

**Санкт-Петербургское государственное бюджетное
профессиональное образовательное учреждение
«Колледж «ПетроСтройСервис»**

ПРИНЯТО

на заседании Педагогического совета
СПб ГБ ПОУ КПСС
Протокол № 147
от «30» 08 2023 г.



СОГЛАСОВАНО

« » _____ 2023 г.

Основная профессиональная образовательная программа

Уровень профессионального образования
Среднее профессиональное образование

Образовательная программа
подготовки квалифицированных рабочих, служащих

**ПРОФЕССИЯ - 08.01.28 МАСТЕР ОТДЕЛОЧНЫХ СТРОИТЕЛЬНЫХ И
ДЕКОРАТИВНЫХ РАБОТ**

Форма обучения – очная

**Нормативный срок обучения – 1 год 10 месяцев на базе основного общего образования с
получением среднего общего образования**

Квалификация рабочего

Мастер отделочных строительных работ

Санкт - Петербург, 2023

Основная профессиональная образовательная программа Санкт-Петербургского государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Колледж «ПетроСтройСервис» составлена на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии **08.01.28 «Мастер отделочных строительных и декоративных работ»**.

Организация - разработчик:

Санкт-Петербургское государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Колледж «ПетроСтройСервис».

Экспертная организация:

Содержание

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА
Раздел 1. Общие положения
Раздел 2. Общая характеристика образовательной программы
Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника
Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы
4.1. Общие компетенции
4.2. Профессиональные компетенции
УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ
1. Требования к материально-техническому оснащению образовательной программы
2. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы
3. Реализация ОПОП с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий
ПРИЛОЖЕНИЯ
Приложение 1. Рабочий учебный план
Приложение 2. Календарный учебный график
Приложение 3. Программы учебных дисциплин, фонды оценочных средств, методические указания к практическим занятиям и лабораторным работам, методические указания по самостоятельной работе обучающихся
Общеобразовательный цикл
Базовые
Приложение 3.1. ОД.01 «Русский язык»
Приложение 3.2. ОД.02 «Литература»
Приложение 3.3. ОД.03 «Иностранный язык»
Приложение 3.4. ОД.04 «История»
Приложение 3.5. ОД.05 «Основы безопасности жизнедеятельности»
Приложение 3.6. ОД.06 «Физическая культура»
Приложение 3.7. ОД.07 «География»
Приложение 3.8. ОД.08 «Обществознание»
Приложение 3.9. ОД.09 «Физика»
Приложение 3.10. ОД.10 «Биология»
Профильные
Приложение 3.11. ОД.11 «Математика»
Приложение 3.12. ОД.12 «Химия»
Приложение 3.13. ОД.13 «Информатика»
Приложение 3.14. Индивидуальный проект
Социально-гуманитарный цикл
Приложение 3.15. СГ.01 «История России»
Приложение 3.16. СГ.02 «Иностранный язык в профессиональной деятельности»
Приложение 3.17. СГ.03 «Безопасность жизнедеятельности»
Приложение 3.18. СГ.04 «Физическая культура»
Приложение 3.19. СГ.05 «Основы бережливого производства»
Общепрофессиональный цикл
Приложение 3.20. ОП.01 «Основы строительного черчения»
Приложение 3.21. ОП.02 «Основы строительного материаловедения»
Приложение 3.22. ОП.03 «Строительные машины и средства малой механизации»
Приложение 3.23. ОП.04 «Основы бизнеса, коммуникаций и финансовой грамотности»
Приложение 3.24. ОП.05 «Охрана труда»
Приложение 4. Программы профессиональных модулей, фонды оценочных средств, контрольно-оценочные средства для квалификационного экзамена по модулю,

методические указания к практическим и лабораторным занятиям, методические указания по самостоятельной работе обучающихся
Приложение 4.1. ПМ.01 «Выполнение штукатурных и декоративных работ»
Приложение 4.2. ПМ.02 «Выполнение облицовочных, мозаичных и декоративных работ»
Приложение 5. Программы практик, фонды оценочных средств по практикам
Приложение 5.1. Рабочие программы, фонды оценочных средств учебной практики
УП.01
УП.02
Приложение 5.2. Рабочие программы, фонды оценочных средств производственной практики
ПП.01
ПП.02
Приложение 6. Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Раздел 1. Общие положения

1.1. Настоящая основная профессиональная образовательная программа по профессии 08.01.28 «Мастер отделочных строительных и декоративных работ» (далее – ОПОП СПО) разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по профессии 08.01.28 «Мастер отделочных строительных и декоративных работ»

1.2. Нормативные основания для разработки ОПОП:

- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по профессии 08.01.28 «Мастер отделочных строительных и декоративных работ», утвержденный приказом Минобрнауки России от 18 мая 2022 г. № 340 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 10.06.2022 № 68841);

- Примерная основная образовательная программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих, по профессии 08.01.28 «Мастер отделочных строительных и декоративных работ» (зарегистрирована в государственном реестре примерных образовательных программ под номером 72 приказом ФГБОУ ДПО ИРПО №П-278 от 13.06.23);

- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. N 413 (с изменениями и дополнениями 23.09.2022 г., N 732 от 12.08.2022 г.);

- Приказ Министерства просвещения РФ от 24 августа 2022 г. № 762 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования" (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 21 сентября 2022 г., регистрационный № 70167)

- Приказ Минпросвещения России (Министерства просвещения РФ) от 08 ноября 2021 г. № 800 "Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования" (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 7 декабря 2021 г., регистрационный № 66211, с изменениями и дополнениями от: 19 января 2023 г);

- Приказ Министерства науки и высшего образования РФ и министерства просвещения РФ от 5 августа 2020 № 885/390 «О практической подготовке обучающихся», зарегистрированный в Минюсте РФ от 05 августа 2020 г., регистрационный № 885/390 (с изменениями и дополнениями от 03 января 2021 г);

- Профессиональный стандарт 16.055 «Штукатур» утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 15 июня 2020 г., № 336н (зарегистрирован Министерством юстиции РФ 17.07.2020 г., № 59005);

- Профессиональный стандарт 16.104 «Плиточник» утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 10 января 2017 г., № 12н (зарегистрирован Министерством юстиции РФ 25.01.2017 г., № 45388).

1.3. Перечень сокращений, используемых в тексте ОПОП:

В программе используются следующие термины и их определения:

Компетенция - способность применять знания, умения, личностные качества и практический опыт для успешной деятельности в определенной области.

Профессиональный модуль - часть основной образовательной программы, имеющая определенную логическую завершенность по отношению к планируемым результатам подготовки, и предназначенная для освоения профессиональных компетенций в рамках каждого из основных видов профессиональной деятельности.

ФГОС СПО – Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования;

ОПОП – рабочая профессиональная основная образовательная программа;

МДК – междисциплинарный курс;

ППКРС – программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих

ПМ – профессиональный модуль;

ОК– общие компетенции;

ПК – профессиональные компетенции;

СГ- социально-гуманитарный цикл

ГИА – государственная итоговая аттестация;

Раздел 2. Общая характеристика образовательной программы

Квалификации, присваиваемые выпускникам образовательной программы: **Мастер отделочных строительных работ.**

Формы обучения: очная.

Объем и сроки получения среднего профессионального образования по профессии 08.01.28 «Мастер отделочных строительных и декоративных работ» на базе основного общего образования с одновременным получением среднего общего образования – 2952 часов (1 год 10 месяцев).

Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

3.1.Область профессиональной деятельности выпускников: 16 Строительство и жилищно-коммунальное хозяйство.

3.2. Соответствие профессиональных модулей присваиваемым квалификациям

Наименование основных видов деятельности	Наименование профессиональных модулей	Квалификация Мастер отделочных строительных работ
ВД 1. Выполнение штукатурных и декоративных работ	ПМ01. Выполнение штукатурных и декоративных работ	Осваивается
ВД 2.Выполнение облицовочных работ плитками и плитами	ПМ02. Выполнение облицовочных работ плитками и плитами	Осваивается

Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы
4.1. Общие компетенции

Код компетенции	Формулировка компетенции	Знания, умения
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам	Умения: распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составить план действия; определить необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника) Знания: актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	Умения: определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач, использовать современное программное обеспечение, использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач.

		Знания: номенклатура информационных источников применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации, , современные средства и устройства информатизации, порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств.
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	Умения: определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования, выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи, презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план, рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования, определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности, презентовать бизнес-идею, определять источники финансирования Знания: содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования, основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности, правила разработки бизнес-планов, порядок выстраивания презентации, кредитные банковские продукты.
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Умения: организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности Знания: психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	Умения: грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе Знания: особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений.
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное	Умения: описывать значимость своей профессии, , применять стандарты антикоррупционного поведения.

	поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	Знания: сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей, значимость профессиональной деятельности по профессии, стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	Умения: соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии, осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства, организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона. Знания: правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения, принципы бережливого производства, основные направления изменения климатических условий региона.
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	Умения: использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользоваться средствами профилактики перенапряжения характерными для данной профессии Знания: роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни; условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для профессии; средства профилактики перенапряжения
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	Умения: понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы

		Знания: правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности
--	--	---

4.2. Профессиональные компетенции

Основные виды деятельности	Код и наименование компетенции	Практический опыт, умения, знания
ВД 1. Выполнение штукатурных и декоративных работ	ПК 1.1. Выполнять штукатурные работы по отделке внутренних и наружных поверхностей зданий и сооружений.	Практический опыт: Выполнения подготовительных работ по организации рабочего места при штукатурных работах по отделке различных поверхностей.
		Умения: Организовывать подготовку рабочих мест, оборудования, применять электрифицированное и ручное оборудование и инструмент; подбирать материалы для выполнения штукатурных и декоративных работ; читать рабочие чертежи, инструкции, регламенты, техническую документацию; применять технологии приготовления штукатурных растворов и смесей; соблюдать требования охраны труда при нахождении на строительной площадке.
		Знания: Правила подготовки рабочего места; Виды, назначение и принцип действия электрифицированного и ручного оборудования и инструмента; виды и свойства материалов для выполнения штукатурных и декоративных работ; правила чтения рабочих чертежей; технологии приготовления, нанесения и обработки штукатурных растворов и смесей; технологии выполнения штукатурных, декоративных штукатурных работ; требования санитарно-гигиенических нормативов; требования охраны труда при нахождении на строительной площадке; требования безопасности, в том числе пожарной безопасности, электробезопасности при ведении штукатурных работ.
	ПК 1.2. Выполнять работы по устройству наливных полов и оснований под полы	Практический опыт: Устройства наливных полов и оснований под полы. Умения: Организовывать подготовку рабочих мест; применять электрифицированное и ручное оборудование и инструмент; читать рабочие чертежи, инструкции, регламенты, техническую документацию; соблюдать требования охраны труда при нахождении на строительной площадке.

		Знания: Правила подготовки рабочего места; Виды, назначение и принцип действия электрифицированного и ручного оборудования и инструмента; виды и свойства материалов для выполнения штукатурных и декоративных работ; правила чтения рабочих чертежей; требования санитарно-гигиенических нормативов; требования охраны труда при нахождении на строительной площадке; требования безопасности, в том числе пожарной безопасности, электробезопасности при ведении штукатурных работ.
	ПК 1.3. Выполнение декоративных штукатурок.	Практический опыт: Выполнения декоративных штукатурок в соответствии с требованиями к их качеству. Умения: Организовывать подготовку рабочих мест; применять электрифицированное и ручное оборудование и инструмент; подбирать материалы для выполнения штукатурных и декоративных работ; читать рабочие чертежи, инструкции, регламенты, техническую документацию; применять технологии приготовления штукатурных растворов и смесей; соблюдать требования охраны труда при нахождении на строительной площадке. Знания: Правила подготовки рабочего места; Виды, назначение и принцип действия электрифицированного и ручного оборудования и инструмента; виды и свойства материалов для выполнения штукатурных и декоративных работ; правила чтения рабочих чертежей; технологии приготовления, нанесения и обработки штукатурных растворов и смесей; технологии выполнения штукатурных, декоративных штукатурных работ; требования санитарно-гигиенических нормативов; требования охраны труда при нахождении на строительной площадке; требования безопасности, в том числе пожарной безопасности, электробезопасности при ведении штукатурных работ.
	ПК 1.4. Ремонт штукатурки, наливного пола, фасадных теплоизоляционных композиционных систем.	Практический опыт: Ремонта оштукатуренных поверхностей; ремонта наливного пола; ремонта фасадных теплоизоляционных композиционных систем. Умения: Выполнять ремонтные работы различного назначения; оценивать безопасность условий труда в соответствии с санитарно-гигиеническими нормативами. Знания: Правила подготовки рабочего места; Виды, назначение и принцип действия электрифицированного и ручного оборудования и инструмента; виды и свойства материалов для выполнения штукатурных и декоративных работ;

		технологии приготовления, нанесения и обработки штукатурных растворов и смесей; технологии выполнения штукатурных, декоративных штукатурных работ; требования санитарно-гигиенических нормативов; требования охраны труда при нахождении на строительной площадке; требования безопасности, в том числе пожарной безопасности, электробезопасности при ведении штукатурных работ.
	ПК 1.5 Подготавливать основания стен перед монтажом системы фасадной теплоизоляционной композитной (СФТК)	Практический опыт: Подготовки стен перед монтажом СФТК ручным и механизированным способом. Умения: Диагностировать состояние поверхности основания; выравнивать крупные неровности штукатурными растворами; монтировать цокольный профиль; монтировать конструкции строительных лесов и подмостей. Знания: Методику диагностики состояния поверхности основания фасада; способы определения отклонений фасадных поверхностей; способы подготовки поверхностей под монтаж СФТК; порядок монтажа цокольного профиля.
	ПК 1.6. Приклеивать теплоизоляционные плиты и выполнять их дополнительную механическую фиксацию. Оштукатуривать СФТК вручную и механизированным способом	Практический опыт: Установки каркаса и устройство теплоизоляции. Монтаж СФТК. Выполнение штукатурных работ на поверхности СФТК Умения: Наносить штукатурно-клеевые смеси на поверхность теплоизоляционных плит (или на поверхность фасада) вручную или механизированным способом; устанавливать теплоизоляционные плиты в проектное положение и выравнивать их в плоскости; выполнять установку дюбелей для механического крепления теплоизоляционных плит; формировать деформационные швы; монтировать противопожарные рассечки (в случае применения в качестве утеплителя пенополистирольных плит); армировать и выравнивать базовый штукатурный слой; грунтовать поверхность базового штукатурного слоя; наносить и структурировать декоративные штукатурки. Знания: Технологию нанесения штукатурно-клеевой смеси на поверхность теплоизоляционных плит (или на поверхность фасада) вручную или

		механизированным способом; способы закрепления и выравнивания теплоизоляционных плит в проектное положение; технологию установки дюбелей для механического крепления теплоизоляционных плит;-технологию формирования деформационных швов; правила монтажа противопожарных рассечек (в случае применения в качестве утеплителя пенополистирольных плит).
	ПК 1.7 Выполнять установку металлического каркаса с облицовкой гипсовой строительной плитой и установкой тепло- и звукоизоляции; финишное шпаклевание, с предварительной заделкой стыков и установкой углозащитных профилей; монтаж фигурных гипсовых элементов	Практический опыт: Выполнения отделки фасада в соответствии с требованиями проектного задания. Выполнение ремонта фасадных, теплоизоляционных, композиционных систем Умения: Устанавливать и закреплять материалы для звукоизоляции; устанавливать и закреплять материалы для теплоизоляции; устанавливать и закреплять материалы для противопожарной изоляции; подготавливать поверхность гипсовой строительной плиты под облицовку; отрезать лишние куски материала; шлифовать готовые стыки; точно измерять и резать лепные гипсовые элементы; подбирать и соединять под углом литые гипсовые элементы; наносить текстурированные и гладкие покрытия. Знания: Правила и стандарты тепло- и звукоизоляции; различные методы отделки гипсовой строительной плиты; использование декоративных лепных фигурных элементов; обработку лепных гипсовых элементов. Знания: Технологии нанесения штукатурно-клеевой смеси на поверхность теплоизоляционных плит (или на поверхность фасада) вручную или механизированным способом. Способы закрепления и выравнивания теплоизоляционных плит в проектное положение. Технология установки дюбелей для механического крепления теплоизоляционных плит. Технология формирования деформационных швов. Правила монтажа противопожарных рассечек (в случае применения в качестве утеплителя пенополистирольных плит).
ВД 2 Выполнение облицовочных, мозаичных и декоративных работ	ПК 2.1. Выполнять подготовительные работы при производстве облицовочных, мозаичных и декоративных работ.	Практический опыт: выполнения подготовительных работ при организации рабочего места при производстве облицовочных, мозаичных и декоративных работ. Умения: проводить подготовительные работы по организации рабочего места при проведении облицовочных, мозаичных и декоративных работ;

		применять электрифицированное, ручное оборудование и инструменты при проведении облицовочных, мозаичных и декоративных работ; использовать различные материалы при проведении облицовочных, мозаичных и декоративных работ различными способами; оценивать безопасность условий труда в соответствии с санитарно-гигиеническими нормативами; соблюдать требования охраны труда при нахождении на строительной площадке; соблюдать требования безопасности, в том числе пожарной безопасности, электробезопасности при облицовочных, мозаичных и декоративных работах.
		Знания: правил проведения подготовительных работ по организации рабочего места при проведении облицовочных, мозаичных и декоративных работ; виды, назначение и принцип действия электрифицированного, ручного оборудования и инструмента при проведении облицовочных, мозаичных и декоративных работ; виды, свойства и назначение материалов при проведении облицовочных, мозаичных и декоративных работ различными способами; требования безопасности условий труда в соответствии с санитарно-гигиеническими нормативами; требования охраны труда при нахождении на строительной площадке; требования безопасности, в том числе пожарной безопасности, электробезопасности при ведении облицовочных, мозаичных и декоративных работ.
	ПК 2.2. Выполнять облицовочные работы горизонтальных, вертикальных, внутренних наружных, наклонных поверхностей зданий и сооружений.	Практический опыт: выполнения облицовочных работ горизонтальных, вертикальных, внутренних наружных, наклонных поверхностей зданий и сооружений. Умения: применять электрифицированное, ручное оборудование и инструменты при проведении облицовочных, мозаичных и декоративных работ; использовать различные материалы при проведении облицовочных, мозаичных и декоративных работ различными способами; читать рабочие чертежи и схемы; применять технологии выполнения облицовочных работ; оценивать безопасность условий труда в соответствии с санитарно-гигиеническими нормативами; соблюдать требования охраны труда при нахождении на строительной площадке; соблюдать требования безопасности, в том числе пожарной безопасности, электробезопасности при облицовочных, мозаичных и декоративных работах.

		Знания: виды, назначение и принцип действия электрифицированного, ручного оборудования и инструмента при проведении облицовочных, мозаичных и декоративных работ; виды, свойства и назначение материалов при проведении облицовочных, мозаичных и декоративных работ различными способами; правила чтения рабочих чертежей и схемы; требования инструкций и регламентов; технологии выполнения облицовочных, работ; требования безопасности условий труда в соответствии с санитарно-гигиеническими нормативами; требования охраны труда при нахождении на строительной площадке; требования безопасности, в том числе пожарной безопасности, электробезопасности при ведении облицовочных, мозаичных и декоративных работ.
	ПК 2.3 Устраивать декоративные и художественные мозаичные поверхности	Практический опыт: Устройства декоративных и художественных мозаичных поверхностей. Умения: применять электрифицированное, ручное оборудование и инструменты при проведении облицовочных, мозаичных и декоративных работ; использовать различные материалы при проведении облицовочных, мозаичных и декоративных работ различными способами; читать рабочие чертежи и схемы; применять технологии выполнения мозаичных и декоративных работ; оценивать безопасность условий труда в соответствии с санитарно-гигиеническими нормативами; соблюдать требования охраны труда при нахождении на строительной площадке; соблюдать требования безопасности, в том числе пожарной безопасности, электробезопасности при облицовочных, мозаичных и декоративных работах. Знания: виды, назначение и принцип действия электрифицированного, ручного оборудования и инструмента при проведении облицовочных, мозаичных и декоративных работ; виды, свойства и назначение материалов при проведении облицовочных, мозаичных и декоративных работ различными способами; правила чтения рабочих чертежей и схемы; требования инструкций и регламентов; технологии при выполнении мозаичных и декоративных работ; требования безопасности условий труда в соответствии с санитарно-гигиеническими нормативами; требования охраны труда при нахождении на строительной площадке; требования безопасности, в том числе пожарной безопасности,

		электробезопасности при ведении облицовочных, мозаичных и декоративных работ.
	ПК 2.4. Выполнять ремонт облицованных поверхностей и мозаичных покрытий.	Практический опыт: выполнения ремонта облицованных поверхностей и мозаичных покрытий.
		Умения: применять электрифицированное, ручное оборудование и инструменты при проведении облицовочных, мозаичных и декоративных работ; использовать различные материалы при проведении облицовочных, мозаичных и декоративных работ различными способами; выполнять ремонт и восстановление облицованных, мозаичных и декоративных поверхностей; оценивать безопасность условий труда в соответствии с санитарно-гигиеническими нормативами; соблюдать требования охраны труда при нахождении на строительной площадке; соблюдать требования безопасности, в том числе пожарной безопасности, электробезопасности при облицовочных, мозаичных и декоративных работах.
		Знания: виды, назначение и принцип действия электрифицированного, ручного оборудования и инструмента при проведении облицовочных, мозаичных и декоративных работ; виды, свойства и назначение материалов при проведении облицовочных, мозаичных и декоративных работ различными способами; требования инструкций и регламентов; способы ремонта и восстановления облицованных и мозаичных поверхностей; требования безопасности условий труда в соответствии с санитарно-гигиеническими нормативами; требования охраны труда при нахождении на строительной площадке; требования безопасности, в том числе пожарной безопасности, электробезопасности при ведении облицовочных, мозаичных и декоративных работ.
	ПК 2.5 Выполнять монтаж и облицовку объёмного элемента из газосиликатных блоков	Практический опыт: монтаж объёмного элемента из газосиликатных блоков и его облицовка
		Умения: выполнять резку блоков нужного размера; производить монтаж при помощи клея по газобетону; выполнять облицовку плиткой по всему периметру уложенных блоков с последующей затиркой швов.

		<i>Знания: виды, назначение и принцип действия электрифицированного, ручного оборудования и инструмента при проведении облицовочных работ; правила приготовления клеящих растворов для производства облицовочных работ на основе сухих смесей с использованием средств малой механизации; технология производства работ по облицовке объемного элемента; требования безопасности условий труда в соответствии с санитарно-гигиеническими нормативами; требования охраны труда при нахождении на строительной площадке; требования безопасности, в том числе пожарной безопасности, электробезопасности при ведении облицовочных, мозаичных и декоративных работ.</i>
--	--	--

УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

1. Требования к материально-техническому оснащению образовательной программы

Реализация основной профессиональной образовательной программы обеспечивается доступом каждого обучающегося в учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также в помещения для самостоятельной работы, мастерские и лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования международных стандартов.

Перечень специальных помещений

Кабинеты:

- Безопасности жизнедеятельности
- Основ бережливого производства
- Основ бизнеса, коммуникаций и финансовой грамотности
- Основ строительного черчения
- Основ строительного материаловедения
- Строительных машин и средств малой механизации

Мастерские:

- Штукатурных работ.
- Облицовочных работ

Спортивный комплекс:

- Спортивный зал.
- Стрелковый тир (в любой модификации, включая электронный)
- Стадион

1.1. Материально-техническое оснащение лабораторий, мастерских и баз практики по профессии.

Образовательная организация, реализующая программу по профессии должна располагать материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической работы обучающихся, предусмотренных учебным планом и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Минимально необходимый для реализации ОПОП перечень материально - технического обеспечения, включает в себя:

Оснащение мастерских

Мастерская «Штукатурных работ»:

- Рабочее место мастера производственного обучения доска.
- Учебная литература.
- Материалы.
- Тренировочные кабины для штукатурных работ.
- Зона устройства наливных полов.
- тренажер для монтажа СФТК.
- Технологические карты.
- Образцы оштукатуренных поверхностей.

Инструменты и приспособления:

- Миксеры строительные.
- Перфоратор.
- Шуруповерт аккумуляторный.
- Емкости для замешивания растворов и штукатурных смесей.
- Штукатурные лопатки.
- Шпатели в наборе, зубчатые шпатели.
- Шпатели для внутренних и внешних углов.
- Гладилки.
- Терки, полутерки штукатурные.
- Рубанки.
- Правила.
- Уровни пузырьковые, лазерные.
- Метр.
- Рулетка.
- Разметочный шнур.
- Станция штукатурная.
- Валики.
- Щетки, щетки металлические.
- Трафареты.
- Цикли.
- Скребки для удаления имеющегося покрытия.
- Игольчатые валики.
- Ножи для теплоизоляционных плит.
- Леса и подмости.

Лабораторные приборы для исследования характеристик и качества строительных материалов:

- Вискозиметр, весы.
- Прибор Вика.
- Прибор Ле-Шателье.
- Пресс.
- Сушильный шкаф.
- Столик встряхивающий.
- Набор сит, и т.д.
- Наборы лабораторного инвентаря: емкости, миски, шпатели и др.
- Лабораторная мебель: столы, стеллажи, шкаф вытяжной, тележки и др.

Средства индивидуальной защиты:

- Спец. одежда.
- Защитная обувь.
- Перчатки.
- Кепка, каска (при необходимости).
- Респиратор.
- Защитные очки.
- Защита органов слуха при работе с электрооборудованием.
- Защитная обувь при работе с тяжелым камнем защита носка у обуви.

Мастерская «Облицовочных работ»:

- Рабочее место мастера производственного обучения.
- Доска.
- Учебная литература.
- Материалы.
- Тренировочные кабины для облицовочных работ.
- Зона устройства мозаичных поверхностей.
- Технологические карты.
- Образцы облицованных поверхностей.
- Инструменты плиточника.
- Макеты и стенды «Инструменты и приспособления», «Современные материалы и технологии» и др.

Контрольно-измерительный инструмент:

- Нивелир лазерный (электронный).
- Уровни пузырьковые и правило различной длины.
- Линейка.
- Циркуль.
- Рулетка.

Инструмент:

- Резиновый молоток.
- Плиткорез ручной и электрический.
- Перфоратор.
- Шуруповерт.
- Дрель с набором коронок по плитке.
- Миксер электрический.
- Кусачки.
- Наждачный брусок.

Приспособления:

- Опорная рейка.
- Крестики различной толщины.
- Клинышки.
- Шнур-маяк.
- Сухие клеевые смеси.
- Шпатели металлические, в том числе зубчатые.
- Шпатели резиновые.
- Карандаш строительный.
- Маркеры.

Инвентарь:

- Емкости для воды, клеевого состава.
- Широкая кисть.
- Ветошь.
- Губка.
- Перчатки.
- Респиратор.
- Очки защитные.
- Плитка.
- Затирка для швов.
- Стремянка (подмости).
- Спецодежда и обувь.
- Стол рабочий для раскладки плитки.

Пр. оборудование и инструменты.

Средства индивидуальной защиты:

- Спец. одежда.
- Защитная обувь.
- Перчатки.
- Кепка, каска (при необходимости).
- Респиратор.
- Защитные очки.
- Защита органов слуха при работе с электрооборудованием.
- Защитная обувь при работе с тяжелым камнем защита носка у обуви.

1.2 Требования к оснащению баз практик

Реализация образовательной программы предполагает обязательную учебную и производственную практику.

Учебная практика реализуется в мастерских профессиональной образовательной организации и требует наличия оборудования, инструментов, расходных материалов, обеспечивающих выполнение всех видов работ, определенных содержанием ФГОС СПО, в том числе оборудования и инструментов, используемых при проведении чемпионатов по профессиональному мастерству "Профессионалы" в компетенции «Сухое строительство и штукатурные работы», компетенции «Облицовка плиткой».

Производственная практика реализуется в организациях строительного профиля, обеспечивающих деятельность обучающихся в профессиональной области «Строительство и жилищно-коммунальное хозяйство».

2. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программ.

Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на условиях гражданско-правового договора, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности: 16 Строительство и жилищно-коммунальное хозяйство и имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет.

Квалификация педагогических работников образовательной организации должна отвечать квалификационным требованиям, указанным в профессиональном стандарте «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования», утвержденном приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 8 сентября 2015 г. № 608н.

Педагогические работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, должны получать дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной: 16 Строительство и жилищно-коммунальное хозяйство не реже 1 раза в 3 года, с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей, имеющих опыт деятельности не менее 3 лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности: 16 Строительство и жилищно-коммунальное хозяйство, в общем числе педагогических работников, реализующих образовательную программу, должна быть не менее 25 процентов.

3. Реализация ОПОП с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

Основная профессиональная образовательная программа по профессии 08.01.28 «Мастер отделочных строительных и декоративных работ» может быть реализована с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Электронное обучение подразумевает организацию образовательной деятельности с применением содержащейся в базах

данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников.

Дистанционные образовательные технологии - образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников.

Основной платформой для взаимодействия участников образовательного процесса при дистанционном обучении является «Городской портал дистанционного обучения».

На портале организуются:

1. изучение нового материала, в т.ч. с использованием интерактивных форм работы, реализуемых с помощью инструментов:

- a. «опрос»,
- b. «анкета»,
- c. «лекция» (с элементами программированного обучения),
- d. «семинар» (взаимопроверяемая самостоятельная работа обучающихся),
- e. «тест» (в обучающем режиме);

2. консультирование обучающихся при помощи инструментов «форум» и «чат»;

3. организация текущего, промежуточного и итогового контроля, при помощи инструментов «задание» и «тест».

Для обобщения и систематизации изучаемого материала, диагностики и контроля результатов обучения предполагается использование программного обеспечения для организации аудио- или видео-взаимодействия, а так же электронной почты, скайпа, групп социальных сетей, чатов, приложений-мессенджеров.

Дистанционное обучение организуется в соответствии с локальным нормативным актом Колледжа «Положение об организации обучения с использованием дистанционных образовательных технологий, электронного обучения».

ПРИЛОЖЕНИЯ

Приложение 1.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования -
программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих
Санкт-Петербургского государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения
«Колледж «ПетроСтройСервис»
по профессии
08.01.28 МАСТЕР ОТДЕЛОЧНЫХ СТРОИТЕЛЬНЫХ И ДЕКОРАТИВНЫХ РАБОТ

Рабочий учебный план

Квалификация: мастер отделочных строительных работ

Форма обучения - очная

Нормативный срок обучения – 1 год 10 месяцев на базе основного общего образования

Профиль получаемого профессионального образования: технологический

Год начала подготовки – 2023

1. Сводные данные по бюджету времени (в неделях)

Курсы	Обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам	Учебная практика	Производственная практика	Промежуточная аттестация	Государственная итоговая аттестация	Каникулы	Всего (по курсам)
I курс	34	7	-	-	-	11	52
II курс	25	5	7	3	1	2	43
Всего	59	12	7	3	1	13	95

2. План учебного процесса

Индекс	Наименование	Всего	В т.ч. в форме практической подготовки	Объем образовательной программы в академических часах						1 КУРС				2 КУРС				
				Теоретические занятия	Лабораторные работы и практические занятия	Практики	Самостоятельная работа	Промежуточная аттестация	Консультации	1 сем	2 сем			3 сем	4 сем			
										17 недель	14 недель	1 неделя	9 недель	17 недель	3 недели	8 недель	2 недели	7 недель
ОД.00	Общеобразовательный цикл	1476	-	692	712	-	-	24	48	357	294	19	171	323	54	152	34	-
	Базовые	867		423	444	-	-	6	12	255	210	13	126	153	30	72	8	-
ОД.01	Русский язык	71		45	26			Э*	6	17/1	14/1	1/1	9/1	17/1	3/1	8/1	2/1	
ОД.02	Литература	112		62	50			Э*	6	34/2	28/2	2/2	18/2	17/1	3/1	8/1	2/1	
ОД.03	Иностранный язык	82			82			ДЗ		34/2	28/2	2/2	18/2					
ОД.04	История	105		70	35			ДЗ		34/2	42/3	2/2	27/3					
ОД.05	Основы безопасности жизнедеятельности	72		24	48			ДЗ		34/2	28/2	1/1	9/1					
ОД.06	Физическая культура	82			82			ДЗ		34/2	28/2	2/2	18/2					
ОД.07	География	59		39	20			ДЗ*						34/2	9/3	16/2		
ОД.08	Обществознание	67		36	31			ДЗ*						34/2	9/3	24/3		
ОД.09	Физика	142		96	46			ДЗ		17/1	28/2	2/2	18/2	51/3	6/2	16/2	4/2	
ОД.10	Биология	75		51	24			ДЗ		51/3	14/1	1/1	9/1					
	Профильные	489	-	247	242	-	-	18	36	102	84	6	45	153	21	64	14	-
ОД.11	Математика	269		169	100			Э	12	68/4	56/4	3/3	18/2	85/5	9/3	24/3	6/3	
ОД.12	Химия	109		78	31			Э	12	17/1	14/1	1/1	9/1	34/2	6/2	24/3	4/2	
ОД.13	Информатика	111			111			Э	12	17/1	14/1	2/2	18/2	34/2	6/2	16/2	4/2	
	Индивидуальный проект	48	-	22	26	-	-	ЗащП	-	-	-	-	-	17/1	3/1	16/2	12/6	
ПА.01	Промежуточная аттестация (4 экзамена,	72																

Индекс	Наименование	Всего	В т.ч. в форме практической подготовки	Объем образовательной программы в академических часах						1 КУРС				2 КУРС				
				Теоретические занятия	Лабораторные работы и практические занятия	Практики	Самостоятельная работа	Промежуточная аттестация	Консультации	1 сем	2 сем			3 сем	4 сем			
										17 недель	14 недель	1 неделя	9 недель	17 недель	3 недели	8 недель	2 недели	7 недель
	консультации)																	
СГ.00	Социально-гуманитарный цикл	172	-	60	110	-	2	-	-	-	-	5	27	68	24	32	16	-
СГ.01	История России	32		20	12			3						17/1	3/1	8/1	4/2	
СГ.02	Иностранный язык в профессиональной деятельности	32			32			ДЗ							6/2	16/2	10/5	
СГ.03	Безопасность жизнедеятельности	36		20	16			ДЗ						17/1	9/3	8/1	2/1	
СГ.04	Физическая культура	40			40			ДЗ						34/2	6/2			
СГ.05	Основы бережливого производства	32		20	10		2	3				5/5	27/3					
ОП.00	Общепрофессиональный цикл	209	63	112	93	-	4	-	-	51	42	3	45	68	-	-	-	-
ОП.01	Основы строительного черчения	32	30		30		2	ДЗ		17/1	14/1	1/1						
ОП.02	Основы строительного материаловедения	32	12	20	12			ДЗ*		17/1	14/1	1/1						
ОП.03	Строительные машины и средства малой механизации	32	12	20	12			ДЗ*		17/1	14/1	1/1						
ОП.04	Основы бизнеса, коммуникаций и финансовой грамотности	86		54	30		2	3					18/2	68/4				
ОП.05	Охрана труда	27	9	18	9			3					27/3					

Индекс	Наименование	Всего	В т.ч. в форме практической подготовки	Объем образовательной программы в академических часах						1 КУРС				2 КУРС				
				Теоретические занятия	Лабораторные работы и практические занятия	Практики	Самостоятельная работа	Промежуточная аттестация	Консультации	1 сем	2 сем			3 сем	4 сем			
										17 недель	14 недель	1 неделя	9 недель	17 недель	3 недели	8 недель	2 недели	7 недель
П.00	Профессиональный цикл	1059	802	205	124	678	16	20	16	204	168	9	81	153	30	104	22	252
ПМ.01	Выполнение штукатурных и декоративных работ	606	450	130	60	390	8	10	8	204	168	9	63	-	-	-	-	144
МДК. 01.01	Технологии штукатурных и декоративных работ	198	60	130	60		8	ДЗ	8	102/6	84/6	3/3	9/1					
УП.01	Учебная практика	246	246			246		ДЗ		102/6	84/6	6/6	54/6					
ПП.01	Производственная практика	144	144			144		ДЗ										144
ПА.02	Промежуточная аттестация (КвЭ по ПМ.01, консультации)	18																
ПМ.02	Выполнение облицовочных, мозаичных и декоративных работ	453	352	75	64	288	8	10	8	-	-	-	18	153	30	104	22	108
МДК. 02.01	Технологии облицовочных, мозаичных и декоративных работ	147	64	75	64		8	ДЗ	8				18/2	51/3	12/4	56/7	10/5	
УП.02	Учебная практика	180	180			180		ДЗ						102/6	18/6	48/6	12/6	
ПП.02	Производственная практика	108	108			108		ДЗ										108
ПА.03	Промежуточная аттестация (КвЭ по ПМ.02, консультации)	18																
ГИА.00	Государственная итоговая аттестация	36	865	1069	1039	678	22	44	64	612	504	36	324	612	108	288	72	252
Итого:		2952																

Индекс	Наименование	Всего	В т.ч. в форме практической подготовки	Объем образовательной программы в академических часах						1 КУРС				2 КУРС				
				Теоретические занятия	Лабораторные работы и практические занятия	Практики	Самостоятельная работа	Промежуточная аттестация	Консультации	1 сем	2 сем			3 сем	4 сем			
											17 недель	14 недель	1 неделя		9 недель	17 недель	3 недели	8 недель
* - комплексные формы промежуточной аттестации				Дисциплины и МДК		2130	510	420	30	270	510	90	240	60				
				Учебная практика		426	102	84	6	54	102	18	48	12				
				Производственная практика		252								252				
				Промежуточная аттестация		108												
				Экзамен		6							4	2				
				Дифференцированный зачет		18			2	7		1	1	5	2			
				Зачет		4				2	1			1				

3. Перечень учебных лабораторий, кабинетов и мастерских

№п/п	Наименование
Кабинеты	
1	Русского языка и литературы
2	Иностранного языка
3	Истории
4	Обществознания
5	Основ безопасности жизнедеятельности
6	Географии
7	Химии и биологии
8	Физики
9	Математики
10	Информатики
11	Безопасности жизнедеятельности
12	Основ бережливого производства
13	Основ бизнеса, коммуникаций и финансовой грамотности
14	Основ строительного черчения
15	Основ строительного материаловедения
16	Строительных машин и средств малой механизации
Лаборатории	
1	Химии
2	Физики
Мастерские	
1	Облицовочных работ
2	Штукатурных работ
Спортивный комплекс	
1	Спортивный зал
2	Стрелковый тир (в любой модификации, включая электронный)
3	Стадион
Залы	
1	Библиотека, читальный зал с выходом в интернет
2	Актный зал

4. Пояснения к учебному плану

Настоящий учебный план программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии 08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ разработан на основе:

- Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ (утв. приказом Минпросвещения России от 18.05.2022 №340, зарегистрирован в Минюсте России 10.06.2022 №68841);

- Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. N 413).

Данный учебный план предусматривает организацию учебного процесса по пятидневной учебной неделе, с продолжительностью занятий 45 минут. Недельная нагрузка составляет 36 часов.

Общеобразовательный цикл

Дисциплины общеобразовательного цикла реализуются на 1-м и 2-м курсах.

Общеобразовательный цикл формировался на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования с учетом профиля получаемого среднего профессионального образования (технологический профиль – для группы профессий и специальностей СПО 08.00.00 Техника и технологии строительства). Профильными являются дисциплины «Математика», «Химия», «Информатика». Количество часов на эти дисциплины увеличено.

При формировании общепрофессионального цикла также учитывались Рекомендации по реализации среднего общего образования в пределах освоения образовательной программы среднего профессионального образования (письмо Минпросвещения РФ от 01.03.2023 №05-592).

Учет профессиональной направленности осуществляется в виде формирования профессионально-ориентированного содержания в каждой общеобразовательной дисциплине.

Индивидуальный проект выполняется обучающимся самостоятельно под руководством преподавателя по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности (познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной).

Индивидуальный проект выполняется обучающимся в рамках учебного времени, специально отведенного учебным планом, и представляется в виде завершеного учебного исследования или разработанного проекта: информационного, творческого, социального, прикладного, инновационного, конструкторского, инженерного.

Профессиональный цикл

Профессиональные модули ПМ.01 «Выполнение штукатурных и декоративных работ» и ПМ.02 «Выполнение облицовочных, мозаичных и декоративных работ» осваиваются на первом и втором курсах.

Учебная практика проводится рассредоточенно учебно-производственных мастерских колледжа или на базе предприятий/организаций под руководством высококвалифицированных специалистов/наставников на основе прямых договоров между колледжем и предприятием/организацией. УП.01 реализуется на первом курсе, УП.02 – на втором.

Освоение всех модулей заканчивается концентрированной производственной практикой.

Производственная практика направлена на формирование у обучающихся общих и профессиональных компетенций, приобретение практического опыта и реализуется в рамках модулей по каждому из видов профессиональной деятельности, предусмотренных ФГОС.

Производственная практика предусмотрена по всем профессиональным модулям и проводится в последний семестр их изучения.

Организация практической подготовки

Организация практической подготовки регламентируется Положением о практической подготовке обучающихся в Санкт-Петербургском государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении «Колледж ПетроСтройСервис».

Практические занятия и лабораторные занятия по общепрофессиональным учебным дисциплинам (за исключением дисциплины ОП.04 «Основы бизнеса, коммуникаций и финансовой грамотности») и МДК профессиональных модулей проводятся в форме практической подготовки и предусматривают участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Практика (учебная и производственная) реализуется в форме практической подготовки и предполагает непосредственное выполнение обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Формы проведения консультаций

Консультации обучающихся – групповые. Они могут проводиться в устной и письменной формах. Консультации проводятся в соответствии с графиком, составленным колледжем.

Текущий контроль

Формы и процедуры текущего контроля определяются программно-методическим обеспечением по учебным дисциплинам и профессиональным модулям.

Текущий контроль осуществляется в форме:

- оценки устного ответа;
- оценки практических заданий, выполняемых на уроках;
- контрольных работ;
- письменных проверочных работ;
- оценки результатов самостоятельной внеаудиторной работы;
- других формах, предусмотренных локальными актами колледжа.

Возможно применение накопительной, рейтинговой и других систем оценивания результатов обучения.

Промежуточная аттестация

На промежуточную аттестацию обучающихся в форме экзаменов выделены 3 недели на 2-м курсе в 4-м семестре.

На экзамены по общеобразовательному циклу выносятся пять дисциплин: русский язык, литература, математика, химия, информатика.

По дисциплинам «Русский язык» и «Литература» проводится комплексный экзамен.

По профессиональному циклу проводятся квалификационные экзамены по каждому профессиональному модулю.

Образовательное учреждение использует следующие формы проведения промежуточной аттестации:

- дифференцированный зачет (ДЗ), экзамен (Э), комплексный дифференцированный зачет (ДЗ*), комплексный экзамен (Э*) - по общеобразовательным дисциплинам;
- зачет (З), дифференцированный зачет (ДЗ), комплексный дифференцированный зачет (ДЗ*) - по общепрофессиональным дисциплинам, дисциплинам СГ цикла;
- дифференцированный зачет (ДЗ), комплексный дифференцированный зачет (ДЗ*) – по МДК;
- экзамен (квалификационный) – как форма промежуточной аттестации по каждому профессиональному модулю; итогом является однозначное решение: «вид профессиональной деятельности освоен/не освоен». Форма экзамена: предоставление портфолио достижений обучающегося и выполнение компетентностно-ориентированного задания. Квалификационные экзамены проводятся после прохождения полного курса учебной и (или) производственной практик, предусмотренных на каждый из модулей.

Экзамены (в том числе, квалификационный) проводятся в свободные от занятий дни.

Формой промежуточной аттестации по всем видам практик является дифференцированный зачет.

Зачеты, дифференцированные зачеты, комплексные дифференцированные зачеты могут проводиться в различных формах: как суммарная оценка всех видов работ, выполняемых в процессе обучения; в виде контрольных работ; подготовки рефератов, проектов, и др. за счет часов, отведенных на освоение каждой дисциплины, МДК или практики.

Количество экзаменов в процессе промежуточной аттестации обучающихся не превышает 8 в учебном году, а количество зачетов - 10. В указанное количество не входят экзамены и зачеты по физической культуре. (Приказ от 24 августа 2022 г. N 762 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»). В связи с этим по ряду дисциплин, МДК и практик проводятся комплексные дифференцированные зачеты:

- ОД.07 «География» и ОД.08 «Обществознание»
- ОП.02 «Основы строительного материаловедения» и ОП.03 «Строительные машины и средства малой механизации».

Государственная итоговая аттестация

По окончании освоения ОПОП проводится Государственная итоговая аттестация.

Государственная итоговая аттестация проводится в форме демонстрационного экзамена.

Порядок подготовки и проведения ГИА определяется нормативными документами органов управления образованием, Положением о порядке проведения ГИА по образовательным программам СПО в Санкт-Петербургском государственном бюджетном профессиональном

образовательном учреждении «Колледж «ПетроСтройСервис» и программой ГИА, утвержденной директором колледжа.

К ГИА допускаются обучающиеся, не имеющие академической задолженности и в полном объеме выполнившие учебный план или индивидуальный учебный план по программе подготовки квалифицированных рабочих, служащих ГИА завершается присвоением квалификации «мастер отделочных строительных работ».

Формирование вариативной части

Распределение часов вариативной части осуществлялось на основании решения предметно-цикловой комиссии Общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей строительного отделения и консультаций с основными социальными партнерами из числа работодателей.

Согласно ФГОС по профессии 08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ на вариативную часть отводится **288 часов:**

Наименование циклов, УД, ПМ	Цель	Вариативная часть
Общепрофессиональный цикл		81
ОП.04 Основы бизнеса, коммуникаций и финансовой грамотности	<u>Основы цифровой экономики:</u> Знать: - основные теоретические подходы к анализу различных экономических ситуаций на отраслевом и макроэкономическом уровне, и уметь правильно моделировать ситуацию с учетом технологических, поведенческих, институционально-правовых особенностей цифровой экономики; - специфику (международную и российскую) форм государственного предпринимательства и сотрудничества с бизнесом при формировании цифровой экономики; - организацию инфраструктуры цифровой экономики и цифровой трансформации коммерческого предприятия. Уметь: - выделять и соотносить негативные и позитивные факторы цифровой трансформации, определять степень их воздействия на макро- и микроэкономические показатели, на возможности ведения бизнеса и решение экологических проблем; - описывать особенности и возможности современных и перспективных информационно-коммуникационных технологий, составляющих основу цифровой экономики; - владеть методами анализа цифровой экономики, оценки эффективности цифровой трансформации, выявлять и анализировать проблемы цифровой безопасности;	54

	- владеть методами оценки экономической политики и функций государства в новых технологических условиях.	
ОП.05 Охрана труда	Знать: - общие вопросы трудового законодательства; - особенности обучения и инструктажей по ОТ, принципы безопасной организации рабочих мест; - основы пожарной безопасности; - причины производственного травматизма; - приемы оказания первой помощи при несчастных случаях. Уметь: - организовывать рабочее место в соответствии с требованиями ОТ и ПБ; - безопасно использовать инструменты и оборудование; - использовать средства пожаротушения; - использовать средства индивидуальной защиты при проведении работ; - использовать средства индивидуальной защиты от поражения электрическим током; - оказывать первую помощь при различных состояниях.	27
Профессиональный цикл		207
ПМ.01 Выполнение штукатурных и декоративных работ ПК 1.5, ПК 1.6 введены в соответствии с требованиями профессионального стандарта «Штукатур» (утв. приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 15 июня 2020 № 336н)	(МДК.01.01 – 69 часов, УП.01 - 100 часов) <i>ПК 1.5 Подготавливать основания стен перед монтажом системы фасадной теплоизоляционной композитной (СФТК)</i> Знать: - методику диагностики состояния поверхности основания фасада; - способы определения отклонений фасадных поверхностей; - способы подготовки поверхностей под монтаж СФТК; - порядок монтажа цокольного профиля. Уметь: - диагностировать состояние поверхности основания; - выравнивать крупные неровности штукатурными растворами; - монтировать цокольный профиль; - монтировать конструкции строительных лесов и подмостей. <i>ПК 1.6 Приклеивать теплоизоляционные плиты и выполнять их дополнительную механическую фиксацию. Оштукатуривать СФТК вручную и механизированным способом</i> Знать: - технологию нанесения штукатурно-клеевой смеси на поверхность теплоизоляционных плит (или на поверхность фасада) вручную или механизированным способом;	169

ПК 1.7введена в соответствии с требованиями Национального чемпионатного движения по профессиональному мастерству«Профессионалы» в компетенции «Сухое строительство и штукатурные работы».	- способы закрепления и выравнивания теплоизоляционных плит в проектное положение; - технологию установки дюбелей для механического крепления теплоизоляционных плит; - технологию формирования деформационных швов; - правила монтажа противопожарных расщечек (в случае применения в качестве утеплителя пенополистирольных плит) Уметь: - наносить штукатурно-клеевые смеси на поверхность теплоизоляционных плит (или на поверхность фасада) вручную или механизированным способом; - устанавливать теплоизоляционные плиты в проектное положение и выравнивать их в плоскости; - выполнять установку дюбелей для механического крепления теплоизоляционных плит; - формировать деформационные швы; - монтировать противопожарные расщечки (в случае применения в качестве утеплителя пенополистирольных плит); - армировать и выравнивать базовый штукатурный слой; - грунтовать поверхность базового штукатурного слоя; - наносить и структурировать декоративные штукатурки. <i>ПК 1.7 Выполнять установку металлического каркаса с облицовкой гипсовой строительной плитой и установкой тепло- и звукоизоляции; финишное шпаклевание, с предварительной заделкой стыков и установкой углозащитных профилей; монтаж фигурных гипсовых элементов</i> Знать: - правила и стандарты тепло- и звукоизоляции; - различные методы отделки гипсовой строительной плиты; - использование декоративных лепных фигурных элементов; - обработку лепных гипсовых элементов. Уметь: - устанавливать и закреплять материалы для звукоизоляции; - устанавливать и закреплять материалы для теплоизоляции; - устанавливать и закреплять материалы для противопожарной изоляции; - подготавливать поверхность гипсовой строительной плиты под облицовку; - отрезать лишние куски материала; - шлифовать готовые стыки; - точно измерять и резать лепные гипсовые элементы; - подбирать и соединять под углом литые гипсовые элементы; - наносить текстурированные и гладкие покрытия.	
ПМ.02 Выполнение	(УП.02 - 38 часов)	38

облицовочных, мозаичных и декоративных работ ПК 2.5 введена в соответствии с требованиями Национального чемпионатного движения по профессиональному мастерству «Профессионалы» в компетенции «Облицовка плиткой».	<i>ПК 2.5 Выполнять монтаж и облицовку объёмного элемента из газосиликатных блоков</i> Уметь: - выполнять резку блоков нужного размера; - производить монтаж при помощи клея по газобетону; - выполнять облицовку плиткой по всему периметру уложенных блоков с последующей затиркой швов.	
Всего:		288

