

**Санкт-Петербургское государственное бюджетное
профессиональное образовательное учреждение
«Колледж «ПетроСтройСервис»**

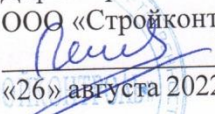
ПРИНЯТО

На заседании Педагогического совета
СПб ГБ ПОУ КПСС
Протокол № 168
от « 31 » августа 2022 г.

УТВЕРЖДЕНО
приказом директора
от «31» августа 2022 года № 55-од
Директор СПб ГБ ПОУ КПСС
И. А. Ивилян



СОГЛАСОВАНО

Директор
ООО «Стройконтроль»
 С. И. Гусев
«26» августа 2022 г.



Основная профессиональная образовательная программа

Уровень профессионального образования
Среднее профессиональное образование

Образовательная программа
подготовки квалифицированных рабочих, служащих

Форма обучения – очная

ПРОФЕССИЯ - 08.01.25 МАСТЕР ОТДЕЛОЧНЫХ СТРОИТЕЛЬНЫХ И ДЕКОРАТИВНЫХ РАБОТ

**Нормативный срок обучения – 2 года 10 месяцев на базе основного общего образования с
получением среднего общего образования**

**Сочетание квалификаций: штукатур ↔ облицовщик-плиточник;
Квалификации (должности в соответствии с профессиональными стандартами:
«Штукатур», «Облицовщик-плиточник»):**

ОКПР 19727 Штукатур 3 разряда
ОКПР 15220 Облицовщик-плиточник 4 разряда

Санкт - Петербург, 2022

Организация - разработчик:

Санкт-Петербургское государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Колледж «ПетроСтройСервис».

Экспертная организация:

ООО «Стройконтроль».

Основная профессиональная образовательная программа Санкт-Петербургского государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Колледж «ПетроСтройСервис» составлена на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии **08.01.25 «Мастер отделочных строительных и декоративных работ»**.

Содержание

Раздел 1. Общие положения
Раздел 2. Общая характеристика образовательной программы
Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника
Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы
4.1. Общие компетенции
4.2. Профессиональные компетенции
Раздел 5. Структура образовательной программы
5.1. Рабочий учебный план образовательной программы
5.2. Календарный учебный график
5.3. Рабочая программа воспитания
5.4. Календарный план воспитательной работы.
Раздел 6. Условия реализации образовательной программы
6.1. Требования к материально-техническому оснащению образовательной программы
6.2. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы
6.3. Реализация ОПОП с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий
ПРИЛОЖЕНИЯ
Приложение 1. Рабочий учебный план образовательной программы
Приложение 2. Календарный учебный график
Приложение 3. Рабочая программа воспитания.
Приложение 4. Календарный план воспитательной работы.
Приложение 5. Программы учебных дисциплин, фонды оценочных средств, методические указания к практическим занятиям и лабораторным работам, методические указания по самостоятельной работе обучающихся.
Общеобразовательный цикл
Приложение 5.1. ОД.01 «Русский язык»
Приложение 5.2. ОД.02 «Литература»
Приложение 5.3. ОД.03 «Иностранный язык»
Приложение 5.4. ОД.04 «История»
Приложение 5.5. ОД.05 «География»
Приложение 5.6. ОД.06 «Обществознание»
Приложение 5.7. ОД.07 «Экономика»
Приложение 5.8. ОД.08 «Право»
Приложение 5.9. ОД.09 «Математика»
Приложение 5.10. ОД.10 «Информатика и ИКТ»
Приложение 5.11. ОД.11 «Физика»
Приложение 5.12. ОД.12 «Химия»
Приложение 5.13. ОД.13 «Биология»
Приложение 5.14. ОД.14 «Астрономия»
Приложение 5.15. ОД.15 «Физическая культура»
Приложение 5.16. ОД.16 «Основы безопасности жизнедеятельности»
Приложение 5.17. ОД.17 «Индивидуальный проект»
Общепрофессиональный цикл
Приложение 5.18. ОП.01 «Основы строительного черчения»
Приложение 5.19. ОП.02 «Основы технологии отделочных строительных работ»
Приложение 5.20. ОП.03 «Иностранный язык в профессиональной деятельности»
Приложение 5.21. ОП.04 «Безопасность жизнедеятельности»
Приложение 5.22. ОП.05 «Физическая культура»
Приложение 5.23. ОП.06 «Основы декоративно-художественных работ»

Приложение 5.24. ОП.07 «Охрана труда»
Приложение 6. Программы профессиональных модулей, фонды оценочных средств, контрольно-оценочные средства для квалификационного экзамена по модулю, методические указания к практическим занятиям и лабораторным работам, методические указания по самостоятельной работе.
Приложение 6.1. ПМ.01 «Выполнение штукатурных и декоративных работ»
Приложение 6.2. ПМ.04 «Выполнение облицовочных работ плитками и плитами»
Приложение 7. Программы практик
Приложение 7.1. УП «Рабочая программа учебной практики»
Приложение 7.2. ПП «Рабочая программа производственной практики»
Приложение 7.3. ПДП «Рабочая программа преддипломной практики»

Раздел 1. Общие положения

1.1. Рабочая профессиональная основная образовательная программа (ОПОП) для профессиональных образовательных учреждений Санкт-Петербурга, подведомственных Комитету по образованию по профессии среднего профессионального образования 08.01.25 «Мастер отделочных строительных и декоративных работ» (далее – ОПОП СПО) разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО).

1.2. Нормативные основания для разработки ОПОП:

- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по профессии 08.01.25 «Мастер отделочных строительных и декоративных работ», утвержденный приказом Минобрнауки России от 9 декабря 2016 г. № 1545 (редакция от 17.12.2020), (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 22.12.2016 № 44900);

- Примерная основная образовательная программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих, по профессии 08.01.25 «Мастер отделочных строительных и декоративных работ» (зарегистрирована в государственном реестре примерных образовательных программ под номером 08.01.25 – 170331);

- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. N 413 (с изменениями и дополнениями от 08.01.2021 г., N 712 от 11.12.2020 г.);

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (с изменениями 28 августа 2020 г. приказ N 441 от 28.08.2020);

- Приказ Минобрнауки России от 16 августа 2013 г. № 968 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 1 ноября 2013 г., регистрационный № 30306, с изменениями и дополнениями от: 31 января 2014 г., 17 ноября 2017 г., 10 ноября 2020 г.);

- Приказ Министерства науки и высшего образования РФ и министерства просвещения РФ от 5 августа 2020 № 885/390 «О практической подготовке обучающихся», зарегистрированный в Минюсте РФ от 11 сентября 2020 г., регистрационный № 59778 (с изменениями и дополнениями от 18 ноября 2020 г.);

- Профессиональный стандарт 16.055 «Штукатур» утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 10 марта 2015 г., № 148н (зарегистрирован Министерством юстиции РФ 27.03.2015 г., № 36577).

1.3. Перечень сокращений, используемых в тексте ОПОП:

В программе используются следующие термины и их определения:

Компетенция - способность применять знания, умения, личностные качества и практический опыт для успешной деятельности в определенной области.

Профессиональный модуль - часть основной образовательной программы, имеющая определенную логическую завершенность по отношению к планируемым результатам подготовки, и предназначенная для освоения профессиональных компетенций в рамках каждого из основных видов профессиональной деятельности.

ФГОС СПО – Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования;

ОПОП – рабочая профессиональная основная образовательная программа;

МДК – междисциплинарный курс;

ППКРС – программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих

ПМ – профессиональный модуль;
ОК– общие компетенции;
ПК – профессиональные компетенции;
ГИА – государственная итоговая аттестация;

Раздел 2. Общая характеристика образовательной программы

Квалификации, присваиваемые выпускникам образовательной программы: Сочетание квалификаций: штукатур ↔ маляр строительный; Квалификации (должности в соответствии с профессиональными стандартами:

«Штукатур», «Облицовщик-плиточник»):

ОКПР 19727 Штукатур 3 разряда;

ОКПР 15220 Облицовщик-плиточник 4 разряда.

Формы обучения: очная.

Объем и сроки получения среднего профессионального образования по профессии 08.01.25 «Мастер отделочных строительных и декоративных работ» на базе основного общего образования с одновременным получением среднего общего образования – 4428 часов (2 года 10 месяцев).

Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

3.1.Область профессиональной деятельности выпускников: 16 Строительство и жилищно-коммунальное хозяйство.

3.2.Соответствие ПМ сочетанию квалификаций, указанных во ФГОС СПО.

Наименование основных видов деятельности	Наименование профессиональных модулей	Штукатур-облицовщик-плиточник
Выполнение штукатурных и декоративных работ	Выполнение штукатурных и декоративных работ	Осваивается
Выполнение облицовочных работ плитками и плитами	Выполнение облицовочных работ плитками и плитами	Осваивается

Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы
4.1. Общие компетенции

Код компетенции	Формулировка компетенции	Знания, умения
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам	Умения: распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составить план действия; определить необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника) Знания: актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
ОК 02	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	Умения: определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска Знания: номенклатура информационных источников применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие	Умения: определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования

		Знания: содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования
ОК 04	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами	Умения: организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности Знания: психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста	Умения: грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе Знания: особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений.
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения.	Умения: описывать значимость своей профессии Знания: сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по профессии
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	Умения: соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии Знания: правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	Умения: использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользоваться средствами профилактики перенапряжения характерными для данной профессии Знания: роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни; условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для профессии; средства профилактики перенапряжения

ОК 09	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности	Умения: применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение
		Знания: современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности
ОК 10	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	Умения: понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы
		Знания: правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности
ОК 11	Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.	Умения: выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план; рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; презентовать бизнес-идею; определять источники финансирования
		Знания: основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности; правила разработки бизнес-планов; порядок выстраивания презентации; кредитные банковские продукты

4.2. Профессиональные компетенции

Основные виды деятельности	Код и наименование компетенции	Практический опыт, умения, знания
Выполнение штукатурных и декоративных	ПК 1.1. Выполнять подготовительные работы, включающие в себя: организацию рабочего места,	Практический опыт: Подготовка рабочих мест, оборудования, материалов и инструментов для выполнения штукатурных и декоративных работ в соответствии с инструкциями и регламентами

работ	выбор инструментов, приспособлений, подбор и расчет материалов, приготовление растворов, необходимых для выполнения работ при производстве штукатурных и декоративных работ в соответствии с заданием и требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности и охраны окружающей среды	Умения: Организовывать подготовку рабочих мест, оборудования, материалов для выполнения штукатурных и декоративных работ в соответствии с инструкциями и регламентами
		Знания: Требований инструкций и регламентов к организации и подготовке рабочих мест, оборудования, материалов и инструментов для выполнения штукатурных и декоративных работ
	ПК 1.2. Приготавливать обычные и декоративные штукатурные растворы и смеси в соответствии с установленной рецептурой, безопасными условиями труда и охраной окружающей среды	Практический опыт: Выполнение подготовительных работ. Подготовка оснований и поверхностей под штукатурку. Приготовление штукатурных и декоративных растворов и смесей. Выполнение оштукатуривания поверхностей различной степени сложности и их ремонт
		Умения: Пользоваться установленной технической документацией. Производить дозировку компонентов штукатурных растворов и сухих строительных смесей в соответствии с заданной рецептурой
		Знания: Технологической последовательности выполнения подготовки, производства работ и ремонта штукатурных и декоративных покрытий, наливных стяжек полов и систем фасадных теплоизоляционных композиционных.
		Составы штукатурных, декоративных и растворов специального назначения и способы дозирования их компонентов
	ПК 1.3. Производить оштукатуривание поверхностей различной степени сложности вручную и механизированным способом с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда	Практический опыт: Выполнение подготовительных работ, подготовка оснований и поверхностей под штукатурку, приготовление штукатурных и декоративных растворов и смесей, выполнение оштукатуривания поверхностей различной степени сложности и их ремонт
		Умения: Пользоваться установленной технической документацией. Выполнять подготовительные работы, осуществлять производство работ и ремонт штукатурных и декоративных покрытий, наливных стяжек полов и систем фасадных теплоизоляционных композиционных
		Знания: Технологической последовательности выполнения подготовки, производства работ и ремонта штукатурных и декоративных покрытий, наливных стяжек полов и систем фасадных теплоизоляционных композиционных

	ПК 1.4. Выполнять декоративную штукатурку на различных поверхностях и архитектурно-конструктивных элементах в соответствии с технологическим заданием и безопасными условиями труда	Практический опыт: Выполнение подготовительных работ, подготовка оснований и поверхностей под штукатурку, приготовление штукатурных и декоративных растворов и смесей, выполнение оштукатуривания поверхностей различной степени сложности и их ремонт Умения: Пользоваться установленной технической документацией. Выполнять подготовительные работы, осуществлять производство работ и ремонт штукатурных и декоративных покрытий, наливных стяжек полов и систем фасадных теплоизоляционных композиционных Знания: Технологической последовательности выполнения подготовки, производства работ и ремонта штукатурных и декоративных покрытий, наливных стяжек полов и систем фасадных теплоизоляционных композиционных
	ПК 1.5. Выполнять ремонт оштукатуренных поверхностей с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда	Практический опыт: Выполнение подготовительных работ, подготовка оснований и поверхностей под штукатурку, приготовление штукатурных и декоративных растворов и смесей, выполнение оштукатуривания поверхностей различной степени сложности и их ремонт Умения: Пользоваться установленной технической документацией. Выполнять подготовительные работы, осуществлять производство работ и ремонт штукатурных и декоративных покрытий, наливных стяжек полов и систем фасадных теплоизоляционных композиционных. Диагностировать состояние и степень повреждения ремонтируемой штукатурки, в том числе при ремонте старинных зданий, сооружений и памятников архитектуры. Применять электрифицированное и ручное оборудование и инструмент. Применять средства индивидуальной защиты Знания: Технологической последовательности выполнения подготовки, производства работ и ремонта штукатурных и декоративных покрытий, наливных стяжек полов и систем фасадных теплоизоляционных композиционных. Методика диагностики состояния поврежденной поверхности. Способы покрытия штукатуркой поверхностей при ремонте старинных зданий, сооружений и памятников архитектуры. Назначение и правила применения используемого инструмента и приспособлений. Правила применения средств индивидуальной защиты

	ПК 1.6. Устраивать наливные стяжки полов с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда	Практический опыт: Устройство наливных стяжек полов и оснований под полы. Транспортировка и складирование компонентов растворов и сухих строительных смесей для наливных стяжек полов Умения: Пользоваться установленной технической документацией. Выполнять подготовительные работы, осуществлять производство работ и ремонт штукатурных и декоративных покрытий, наливных стяжек полов и систем фасадных теплоизоляционных композиционных. Транспортировать и складировать компоненты растворов и сухие строительные смеси для наливных стяжек пола Знания: Технологической последовательности выполнения подготовки, производства работ и ремонта штукатурных и декоративных покрытий, наливных стяжек полов и систем фасадных теплоизоляционных композиционных. Правила транспортировки, складирования и хранения компонентов растворов и сухих строительных смесей для наливных стяжек пола
	ПК 1.7. Производить монтаж и ремонт систем фасадных теплоизоляционных композиционных с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда	Практический опыт: Устройство фасадных, теплоизоляционных, композиционных систем и их ремонт. Установка строительных лесов и подмостей. Транспортировать и складировать штукатурные и штукатурно-клеевые смеси Умения: Пользоваться установленной технической документацией. Выполнять подготовительные работы, осуществлять производство работ и ремонт штукатурных и декоративных покрытий, наливных стяжек полов и систем фасадных теплоизоляционных композиционных. Монтировать конструкции строительных лесов и подмостей. Применять средства индивидуальной защиты. Транспортировать и складировать компоненты штукатурных и штукатурно-клеевых смесей Знания: Технологической последовательности выполнения подготовки, производства работ и ремонта штукатурных и декоративных покрытий, наливных стяжек полов и систем фасадных теплоизоляционных композиционных. Назначение и правила применения используемого инструмента и приспособлений. Правила применения средств индивидуальной защиты. Правила транспортировки, складирования и хранения компонентов штукатурных и

		штукатурно-клеевых смесей.
	ПК 1.8. Подготовка оснований стен перед монтажом СФТК	Умения: Диагностировать состояние поверхности основания. Выравнивать крупные неровности штукатурными растворами; монтировать цокольный профиль. Монтировать конструкции строительных лесов и подмостей. Знания: Методика диагностики состояния поверхности основания фасада. Определение отклонений фасадных поверхностей. Способы подготовки поверхностей под монтаж СФТК. Порядок монтажа цокольного профиля.
	ПК 1.9. Приклеивание теплоизоляционных плит и их дополнительная механическая фиксация. Оштукатуривание СФТК вручную и механизированным способом.	Умения: Наносить штукатурно-клеевые смеси на поверхность теплоизоляционных плит (или на поверхность фасада) вручную или механизированным способом. Устанавливать теплоизоляционные плиты в проектное положение и выравнивать их в плоскости. Выполнять установку дюбелей для механического крепления теплоизоляционных плит. Формировать деформационные швы. монтировать противопожарные рассечки (в случае применения в качестве утеплителя пенополистирольных плит). Армировать и выравнивать базовый штукатурный слой. грунтовать поверхность базового штукатурного слоя. Наносить и структурировать декоративные штукатурки. Знания: Технологии нанесения штукатурно-клеевой смеси на поверхность теплоизоляционных плит (или на поверхность фасада) вручную или механизированным способом. Способы закрепления и выравнивания теплоизоляционных плит в проектное положение. Технология установки дюбелей для механического крепления теплоизоляционных плит. Технология формирования деформационных швов. Правила монтажа противопожарных рассечек (в случае применения в качестве утеплителя пенополистирольных плит).

	<i>ПК 1.10. Установка металлического каркаса с облицовкой гипсовой строительной плитой и установкой тепло- и звукоизоляции. Финишное шпаклевание, с предварительной заделкой стыков и установкой углозащитных профилей. Монтаж фигурных гипсовых элементов.</i>	Уметь: Установить и закрепить материалы для звукоизоляции. Установить и закрепить материалы для теплоизоляции. Установить и закрепить материалы для противопожарной изоляции. Подготовить поверхность гипсовой строительной плиты под облицовку. Отрезать лишние куски материала. Шлифовать готовые стыки. Точно измерять и резать лепные гипсовые элементы. Подбирать и соединять под углом литые гипсовые элементы. Наносить текстурированные и гладкие покрытия.
		Знать: Правила и стандарты тепло- и звукоизоляции. Различные методы отделки гипсовой строительной плиты. Использование декоративных лепных фигурных элементов. Обработку лепных гипсовых элементов.
Выполнение облицовочных работ плитками и плитами	ПК 4.1. Выполнять подготовительные работы, включающие в себя: организацию рабочего места, выбор инструментов, приспособлений, материалов, приготовление растворов при производстве облицовочных работ плитками и плитами, в соответствии с заданием и требованиями охраны труда и техники безопасности.	Практический опыт: Выполнение подготовительных работ: подготовка рабочих мест, оборудования, материалов и инструментов для выполнения облицовочных работ в соответствии с инструкциями и регламентами
		Умения: Правильно организовывать рабочее место; просчитывать объемы работ в соответствии с заданием; выбирать и проверять исправность инструментов и оборудования, необходимых для выполнения работ; выбирать и определять пригодность применяемых материалов; соблюдать правила безопасности труда, гигиены труда, пожарную безопасность; сортировать, подготавливать плитки к облицовке; приготавливать клеящие растворы с использованием готовых сухих смесей различного состава и средств малой механизации; контролировать качество подготовки и обработки поверхности; соблюдать безопасные условия труда; выбирать и использовать необходимые средства индивидуальной защиты для каждого процесса
		Знания: Методы организации труда на рабочем месте; нормы расходов сырья и материалов на выполняемые работы;

		основы экономики труда; правила техники безопасности; санитарно-гигиенические нормы; виды основных материалов, применяемых при облицовке наружных и внутренних поверхностей плиткой; состав набора инструментов, приспособлений, средств малой механизации и вспомогательных материалов, необходимые при производстве облицовочных работ, правила и порядок их использования; виды материалов и способы приготовления клеевых растворов для укладки зеркальной плитки; требования санитарных норм и правил при производстве облицовочных работ; правила техники безопасности; правила пожарной безопасности; правила электробезопасности; правила охраны труда при работе на высоте
	ПК 4.2. Выполнять облицовочные работы горизонтальных и вертикальных внутренних поверхностей помещений в соответствии с заданием, с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда.	Практический опыт: Выполнение работ по подготовке поверхностей основания под облицовку горизонтальных и вертикальных внутренних поверхностей помещений Умения: Производить очистку и подготовку поверхности основания, подлежащего облицовке и ее выравнивание; производить сортировку и подготовку плиток, производить выравнивание и подточку кромок плиток; производить разметку и провешивание поверхности, подлежащей облицовке, устанавливать плитки-маяки и ориентиры для выкладки плитки по горизонтали и вертикали; производить сборку, монтаж и демонтаж подмостей. Готовить клеящие растворы для производства облицовочных работ внутри помещений на основе сухих смесей использованием средств малой механизации; сглаживать и выравнивать неровности поверхности, подлежащей облицовке плиткой; производить резку и сверление плитки под нужный размер; наносить клеящий раствор и укладывать плитку на вертикальные и горизонтальные поверхности, подлежащие облицовке; производить работы в точном соответствии с технологической картой на соответствующие виды работ; работать со средствами малой механизации, инструментом и приспособлениями,

		предназначенными для выполнения облицовочных работ; осуществлять проверку ровности облицованной плиткой поверхности по горизонтали и по вертикали, плоскостности и, при необходимости, производить ее корректировку; заполнять швы между плитками специальными составами и выполнять затирку швов облицованной поверхности
		Знания: Виды основных материалов, применяемых при облицовке внутренних поверхностей помещений; технология производства облицовочных работ в соответствии с технологической картой на соответствующие виды работ; правила приготовления клеящих растворов для производства облицовочных работ на основе сухих смесей с использованием средств малой механизации; состав средств малой механизации, инструментов, приспособлений и инвентаря для производства облицовочных работ, правила их использования; нормативную трудоемкость выполнения отдельных операций при производстве облицовочных работ в соответствии с технологической картой на соответствующий вид работ; нормы расхода материалов при производстве облицовочных работ в соответствии с технологической картой на соответствующий вид работ; правила техники безопасности; правила электробезопасности; правила противопожарной безопасности
	ПК 4.3. Выполнять облицовочные работы горизонтальных и вертикальных наружных поверхностей зданий и сооружений с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда	Практический опыт: Облицовка фасадов, цоколей и других вертикальных и горизонтальных поверхностей наружных частей зданий и сооружений
		Умения: Готовить клеящие растворы для производства наружных облицовочных работ на основе сухих смесей устойчивых к температурным и влажностным сезонным колебаниям с использованием средств малой механизации; сглаживать и выравнивать неровности поверхностей фасадов, цоколей и других наружных частей зданий и сооружений, подлежащих облицовке плиткой; работать со средствами малой механизации, инструментом и приспособлениями, предназначенными для выполнения наружных облицовочных работ; производить резку и сверление плитки под

		нужный размер; наносить клеящий раствор для наружных работ и укладывать плитку на поверхности фасадов, цоколей и других наружных частей зданий и сооружений, подлежащих облицовке в соответствии с технологической картой на выполнение данного вида работ; производить работы в точном соответствии с технологической картой на выполнение данного вида работ; осуществлять проверку поверхностей фасадов, цоколей и других наружных частей зданий и сооружений, облицованных плиткой, по горизонтали и по вертикали, плоскостности и, при необходимости, корректировка ее; заполнять швы между плитками специальными составами и производить уплотнение и сглаживание швов, их затирку
		Знания: Виды основных материалов, применяемых при облицовке фасадов, цоколей и других наружных частей зданий и сооружений; технологию производства наружных облицовочных работ в соответствии с технологической картой на выполнение данного вида работ; правила приготовления клеящих растворов для производства наружных облицовочных работ на основе сухих смесей устойчивых к температурным и влажностным сезонным колебаниям с использованием средств малой механизации; нормативную трудоемкость выполнения отдельных операций при производстве наружных облицовочных работ в соответствии с технологической картой; нормы расхода материалов при производстве наружных облицовочных работ в соответствии с технологической картой; состав средств малой механизации, инструментов, приспособлений и инвентаря для производства облицовочных работ, правила их использования; правила техники безопасности; правила электробезопасности; правила противопожарной безопасности
	ПК 4.4. Выполнять облицовочные работы наклонных элементов внутренних и наружных поверхностей зданий и сооружений с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и	Практический опыт: Облицовочные работы наклонных элементов внутренних и наружных поверхностей зданий и сооружений
		Умения: Формировать поверхности оснований и их сопряжения подлежащие облицовке плиткой; работать со средствами малой механизации, инструментом и приспособлениями, предназначенными для выполнения наружных и внутренних облицовочных работ;

	безопасных условий труда.	производить прямую и криволинейную резку и сверление плитки под нужное сопряжение; наносить клеящий раствор и укладывать плитку на поверхности сложной формы, подлежащих облицовке в соответствии с технологической картой на выполнение данного вида работ; производить работы в точном соответствии с технологической картой на выполнение данного вида работ; осуществлять проверку поверхностей и, при необходимости, корректировка ее; заполнять швы между плитками специальными составами и производить уплотнение и сглаживание швов, их затирку Знания: Технологию производства облицовочных работ на поверхностях сложной формы в соответствии с технологической картой на выполнение данного вида работ; правила резки плитки для получения прямолинейного, криволинейного реза и фаски с заданным углом; нормативную трудоемкость выполнения отдельных операций при производстве облицовочных работ в соответствии с технологической картой; нормы расхода материалов при производстве сложных облицовочных работ в соответствии с технологической картой; состав средств малой механизации, инструментов, приспособлений и инвентаря для производства облицовочных работ, правила их использования; правила техники безопасности; правила электробезопасности; правила противопожарной безопасности
	ПК 4.5. Выполнять ремонт облицованных поверхностей плитками и плитами с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда.	Практический опыт: Ремонт участков внутренних и наружных поверхностей, облицованных плиткой Умения: Производить осмотр облицованных поверхностей для выявления участков, подлежащих ремонту и/или отдельных плиток, подлежащих замене; удалять пришедшие в негодность и отслоившиеся плитки без повреждения соседних участков; производить очистку и выравнивание высвобождаемых участков покрытия без повреждения соседних участков, не подлежащих ремонту; производить подготовку основания под удаленной плиткой без повреждения облицовки с использованием средств малой механизации; готовить клеящий раствор для производства облицовочных работ на основе сухих смесей

		использованием средств малой механизации; работать со средствами малой механизации и инструментом (приспособлениями), предназначенными для выполнения облицовочных работ; производить укладку новой плитки с подгонкой к местам примыкания к участкам, не подлежащим ремонту, основной облицовки; производить работы в точном соответствии с технологической картой на производство соответствующего вида работ; удалять нарушенные швы и производить затирку швов Знания: Виды основных материалов, применяемых при облицовке наружных и внутренних поверхностей; технология производства работ по ремонту и замене; облицовочной плитки в соответствии с технологической картой на соответствующие виды работ; состав и правила приготовления клеящих растворов для производства облицовочных работ на основе сухих смесей с использованием средств малой механизации; состав средств малой механизации, инструментов и приспособлений, предназначенных для производства облицовочных работ, порядок их использования, правила хранения и ухода за ними; требования к состоянию и внешнему виду поверхностей, облицованных плиткой, для определения участков, подлежащих ремонту; правила техники безопасности правила противопожарной безопасности; правила электробезопасности
	ПК. 4.6. Устраивать декоративные и художественные мозаичные поверхности с применением облицовочной плитки	Практический опыт: Устройство декоративных и художественных мозаичных поверхностей с применением облицовочной плитки Умения: Читать чертежи и рисунки для устройства декоративных поверхностей; производить сортировку, резку и сверление плитки под нужный размер согласно чертежам и рисункам; подготавливать поверхность для укладки плитки путем ее выравнивания, грунтовки, разметки и установки маячков и специальных лекал; производить предварительную выкладку подготовленной плитки по лекалам и сверку с чертежами и/или рисунками, выполнять корректировку в местах отклонений, обозначать реперные точки (фрагменты) и маяки; читать и составлять карту раскладки плитки;

		готовить клеящие растворы для производства облицовочных работ на основе сухих смесей с использованием средств малой механизации; наносить клеящий раствор и производить укладку плитки на облицовываемую поверхность, ориентируясь на лекала, реперные фрагменты и маяки в соответствии с технологической картой на соответствующий вид работ и картой раскладки плитки; заполнять швы между плитками специальными составами и производить уплотнение и сглаживание швов, их затирку и очистку облицованной поверхности Знания: Виды основных материалов, применяемых при художественной и декоративной облицовке плиткой внутренних поверхностей зданий и сооружений; технология производства работ по декоративной и художественной облицовке внутренних поверхностей; правила приготовления клеящих растворов для производства облицовочных работ на основе сухих смесей с использованием средств малой механизации; состав технологического нормокомплекта средств малой механизации, инструментов, приспособлений и инвентаря для производства художественной и декоративной облицовки, правила их использования; нормативную трудоемкость выполнения отдельных операций при производстве работ по декоративной и художественной облицовке внутренних поверхностей в соответствии с технологической картой; нормы расхода материалов при производстве работ по декоративной и художественной облицовке внутренних поверхностей в соответствии с технологической картой; правила техники безопасности; правила электробезопасности; правила противопожарной безопасности.
	<i>ПК 4.7. Выполнять художественно-декоративные мозаичные покрытия с соблюдением требований технологического задания и безопасных условий труда.</i>	<i>Практический опыт: В подготовке рабочих мест, оборудования, материалов и инструментов для устройства мозаичных и декоративных покрытий в соответствии с инструкциями и регламентами.</i> <i>Укладывать мозаичных и декоративных покрытий.</i> <i>Осуществлять уход за мозаичными покрытиями в период твердения; обработке мозаичных поверхностей: натирка, шлифование и полировка мозаичных полов.</i>

		Умения: Организовывать подготовку рабочих мест, оборудования, материалов и инструментов для выполнения мозаичных и декоративных работ в соответствии с инструкциями и регламентами; пользоваться установленной технической документацией. Производить устройство мозаичных полов. Укладывать прямолинейные и лекальные жилки с разметкой их положения. укладывать мозаичную массу по уровню маячных реек по готовым разметкам. Осуществлять уход за мозаичными покрытиями в период твердения. Шпатлевать мозаичные поверхности цементным раствором. Натирать, илифовать и полировать мозаичные полы вручную и механизированным способом. Создавать безопасные условия труда. Знания: Требования инструкций и регламентов по организации и подготовке рабочих мест, оборудования, материалов и инструментов для устройства мозаичных и декоративных покрытий. Виды мозаичных полов. Свойства материалов для мозаичных работ. Технологическую последовательность устройства мозаичных покрытий; Способы обеспечения влажного режима при устройстве и уходе за мозаичными покрытиями; устройство затирочных машин. Разновидности и свойства абразивов, применяемых при обработке поверхностей; Последовательность выполнения работ при отделке мозаичного покрытия пола; Правила техники безопасности.
	ПК 4.8. Выполнять художественно-декоративные мозаичные покрытия с соблюдением требований технологического задания и безопасных условий труда.	Практический опыт: В подготовке рабочих мест, оборудования, материалов и инструментов для выполнения художественно-декоративных мозаичных работ в соответствии с инструкциями и регламентами. В проведении подготовительных работ, подбор материалов и подготовка их к работе. Выполнении художественно –декоративных мозаичных покрытий из различных материалов. Умения: Организовывать подготовку рабочих мест, оборудования, материалов и инструментов для выполнения работ по устройству художественно-декоративных мозаичных покрытий. Пользоваться установленной технической документацией.

		Выполнять разметку под мозаичный эскиз. Производить резку и сортировку плитки под нужный размер согласно эскизам и рисункам. Производить предварительную выкладку подготовленной плитки по лекалам и сверку с чертежами и/или рисунками. В корректировку в местах отклонений; обозначать реперные (фрагменты) и маяки. читать и составлять карту раскладки плитки. Готовить клеящие и затирочные растворы для производства мозаичных работ. Наносить клеящий раствор и производить укладку мозаики на подготовленную поверхность, ориентируясь на лекала, реперные фрагменты и маяки в соответствии с технологической картой на соответствующий вид работ и картой раскладки мозаичной плитки. Набирать художественно-декоративных мозаичных панно. Заполнять швы между плитками специальными составами и производить уплотнение и сглаживание швов, их затирку и очистку мозаичного покрытия. Создавать безопасные условия труда. Знания: Требования инструкций и регламентов по организации и подготовке рабочих мест, оборудования, материалов и инструментов для выполнения художественно-декоративных мозаичных покрытий. Технологическую последовательность выполнения устройства художественно-декоративных мозаичных покрытий (панно). Виды декоративных и художественных мозаичных покрытий. Виды основных материалов применяемых при устройстве художественно-декоративных мозаичных покрытий. Нормы расходов сырья и материалов на выполняемые работы; правила построения рисунка; правила приготовления клеящих и затирочных растворов на основе сухих смесей с использованием средств малой механизации. Способы набора художественно-декоративных мозаичных панно. Технологическую последовательность выкладывания мозаичного рисунка. Способы выполнения художественно-декоративных мозаичных покрытий по рисункам или эскизам. Правила техники безопасности.
--	--	--

Раздел 5. Структура образовательной программы

5.1. Рабочий учебный план образовательной программы

Рабочий учебный план основной профессиональной образовательной программы по подготовке квалифицированных рабочих, служащих по профессии 08.01.25 «Мастер отделочных строительных и декоративных работ» (Приложение 1) Санкт-Петербургского Государственного профессионального образовательного учреждения «Колледж «ПетроСтройСервис» разработан на основе профессиональных стандартов и ФГОС СПО.

Учебный план (УП) предусматривает изучение следующих учебных циклов:

ОД.00 Общеобразовательного (далее – ОД);

ОП.00 Общепрофессионального (далее – ОП);

П.00 Профессионального (далее – П).

Учебный план предназначен для реализации в рамках 5-ти дневной учебной недели с продолжительностью занятий по 45 минут.

Максимальный объем учебной нагрузки обучающихся составляет 36 академических часов в неделю, включая все виды занятий: занятия во взаимодействии с преподавателем, практики и самостоятельную работу в течение всего периода обучения.

5.2. Календарный учебный график

На основании ОПОП разработан календарный график учебного процесса для каждого курса обучения (Приложение 2).

5.3. Рабочая программа воспитания

Воспитание обучающихся при освоении ими образовательной программы осуществляется на основе рабочей программы воспитания (Приложение 3).

5.4. Календарный план воспитательной работы

На основании рабочей программы воспитания разработан календарный план воспитательной работы (Приложение 4).

Раздел 6. Условия реализации образовательной программы

6.1. Требования к материально-техническому оснащению образовательной программы

6.1.1. Реализация рабочей профессиональной основной образовательной программы обеспечивается доступом каждого обучающегося в учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также в помещения для самостоятельной работы, мастерские и лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования международных стандартов.

Перечень специальных помещений

Кабинеты:

- Основы строительного черчения.
- Безопасности жизнедеятельности и охраны труда.
- Основ технологии отделочных строительных работ и декоративно-художественных работ
- Иностранного языка.

Лаборатории:

- Материаловедения.

Мастерские:

- Штукатурных и декоративных работ.
- Облицовочно-плиточных работ.

Спортивный комплекс:

- Спортивный зал.

- Открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий.
- Стрелковый тир (в любой модификации, включая электронный) или место для стрельбы.

6.1.2. Материально-техническое оснащение лабораторий, мастерских и баз практики по профессии.

Образовательная организация, реализующая программу по профессии должна располагать материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической работы обучающихся, предусмотренных учебным планом и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам, а так же учитывается «Инфраструктурный лист» по стандартам World Skills.

Минимально необходимый для реализации ОПОП перечень материально - технического обеспечения, включает в себя:

6.1.2.1. Оснащение лабораторий

Лаборатория «Материаловедения»

- Чаша затворения.
- Столик встряхивающий и форма.
- Прибор Ле-Шателье.
- Прибор Вика.
- Штыковка для уплотнения растворных смесей.
- Конус установления густоты раствора ПГР.
- Вискозиметр Суттарда для определения густоты гипсового теста.
- Набор сит для песка.
- Набор металлической мерной посуды.
- Сосуд для отмучивания песка.
- Набор стеклянной мерной посуды.
- Штангенциркуль.
- Сушильный шкаф.
- Стол лабораторный.
- Весы.
- Пресс.

6.1.2.2. Оснащение мастерских

1. Мастерская «Штукатурных и декоративных работ»:

- Рабочее место мастера производственного обучения доска.
- Учебная литература.
- Материалы.
- Тренировочные кабины для штукатурных работ.
- Зона устройства наливных полов.
- тренажер для монтажа СФТК.
- Технологические карты.
- Образцы оштукатуренных поверхностей.

Инструменты и приспособления:

- Миксеры строительные.
- Перфоратор.
- Шуруповерт аккумуляторный.
- Емкости для замешивания растворов и штукатурных смесей.
- Штукатурные лопатки.
- Шпатели в наборе, зубчатые шпатели.
- Шпатели для внутренних и внешних углов.
- Гладилки.
- Терки, полутерки штукатурные.
- Рубанки.

- Правила.
- Уровни пузырьковые, лазерные.
- Метр.
- Рулетка.
- Разметочный шнур.
- Станция штукатурная.
- Валики.
- Щетки, щетки металлические.
- Трафареты.
- Цикли.
- Скребки для удаления имеющегося покрытия.
- Игольчатые валики.
- Ножи для теплоизоляционных плит.
- Леса и подмости.

Лабораторные приборы для исследования характеристик и качества строительных материалов:

- Вискозиметр, весы.
- Прибор Вика.
- Прибор Ле-Шателье.
- Пресс.
- Сушильный шкаф.
- Столик встряхивающий.
- Набор сит, и т.д.
- Наборы лабораторного инвентаря: емкости, миски, шпатели и др.
- Лабораторная мебель: столы, стеллажи, шкаф вытяжной, тележки и др.

Средства индивидуальной защиты:

- Спец. одежда.
- Защитная обувь.
- Перчатки.
- Кепка, каска (при необходимости).
- Респиратор.
- Защитные очки.
- Защита органов слуха при работе с электрооборудованием.
- Защитная обувь при работе с тяжелым камнем защита носка у обуви.

2. Мастерская «Облицовочно-плиточных работ»:

- Рабочее место мастера производственного обучения.
- Доска.
- Учебная литература.
- Материалы.
- Тренировочные кабины для облицовочных работ.
- Зона устройства мозаичных поверхностей.
- Технологические карты.
- Образцы облицованных поверхностей.
- Инструменты плиточника.
- Макеты и стенды «Инструменты и приспособления», «Современные материалы и технологии» и др.

Контрольно-измерительный инструмент:

- Нивелир лазерный (электронный).
- Уровни пузырьковые и правило различной длины.
- Линейка.
- Циркуль.
- Рулетка.

Инструмент:

- Резиновый молоток.
- Плиткорез ручной и электрический.
- Перфоратор.
- Шуруповерт.
- Дрель с набором коронок по плитке.
- Миксер электрический.
- Кусачки.
- Наждачный брусок.

Приспособления:

- Опорная рейка.
- Крестики различной толщины.
- Клинышки.
- Шнур-маяк.
- Сухие клеевые смеси.
- Шпатели металлические, в том числе зубчатые.
- Шпатели резиновые.
- Карандаш строительный.
- Маркеры.

Инвентарь:

- Емкости для воды, клеевого состава.
- Широкая кисть.
- Ветошь.
- Губка.
- Перчатки.
- Респиратор.
- Очки защитные.
- Плитка.
- Затирка для швов.
- Стремянка (подмости).
- Спецодежда и обувь.
- Стол рабочий для раскладки плитки.

Пр. оборудование и инструменты.

Средства индивидуальной защиты:

- Спец. одежда.
- Защитная обувь.
- Перчатки.
- Кепка, каска (при необходимости).
- Респиратор.
- Защитные очки.
- Защита органов слуха при работе с электрооборудованием.
- Защитная обувь при работе с тяжелым камнем защита носка у обуви.

6.1.2.3. Требования к оснащению баз практик

Реализация образовательной программы предполагает обязательную учебную и производственную практику.

Учебная практика реализуется в мастерских профессиональной образовательной организации и требует наличия оборудования, инструментов, расходных материалов, обеспечивающих выполнение всех видов работ, определенных содержанием ФГОС СПО, в том числе оборудования и инструментов, используемых при проведении чемпионатов WorldSkills и указанных в инфраструктурных листах конкурсной документации WorldSkills по компетенции «Сухое строительство и штукатурные работы», «Облицовка плиткой» конкурсного движения «Молодые профессионалы» (WorldSkills).

6.2. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программ.

Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на условиях гражданско-правового договора, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности: Строительство и жилищно-коммунальное хозяйство имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет.

Квалификация педагогических работников образовательной организации должна отвечать квалификационным требованиям, указанным в профессиональном стандарте «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования», утвержденном приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 8 сентября 2015 г. № 608н.

Педагогические работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, должны получать дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной: 16 Строительство и жилищно-коммунальное хозяйство не реже 1 раза в 3 года, с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей, имеющих опыт деятельности не менее 3 лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности: 16 Строительство и жилищно-коммунальное хозяйство, в общем числе педагогических работников, реализующих образовательную программу, должна быть не менее 25 процентов.

6.3. Реализация ОПОП с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

Рабочая профессиональная основная образовательная программа по профессии 08.01.25 «Мастер отделочных строительных и декоративных работ» может быть реализована с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Электронное обучение подразумевает организацию образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников.

Дистанционные образовательные технологии - образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников.

Основной платформой для взаимодействия участников образовательного процесса при дистанционном обучении является «Городской портал дистанционного обучения».

На платформе организуются:

1. изучение нового материала, в т.ч. с использованием интерактивных форм работы, реализуемых с помощью инструментов:
 - опрос,
 - анкета,
 - лекция (с элементами программированного обучения),
 - семинар (взаимопроверяемая самостоятельная работа обучающихся),
 - тест (в обучающем режиме);
2. консультирование обучающихся при помощи инструментов «форум» и «чат»,
3. организация текущего, промежуточного и итогового контроля, при помощи инструментов «задание» и «тест».

Для обобщения и систематизации изучаемого материала, диагностики и контроля результатов обучения предполагается использование программного обеспечения для организации аудио или видео-взаимодействия (Discord, Zoom), а так же электронной почты, Skyp, групп социальных сетей, чатов приложений-мессенджеров (Viber, WhatsApp).

Организация дистанционного обучения проводится в соответствии с локальными нормативными актами Колледжа: «Об организации обучения с использованием дистанционных образовательных технологий, электронного обучения»; «Об организации прохождения учебной и производственной практик при реализации программ среднего профессионального образования с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий».