструирование, изготовление, ремонт и реставрация столярных и мебельных изделий; отделка и облицовка мебели; сборка столярных и мебельных изделий.

3.2.заготовки, детали, сборочные единицы и изделия из древесины и древесных материалов;

- крепежная арматура и фурнитура;
- отделочные материалы;
- деревообрабатывающий инструмент, станки и оборудование;
- чертежи, техническая и справочная документация.

3.3. Виды профессиональной деятельности выпускника.

Обучающийся по профессии 29.01.29«Мастер столярного и мебельного производства» готовится к следующим видам деятельности:

- Изготовление шаблонов и приспособлений.
- Отделка изделий из древесины.
- Сборка изделий из древесины.

Раздел 4. Требования к результатам освоения рабочей профессиональной основной образовательной программы

4.1. Общие компетенции

ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.
ОК 3	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.
ОК 4	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 7	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

4.2. Профессиональные компетенции

Выпускник, освоивший основную профессиональную образовательную программу подготовки квалифицированных рабочих, служащих должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими основным видам профессиональной деятельности:

ВПД 1	Изготовление шаблонов и приспособлений
ПК 1.1	Производить подбор и раскрой заготовок, механическую обработку и сборку деталей шаблонов и приспособлений для производства столярных и мебельных изделий.
ПК 1.2	Выполнять отделку шаблонов и приспособлений.
ПК 1.3	Производить технологические испытания, технический уход, хранение и ремонт шаблонов и приспособлений.
ПК 1.4	Конструировать шаблоны и приспособления для производства столярных и мебельных изделий.
ВПД 2	Изготовление столярных и мебельных изделий
ПК 2.1	Производить подбор и раскрой заготовок, механическую обработку деталей столярных и мебельных изделий.
ПК 2.2	Выполнять столярные соединения.
ПК 2.3	Ремонтировать и реставрировать столярные и мебельные изделия.
ПК 2.4	Конструировать столярные изделия и мебель.
ВПД 3	Отделка изделий из древесины
ПК 3.1	Подготавливать поверхности деталей, узлов, сборочных единиц, изделий из древесины и древесных материалов к отделке и облицовке.
ПК 3.2	Выполнять отделку поверхностей деталей, узлов, сборочных единиц, изделий из древесины и древесных материалов жидкими лакокрасочными материалами.
ПК 3.3	Выполнять облицовку поверхностей деталей, узлов, сборочных единиц, изделий из древесины и древесных материалов облицовочными материалами.
ВПД 4	Сборка изделий из древесины
ПК 4.1	Производить сборку узлов, сборочных единиц и изделий из древесины и древесных материалов.
ПК 4.2	Устанавливать крепежную арматуру и фурнитуру на изделия из древесины и древесных материалов.
ПК 4.3	Устанавливать стекольные изделия и зеркала на изделия из древесины и древесных материалов.
ПК 4.4	Выполнять обшивку и обвязку изделий из древесины и древесных материалов обшивочными и обвязочными материалами.
ПК 4.5	Проверять точность и качество сборки, работу всех составных элементов изделия.

Раздел 5. Структура образовательной программы

5.1. Учебный план образовательной программы

Рабочий учебный план основной профессиональной образовательной программы по подготовке квалифицированных рабочих, служащих 29.01.29 «Мастер столярного и мебельного производства» (Приложение 1) Санкт-Петербургского Государственного профессионального образовательного учреждения «Колледж «ПетроСтройСервис» разработан на основе профессиональных стандартов и ФГОС СПО.

Учебный план (УП) предусматривает изучение следующих учебных циклов:

ОД.00 Общеобразовательного (далее – ОД);

ОП.00 Общепрофессионального (далее – ОП);

П.00 Профессионального (далее – П).

Учебный план предназначен для реализации в рамках 5-ти дневной учебной недели с продолжительностью занятий по 45 минут.

Максимальный объем учебной нагрузки обучающихся составляет 36 академических часов в неделю, включая все виды занятий.

5.2. Календарный учебный график

На основании ОПОП разработан календарный график учебного процесса для каждого курса обучения (Приложение 2).

5.3. Рабочая программа воспитания

Воспитание обучающихся при освоении ими образовательной программы осуществляется на основе рабочей программы воспитания (Приложение 3).

5.4. Календарный план воспитательной работы

На основании рабочей программы воспитания разработан календарный план воспитательной работы (Приложение 4).

Раздел 6. Условия реализации образовательной программы

6.1. Требования к материально-техническому оснащению образовательной программы

6.1.1. Образовательная организация, реализующая основную профессиональную образовательную программу подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии 29.01.29 «Мастер столярного и мебельного производства» должна располагать материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов лабораторных работ и практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, учебной практики, предусмотренных учебным планом. Материально-техническая база должна соответствовать действующим санитарным и противопожарным нормам.

Все дисциплины учебного плана обеспечены рабочими программами, а также учебно-методической документацией и материалами по всем учебным курсам, дисциплинам образовательной программы.

При реализации ОПОП используется как традиционные так и инновационные образовательные технологии: метод проектов с применением в соответствующих предметных областях, применение информационных технологий в учебном процессе (предоставление учебных материалов в электронном виде, использование мультимедийных средств).

Для реализации компетентностного подхода предусматривается использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий с

применением электронных образовательных ресурсов, деловых игр, индивидуальных и групповых проектов, анализа производственных ситуаций в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся.

В учебном процессе организуются различные виды контроля знаний обучающихся: входной, текущий, промежуточный, итоговый. Итоговая аттестация выпускников включает в себя защиту письменной экзаменационной работы.

Внеучебная деятельность обучающихся направлена на самореализацию в различных сферах общественной и профессиональной жизни, в творчестве, спорте, и т.д. У обучающихся формируются профессионально значимые личностные качества, такие как эмпатия, толерантность, ответственность, жизненная активность, профессиональный оптимизм и др. Решению этих задач способствуют научно-практические конференции, Дни здоровья, конкурсы профессионального мастерства и др..

Внеаудиторная работа имеет необходимое методическое обеспечение. Каждый обучающийся имеет доступ к библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей) основной профессиональной образовательной программы. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечены доступом к сети Интернет.

Каждый обучающийся обеспечен не менее чем одним учебным печатным изданием по каждой дисциплине профессионального цикла и по каждому междисциплинарному курсу, а так же имеет доступ к банку электронных учебников.

Библиотечный фонд укомплектован печатными и электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех циклов, изданной за последние 5 лет.

Так же имеются официальные, справочно-библиографические и периодические издания.

Перечень специальных помещений

Кабинеты:

- Технической графики.
- Электротехники.
- Материаловедения.
- Автоматизации производства.
- Экономики организации.
- Безопасности жизнедеятельности и охраны труда.
- Технологии изготовления шаблонов и приспособлений.
- Технологии столярных и мебельных работ.
- Технологии отделочных и облицовочных работ.
- Технологии сборочных работ.
- Технологии сборочных работ.

Мастерские:

- Столярная.
- Механической обработки древесины.
- Изготовления шаблонов.
- Отделки изделий из древесины.
- Облицовки изделий из древесины.
- Сборки изделий из древесины.

Спортивный комплекс:

- Спортивный зал.
- Открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий.
- Стрелковый тир (в любой модификации, включая электронный) или место для стрельбы.

Залы:

- Библиотека, читальный зал с выходом в сеть интернет.

- Актный зал.

6.2. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы

Реализация ОПОП обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими среднее профессиональное или высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Преподаватели профессиональных модулей имеют на 1 - 2 разряда по профессии рабочего выше, чем предусмотрено программой подготовки квалифицированных рабочих, служащих для выпускников.

Преподаватели, отвечающие за освоение обучающимся профессионального учебного цикла:

- имеют опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы;

- получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

6.3. Реализация ОПОП с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

Основная профессиональная образовательная программа по профессии 29.01.29 «Мастер столярного и мебельного производства» может быть реализована с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Электронное обучение подразумевает организацию образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников.

Дистанционные образовательные технологии - образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников.

Основной платформой для взаимодействия участников образовательного процесса при дистанционном обучении является «Городской портал дистанционного обучения».

На платформе организуются:

1. изучение нового материала, в т.ч. с использованием интерактивных форм работы, реализуемых с помощью инструментов:

- опрос,
- анкета,
- лекция (с элементами программированного обучения),
- семинар (взаимопроверяемая самостоятельная работа обучающихся),
- тест (в обучающем режиме);

2. консультирование обучающихся при помощи инструментов «форум» и «чат»,

3. организация текущего, промежуточного и итогового контроля, при помощи инструментов «задание» и «тест».

Для обобщения и систематизации изучаемого материала, диагностики и контроля результатов обучения предполагается использование программного обеспечения для организации аудио или видео-взаимодействия (Discord, Zoom), а так же электронной почты, Skype, групп социальных сетей, чатов приложений-мессенджеров (Viber, WhatsApp).

Организация дистанционного обучения проводится в соответствии с локальными нормативными актами Колледжа: «Об организации обучения с использованием дистанционных образовательных технологий, электронного обучения»; «Об организации прохождения учебной и производственной практик при реализации программ среднего профессионального образования с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий».