Санкт-Петербургское государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Колледж «ПетроСтройСервис»

ПРИНЯТО
На заседании Педагогического совета
СПб ГБ ПОУ КПСС
Протокол № 177
От «30» 08 2023 г.

СОГЛАСОВАНО
_____
_____
«___» _____ 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО
приказом директора
от «30» 08 2023г. №89-ОД
Директор СПб ГБ ПОУ КПСС
_____ И. А. Ивилян

Основная профессиональная образовательная программа

Уровень профессионального образования
Среднее профессиональное образование

Образовательная программа
подготовки специалистов среднего звена

СПЕЦИАЛЬНОСТЬ08.02.01СТРОИТЕЛЬСТВОИЭКСПЛУАТАЦИЯ ЗДАНИЙИСООРУЖЕНИЙ

Форма обучения - очная

Нормативный срок обучения - 3 года 10 месяцев на базе основного общего образования с получением среднего общего образования

Квалификация специалиста
Техник

Квалификация по рабочей профессии
ОКПР 13450 Маляр 2 разряд

Санкт – Петербург, 2023

Основная профессиональная образовательная программа Санкт-Петербургского государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Колледж «ПетроСтройСервис» составлена на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования поспециальности**08.02.01Строительствоиэксплуатация зданийисооружений.**

Организация – разработчик:

Санкт-Петербургское государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Колледж «ПетроСтройСервис».

Экспертная организация:

_____

Содержание

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА
Раздел1.Общиеположения
Раздел2.Общаяхарактеристикаобразовательнойпрограммы
Раздел3.Характеристикапрофессиональнойдеятельностивыпускника
Раздел4.Планируемые результатыосвоенияобразовательнойпрограммы
4.1.Общиекомпетенции
4.2.Профессиональныекомпетенции
УСЛОВИЯРЕАЛИЗАЦИИОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙПРОГРАММЫ
1.Требованиякматериально-техническомуоснащениюобразовательнойпрограммы
2.Требованияккадровымусловиямреализацииобразовательной программы
3.РеализацияОПОПсиспользованиемэлектронногообученияидистанционныхобразовательны хтехнологий
ПРИЛОЖЕНИЯ
Приложение1. Рабочий учебный план
Приложение2. Календарныйучебныйграфик
Приложение3. Программы учебных дисциплин,фонды оценочных средств, методические указания к практическим занятиям и лабораторным работам, методические указания по самостоятельной работе обучающихся
Общеобразовательныйцикл
Приложение3.1.ОД.01«Русскийязык»
Приложение3.2.ОД.02«Литература»
Приложение3.3.ОД.03«Иностранныйязык»
Приложение3.4.ОД.04«История»
Приложение3.5.ОД.05«ОБЖ»
Приложение3.6.ОД.06«Физическаякультура»
Приложение3.7.ОД.07«География»
Приложение3.8ОД.08«Обществознание»
Приложение3.9.ОД.09«Химия»
Приложение3.10.ОД.10«Биология»
Приложение3.11.ОД.11«Математика»
Приложение3.12.ОД.12«Физика»
Приложение3.13.ОД.13«Информатика»
Приложение3.14.«Индивидуальныйпроект»
Общийгуманитарныйисоциально-экономический цикл
Приложение 3.15. ОГСЭ.01 «Основыфилософии»
Приложение3.16.ОГСЭ.02 «История»
Приложение3.17.ОГСЭ.03«ИностранныйязыкВпрофессиональнойдеятельности»
Приложение3.18. ОГСЭ.04 «Физическаякультура»
Приложение3.19.ОГСЭ.05 «Психологияобщения»
Математическийиобщий естественнонаучныйцикл
Приложение3.20.ЕН.01 «Математика»
Приложение3.21.ЕН.02«Информатика»
Приложение3.22.ЕН.03 «Экологическиеосновы природопользования»
Общепрофессиональныйцикл
Приложение3.23.ОП.01«Инженернаяграфика»
Приложение 3.24. ОП.02 «Техническая механика»
Приложение 3.25. ОП.03 «Основы электротехники»
Приложение3.26.ОП.04«Основыгеодезии»
Приложение3.27.ОП.05«Общиесведенияоб инженерныхсетяхтерриторийизданий»

Приложение3.28.ОП.06«Информационные технологиивпрофессионально деятельности»/Информационные технологии в профессиональной деятельности (адаптационные)
Приложение3.29.ОП.07«Экономикаотрасли»
Приложение 3.30. ОП.08 «Основы предпринимательскойдеятельности»
Приложение 3.31. ОП.09 «Безопасность жизнедеятельности»
Приложение 3.32. ОП.10 «Охрана труда»
Приложение 3.33. ОП.11 «Основы финансовой грамотности»
Приложение4.Программы профессиональных модулей, фонды оценочных средств, контрольно-оценочные средства для квалификационного экзамена по модулю, методические указания к практическим и лабораторным занятиям, методические указания по самостоятельной работе обучающихся
Приложение4.1.ПМ.01«Участиев проектированиизданийи сооружений»
Приложение4.2.ПМ.02«Выполнение технологическихпроцессовнаобъектекапитальногостроительства»
Приложение4.3.ПМ.03«Организация деятельности структурных подразделений при выполнении строительно-монтажных, в томчислеотделочныхработ, эксплуатации, ремонтеиреконструкции зданийисооружений»
Приложение4.4.ПМ.04«Организация видовработпри эксплуатацииреконструкции строительныхобъектов»
Приложение4.5.ПМ.05«Выполнение работпопрофессииМаляр»
Приложение5.Программыпрактик, фонды оценочных средств по практикам
Приложение 5.1. Рабочие программы, фонды оценочных средств учебной практики
УП.01
УП.02
УП.05
Приложение 5.2. Рабочие программы, фонды оценочных средств производственной практики
ПП.01
ПП.02
ПП.03
ПП.04
ПП.05
Приложение 5.3. ПДП Рабочаяпрограмма, фонды оценочных средств попреддипломнойпрактике
Приложение6.Программа государственной итоговой аттестации, методические указания по дипломному проектированию
Приложение7.Методические указания по курсовому проектированию
Приложение8.Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Раздел1. Общиеположения

1.1. Настоящая основная профессиональная образовательная программа по специальности08.02.01Строительство и эксплуатация зданий и сооружений (далее – ОПОП СПО) разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по специальности08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений.

1.2. Нормативныеоснованиядляразработки ОПОП:

- ФГОС СПОпоспециальности08.02.01Строительствоиэксплуатацияздания и сооружений,утвержденныйприказомМинобрнаукиРоссииот10января2018г.,№2(зарегистрирован Министерством юстицииРоссийскойФедерации 26.01.2018г.,№49797);
- Примерная основная образовательная программа подготовки специалистов среднегозвенапоспециальности08.02.01Строительствоиэксплуатацияздания и сооружений(зарегистрированавгосударственномреестрепримерныхосновныхобразовательныхпрограммпод номером08.02.01-181228ПР);
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012г. N413 (с изменениями и дополнениями);
- Приказ Министерства просвещения РФ от 24 августа 2022г. N762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (с изменениями);
- Приказ Министерства просвещения РФ от8 ноября 2021г. N800 «Об утверждениИПорядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программамсреднегопрофессиональногообразования»(с изменениями и дополнениями);
- Приказ Министерства науки и высшего образования РФ и Министерства просвещения РФ от 5 августа 2020г. №885/390 «О практической подготовке обучающихся», зарегистрированный в Минюсте РФ от 11 сентября 2020г., регистрационный № 59778 (с изменениями и дополнениями);
- Приказ Министерства труда и социальной защитыРоссийской Федерации от22.07.2020г. №443н«Обутверждениипрофессиональногостандарта«Маляр строительный».

1.3. Переченьсокращений,используемыхвтекстеОПОП:

Впрограммеиспользуютсяследующиетерминыиихопределения:

Компетенция- способностьприменятьзнания,умения,личностныекачествااпрактическийопытдляуспешнойдеятельностивопределеннойобласти.

Профессиональныймодуль- частьосновнойобразовательнойпрограммы,имеющаяопределеннуюлогическуюзавершенностьпоотношениюкпланируемымрезультатам подготовки, и предназначенная для освоения профессиональных компетенций врамкахкаждогоизосновныхвидовпрофессиональнойдеятельности.

ФГОС СПО – Федеральный государственный образовательный стандартсреднегопрофессиональногообразования;

ОПОП - основная профессиональная образовательная программа;

МДК – междисциплинарный курс;

ПМ – профессиональный модуль;

ОК – общие компетенции;

ПК – профессиональные компетенции;

ГИА – государственная итоговая аттестация.

ЦиклОГСЭ-Общийгуманитарныйисоциально-экономический цикл;
ЦиклЕН-Математический иобщийестественнонаучныйцикл.

Раздел2.Общаяхарактеристикаобразовательнойпрограммы

Квалификация, присваиваемая выпускникамобразовательнойпрограммы:**Техник**.
Формаобучения:очная.
Объем и сроки получения среднего профессионального образования по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений на базе основного общего образования - 5940часов (3 года 10 месяцев).

Раздел3.Характеристикапрофессиональнойдеятельностивыпускника

3.1. Областьпрофессиональнойдеятельностивыпускников:Строительствоижилищно-коммунальное хозяйство.

3.2. Соответствиепрофессиональныхмодулейприсваиваемымквалификациям

Наименованиеосновныхвидов деятельности	**Наименование профессиональныхмодулей**	**Квалификация** Техник
ВД 1. Участиевпроектированиизданийисооружений	ПМ01.Участиев проектировании зданийисооружений	осваивается
ВД 2. Выполнениетехнологическихпроцессов на объекте капитальногостроительства	ПМ02.Выполнениетехнологическихпроцессовнаобъектекапитального строительства	осваивается
ВД 3. Организациядеятельностиструктурныхподразделенийпривыполнеиистроительно-монтажных,втомчислеотделочных работ,эксплуатации,ремонте и реконструкции зданий исооружений.	ПМ03.Организация деятельностиструктурныхподразделенийпривыполнениистроительно-монтажных,втомчислеотделочныхработ,эксплуатации, ремонтеиреконструкциизданийисооружений.	осваивается
ВД 4. Организациявидовработприэксплуатацииреконструкциистроительныхобъектов	ПМ 04. Организация видов работприэксплуатацииреконструкциистроительныхобъектов	осваивается
ВД 5. ВыполнениеработпопрофессииМаляр	ПМ.05 ВыполнениеработпопрофессииМаляр	Маляр 2 разряд

Раздел4.Планируемыерезультатыосвоенияобразовательнойпрограммы

4.1. Общиекомпетенции

Код	**Формулировкакомпетенции**	**Знания, умения**
ОК01	Выбирать способы решениязадач профессиональной деятельности,	**Умения:** распознавать задачу и/или проблемувпрофессиональном и/или социальном контексте;анализироватьзадачуи/илипроблемуивыделятьеёсоставныечасти;определятьэтапырешениязадачи;выявлять и

	применительнок различным контекстам	эффективно искать информацию,необходимуюдлярешениязадачии/или проблемы;составитьпландействия;определитьнеобходимыересурсы;владеть актуальными методами работы впрофессиональнойисмежныхсферах;реализоватьсоставленный план;оценивать результатипоследствиясвоихдействий(самостоятельноилиспомощьюнаставника)
		Знания:актуальныйпрофессиональныйисоциальныйконтекст,вкоторомприходитсяработатьижить;основные источники информации и ресурсы длярешениязадачипроблемвпрофессиональномиилисоциальномконтексте; алгоритмывыполненияработвпрофессиональнойи смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структурупланадлярешениязадач;порядокоценкирезультатоврешениязадачпрофессиональнойдеятельности
ОК02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	**Умения:**определятьзадачидляпоискаинформации;определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию;выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска;оформлятьрезультаты поиска; применятьсредстваинформационныхтехнологийдлярешенияпрофессиональныхзадач;использоватьсовременноепрограммноеобеспечение
		Знания:номенклатураинформационныхисточников применяемых в профессиональной деятельности;приемы структурирования информации;форматоформлениярезультатовпоискаинформации; современныесредстваиустройстваинформатизации;порядокихпримененияипрограммноеобеспечениевпрофессиональнойдеятельности
ОК03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	**Умения:** определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять ивыстраиватьтраекториипрофессиональногоразвитияи самообразования; выявлятьдостоинстваинедостаткикоммерческойидеи;презентоватьидеиоткрытиясобственного дела в профессиональной деятельности;оформлять бизнес-план; рассчитывать размеры выплатпопроцентнымставкамкредитования;определятьинвестиционнуюпривлекательностькоммерческихидейврамкахпрофессиональнойдеятельности; презентоватьбизнес-идею;определятьисточникифинансирования
		Знания:содержаниеактуальнойнормативно-правовойдокументации;современнаянаучнаяипрофессиональнаятерминология; возможные

		траекториипрофессиональногоразвитияисамообразования; основы предпринимательской деятельности;основы финансовой грамотности; правила разработкибизнес-планов;порядоквыстраиванияпрезентации; кредитные банковскиепродукты
ОК04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	**Умения:**организовыватьработуколлективаикоманды;взаимодействоватьсколлегами,руководством,клиентамивходепрофессиональнойдеятельности
		Знания:психологическиеосновыдеятельностиколлектива,психологическиеособенностиличности;основыпроектнойдеятельности
ОК05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	**Умения:** грамотно излагать свои мысли и оформлятьдокументыпопрофессиональнойтематикенагосударственномязыке,проявлятьтолерантностьврабочем коллективе
		Знания: особенности социального и культурногок онтекста; правила оформления документов ипостроения устныхсообщений.
ОК06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	**Умения:**описыватьзначимостьсвоейспециальностидляразвитияэкономикиисредыжизнедеятельностигражданроссийскогогосударства;проявлятьиотстаиватьбазовыеобщечеловеческие,культурные инациональныеценностироссийскогогосударствавсовременномсообществе
		Знания:сущностьгражданско-патриотическойпозиции,общечеловеческихценностей;значимостьпрофессиональнойдеятельностипоспециальностидля развития экономикии среды жизнедеятельностигражданроссийскогогосударства;основынравственностииморалидемократическогообщества;основные компонентыактивнойгражданско-патриотическойпозиции;основы культурных,национальных традиций народовроссийскогогосударства
ОК07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого	**Умения:**соблюдатьнормыэкологическойбезопасности; определять направлениярессурсосбереженияврамкахпрофессиональнойдеятельностипоспециальностипривыполнениистроительно-монтажныхработ,втомчислеотделочных работ, текущего ремонта и реконструкциистроительныхобъектов,оценить чрезвычайную ситуацию, составить алгоритмдействий и определять необходимые ресурсы для еёустранения;использовать энергосберегающие и ресурсосберегающие технологии в профессиональной

	производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	деятельностипоспециальностипривыполнениистроительно-монтажныхработ,втомчислеотделочных работ, текущего ремонта и реконструкциистроительныхобъектов
		Знания:правилаэкологическойбезопасностиприведениипрофессиональнойдеятельности;основныересурсы, задействованные в профессиональнойдеятельности; пути обеспечения ресурсосбережения;основныевидычрезвычайныхсобытийприродногоитехногенного происхождения, опасные явления,порождаемые ихдействием;технологии по повышению энергоэффективностизданий,сооруженийиинженерныхсистем
ОК08	Использоватьсредствафизическойкультуры длясохранения иукрепленияздоровья в процессепрофессиональнойдеятельности иподдержаниянеобходимогоуровняфизическойподготовленности	**Умения:** использовать физкультурно-оздоровительнуюдеятельностьдляукрепленияздоровья, достижения жизненных ипрофессиональныхцелей;применятьрациональныеприемыдвигательных функцийвпрофессиональнойдеятельности; пользоваться средствами профилактикиперенапряжения характерными для данной для даннойспециальностипривыполнениистроительно-монтажныхработ,втомчислеотделочныхработ,ремонтныхработ иработпореконструкцииэксплуатациистроительныхобъектов
		Знания:рольфизическойкультурывобщекультурном,профессиональномисоциальномразвитии человека; основыздоровогообраза жизни;условия профессиональной деятельности и зоны рискафизическогоздоровьядляспециальностипривыполнениистроительно-монтажныхработ,втомчислеотделочныхработ,ремонтныхработ иработпореконструкцииэксплуатациистроительныхобъектов;средствапрофилактикиперенапряжения
ОК09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	**Умения:**пониматьобщийсмыслчеткопроизнесенныхвысказываниийнаизвестныетемы(профессиональные и бытовые), понимать тексты набазовыепрофессиональныетемы; участвоватьвдиалогахназнакомыеобщиеипрофессиональныетемы;строить простые высказывания о себе и о своейпрофессиональной деятельности;кратко обосновыватьиобъяснитьсвоидействия(текущиеи планируемые); писать простые связные сообщения назнакомыеилиинтересующиепрофессиональныетемы
		Знания:правилапостроенияпростыхисложныхпредложенийнапрофессиональныетемы;основныеобщеупотребительныеглаголы (бытоваяипрофессиональнаялексика);лексическийминимум,относящийсякописаниюпредметов,средствипроцессовпрофессиональнойдеятельности; особенностипроизношения;правилачтениятекстовпрофессиональнойнаправленности

4.2. Профессиональныекомпетенции

Основныевиды деятельности	Код и наименованиекомпетенции	Показатели освоениякомпетенции
ВД 1.Участие в проектировании	ПК 1.1. Подбирать наиболееоптимальны	**Практический опыт:** подбора строительныхконструкцийиматериалов,

зданий и сооружений	е решения из строительных конструкцийи материалов, разрабатыватьузлыи детали конструктивныхэлементов зданийсооружений в соответствии с условиямиэксплуатации и назначениями	разработкиузловидеталейконструктивных элементовзданий
		Умения:определять глубинузаложения фундамента;выполнятьтеплотехнический расчетограждающихконструкций; подбиратьстроительныеконструкциидля разработкиархитектурно-строительных чертежей
		Знания:видыисвойстваосновныхстроительныхматериалов, изделийиконструкций, в том числе применяемых приэлектрозащите,тепло-извукоизоляции,огнезащите,присозданиирешенийдля влажныхимокрыхпомещений,антивандальнойзащиты;конструктивные системызданий,основныеузлысопряжений конструкцийзданий, требованиякэлементамконструкцийздания,помещенияиобщегоимуществамногоквартирных жилых домов,обусловленныхнеобходимостьюих доступностиисоответствияособымпотребностяминвалидов
	ПК 1.2. Выполнятьрасчеты и конструированиестроительныхконструкций	**Практический опыт:** выполнения расчетовпопроектированиюстроительныхконструкций,оснований
		Умения: выполнять расчеты нагрузок,действующих на конструкции; строитьрасчетную схему конструкции поконструктивной схеме; выполнятьстатический расчет; проверять несущуюспособность конструкций; подбиратьсечениеэлемента отприложенныхнагрузок;выполнятьрасчетысоединенийэлементовконструкции
		Знания: международные стандарты попроектированию строительныхконструкций,втомчислеинформационноемоделированиезданий(BIM-технологии)
	ПК1.3.Разрабатывать архитектурно-строительныечертежис использованиемсредствавтоматизированного проектирования	**Практическийопыт:**разработкиархитектурно-строительныхчертежей
		Умения: читать проектно-технологическуюдокументацию;пользоватьсякомпьютером спримененнемспециализированного программногообеспечения
		Знания: принципы проектирования схемыпланировочной организации земельногоучастка; особенности выполнениястроительных чертежей; графическиеобозначения материалов и элементовконструкций; требования нормативно-технической документации на оформлениестроительныхчертежей
	ПК1.4.Участвоватьв разработке проекта производствработс применением информационных технологий	**Практический опыт: с**оставлении и описанииработ, спецификаций,таблици другой технической документации для разработкилинейныхисетевыхграфиков производствработ;разработке и согласовании календарных планов производствастроительныхработна объекте капитального строительства; разработке карт технологических и трудовыхпроцессов.
		Умения: определять номенклатуру и осуществлятьрасчетобъемов(количества) и графика поставки строительных материалов, конструкций, изделий, оборудованияидругихвидовматериально- технических ресурсов в соответствии с производственными заданиями и календарными планами производства строительных работ на объекте капитальногостроительства;разрабатывать графики эксплуатации (движения)

		строительнойтехники,машин имеханизмов в соответствии с производственными заданиями и календарными планами производства строительных работ на объекте капитального строительства;определятьсостав и расчёт показателей использованиятрудовых и материально- технических ресурсов;заполнять унифицированные формы плановой документациираспределенияресурсовпри производстве строительных работ;определять перечень необходимого обеспечения работников бытовыми и санитарно-гигиеническимипомещениями.
		Знания:способыиметодыпланирования строительныхработ(календарныепланы, графики производства работ); виды и характеристики строительных машин, энергетических установок, транспортных средств и другой техники; требования нормативных правовых актов и нормативных технических документов к составу, содержанию и оформлению проектнойдокументациивсоставепроекта организации строительства, ведомости потребностивстроительныхконструкциях, изделиях, материалах и оборудовании, методы расчетов линейных и сетевых графиков, проектированиястроительных генеральныхпланов;графикипотребности в основных строительных машинах, транспортных средствах и в кадрахстроителейпоосновнымкатегориям
ВД 2.Выполнение технологически хпроцессовна объекте капитального строительства	ПК 2.1. Выполнять подготовительные работы на строительной площадке	**Практический опыт:** подготовки строительной площадки, участков производствстроительныхработирабочих мест в соответствии с требованиями технологическогопроцесса,охранытруда, пожарной безопасности и охраны окружающейсреды;определениеперечня работ по обеспечению безопасности строительнойплощадки
		Умения:читатьпроектно-технологическую документацию;осуществлятьпланировкуи разметку участка производства строительных работ на объекте капитальногостроительства
		Знания: требования нормативных технических документов, определяющих состав и порядок обустройства строительной площадки; правила транспортировки, складирования и хранениеразличныхвидовматериально-техническихресурсов
	ПК 2.2. Выполнять строительно-монтажные, в том числе отделочные работы на объекте капитального строительства	**Практический опыт:** определения перечня работ по организации и выполнении производства строительно-монтажных,втомчислеотделочныхработ, работ по тепло- и звукоизоляции, огнезащитеиантивандальнойзащитена объектекапитального строительства
		Умения:читатьпроектно-технологическую документациюосуществлятьпроизводство строительно-монтажных, в том числе отделочных работ в соответствии с требованиями нормативно-технической документации, требованиями договора, рабочими чертежами и проектом производства работ; осуществлять документальное сопровождение производствастроительныхработ(журналы производства работ, акты выполненных работ);распределятьмашиныисредства малоймеханизациипотипам,назначению, видам

		выполняемых работ;проводить обмерные работы; определять объемы выполняемых строительно-монтажных, в томчислеиотделочныхработ; определять перечень работ по обеспечению безопасности участка производства строительныхработ
		Знания: требованиянормативныхтехническихдокументовкпроизводствустроительно-монтажных,втомчислеотделочных работ на объекте капитальногостроительства;технологиипроизводствастроительно-монтажных работ; в том числеотделочныхработ,работпотепло-извукоизоляции, огнезащите иантивандальной защите; технологии, виды испособы устройства системэлектрохимическойзащиты;технологиикатоднойзащитыобъектов;правилатранспортировки,складированияихранения различныхвидовматериально-техническихресурсов;требованиянормативнойтехническойиипроектнойдокументацииксоставуикачествупроизводствастроительныхработнаобъектекапитальногостроительстваметодыопределениявидов,сложностииобъемовстроительныхработипроизводственныхзаданий;требованиязаконодательства Российской Федерациикпорядкуприёма-передачизаконченныхобъектовкапитальногостроительстваиэтаповкомплексовработ; требования нормативныхтехническихдокументовкпорядкуприемкискрытыхработистроительныхконструкций,влияющихнабезопасностьобъектакапитальногостроительства,техническиеусловияинациональныестандартынапринимаемыеработы;особенностипроизводства строительных работ на опасных, техническисложныхиуникальныхобъектахкапитальногостроительства;нормыпо защите откоррозииопасныхпроизводственныхобъектов,атакжемежгосударственныеиотраслевыестандарты;правилаипорядокналадкииурегулирования оборудования электрохимическойзащиты;порядок оформлениязаявокнастроительныематериалы,изделияиконструкции,оборудование(инструменты,инвентарныеприспособления),строительнуютехнику(машиныи механизмы); рациональное применение строительных машин и средствмалоймеханизации;правиласодержанияи эксплуатации техники и оборудования;правилаведенияисполнительнойиучетной документации при производстве строительных работ методы исредства устранения дефектов результатов производствастроительныхработ;методы профилактикидефектовсистемзащитных покрытий;перспективные организационные, технологические и технические решения в области производства строительных работ;основанияипорядокпринятиярешенийо консервации незавершенного объекта капитальногостроительства;составработ поконсервации незавершенного объекта капитальногостроительстваипорядоких документальногооформления.
	ПК 2.3. Проводить оперативный учет	**Практический опыт:** определения потребности производства строительно-

	объемоввыполняемых работ и расходов материальных ресурсов	монтажныхработ,втомчислеотделочных работ, на объекте капитального строительствавматериально-технических ресурсах;оформлении заявки, приемке, распределении, учёте и хранении материально-технических ресурсов для производствастроительныхработ;контроле качестваиобъемаколичествматериально- технических ресурсов для производства строительныхработ
		Умения:обеспечиватьприемкуихранение материалов, изделий, конструкций в соответствии с нормативно-техническойдокументацией; формировать и поддерживать систему учетно-отчетной документациипо движению (приходу, расходу) материально-техническихресурсов на складе; заявки, приемки,распределения,учетаиосуществлять документальное оформление хранения материально-техническихресурсов(заявки, ведомости расхода и списания материальныхценностей);калькулировать сметную, плановую, фактическую себестоимость строительных работ на основе утвержденной документации;определятьвеличинупрямыхикосвенныхзатрат в составе сметной, плановой, фактическойсебестоимостистроительныхработ на основе утвержденной документации;оформлятьпериодическую отчетную документацию по контролю использованиясметныхлимитов.
		Знания: требованиянормативной техническойипроектнойдокументацииксоставуикачествупроизводствастроительныхработнаобъектекапитальногостроительства; современную методическую и сметно-нормативную базуценообразованиявстроительстве
	ПК2.4.Осуществлять мероприятия поконтролю качествавыполняемыхработирасходуемых материалов	**Практический опыт** контролякачества иобъема количества материально-техническихресурсовдля производствастроительныхработ;
		Умения:осуществлятьвизуальныйииинструментальный (геодезический)контроль положений элементов,конструкций,частейиэлементовотделкиобъектакапитальногостроительства(строения, сооружения), инженерных сетей;распознаватьразличныевидыдефектовотделочных,изоляционныхизащитныхпокрытий по результатам измерительного иинструментальногоконтроля;вестиоперационныйконтроль технологической последовательности производства строительно-монтажных,втомчислеотделочныхработ,устраняянарушенияятехнологииобеспечиваякачествостроительныхработвсоответствиинормативно-технической документацией;осуществлять документальное сопровождение результатов операционногоконтролякачестваработ(журналоперационногоконтролякачестваработ,актыскрытыхработ,актыпромежуточнойприемкиответственныхконструкций)
		Знания: содержаниеиосновныеэтапывыполнениягеодезическихразбивочныхработ;методывизуальногоиинструментальногоконтролякачестваиобъемов(количества)поставляемыхматериально-технических ресурсов;требованиянормативнойтехническойипроектнойдокументацииксоставуикачеству производства строительных

		работнаобъектекапитальногостроительства;требованиянормативнойтехническойитехнологическойдокументацииксоставуисодержаниюоперационногоконтролястроительных процессов и (или) производственных операций при производствестроительно-монтажных,в томчислеотделочныхработ;методыисредстваинструментального контроля качестварезультатовпроизводства строительно-монтажных,втомчисле отделочныхработ;правилаипорядокналадкиирегулирования контрольно-измерительныхинструментов,схемы операционногоконтролякачествастроительно-монтажных,втомчислеотделочныхработ;порядоксоставлениявнутреннейотчетностипоконтролю качествастроительно-монтажных,втомчисле отделочныхработ
ВД 3.Организацияде ятельностиструктурныхподразделенийпривыполнениистроительно-монтажных, втом числеотделочных работ,эксплуатации,ремонте и реконструкциизданий и сооружений	ПК3.1.Осуществлять оперативноепланированиедеятельностиструктурныхподразделений припроведениистроительно-монтажных работ, втом числе отделочных работ, текущего ремонта и реконструкциистроительныхобъектов	**Практическийопыт**:сбора,обработкиинакопления научно-технической информациивобластистроительства,оперативногопланированияпроизводствастроительно-монтажных,втомчислеотделочныхработ,ипроизводственныхзаданийнаобъекте капитального строительства
		Умения: осуществлять технико-экономическийанализпроизводственно-хозяйственнойдеятельности при производствестроительно-монтажных,втомчислеотделочныхработнаобъектекапитального строительства; разрабатыватьи планировать мероприятия по повышениюэффективности производственно-хозяйственнойдеятельности.
		Знания:методытехнико-экономическогоанализапроизводственно-хозяйственнойдеятельности при производстве строительно-монтажных,втомчислеотделочныхработ;методыисредстваорганизационнойитехнологическойоптимизациипроизводства строительно-монтажных, в том числе отделочных работ;методыоперативногопланирования производстваоднотипныхстроительных работ;методысреднесрочногоиоперативногопланированияпроизводства строительно-монтажных,втомчислеотделочныхработ
	ПК3.2.Обеспечивать работуструктурныхподразделенийпривыполнении производственных задач	**Практический опыт:** обеспечения деятельностиструктурныхподразделений
		Умения: применять данные первичной учетнойдокументациидлярасчетазатрат по отдельным статьям расходов; применятьгруппы плановых показателей для учета иконтроляиспользованияматериально-техническихифинансовыхресурсов;разрабатыватьивестиреестрыдоговоровпоставки материально-техническихресурсовиоказанияуслугпоих использованию
		Знания:инструментыуправленияресурсамивстроительстве, включаяклассификацииикодификацииресурсов,основныегруппыпоказателейдлясборастатистической и аналитическойинформации;методырасчетапоказателейиспользованияресурсоввстроительстве;приемыиметодыуправленияструктурнымиподразделениямипривыполнениипроизводствастроительно-монтажных, в том числе отделочных работ;основанияимерыответственностизанарушениетрудовогозаконодательства;основные требования трудовогозаконодательстваРоссийскойФедерации;определятьоптимальнуюструктурураспределенияработниковдлявып

		олнения календарных планов строительных работ ипроизводственныхзаданий
	ПК3.3.Обеспечивать ведение текущей иисполнительнойдок ументации повыполняемым видамстроительныхр абот	**Практический опыт:** согласования календарных планов производства однотипныхстроительныхработ
		Умения:подготавливатьдокументыдляоформленияразреше нийидопусковдляпроизводствастроительныхработнаобъект екапитальногостроительств;составлятьзаявкинафинансиров аниенаосновепроверенной исогласованнойпервичнойучетно йдокументации;разрабатыватьисполнительно-техническуюдокументацию повыполненнымэтапамикомпле ксамстроительныхработ
		Знания:основыдокументоведения, современныестандартныетребованиякотчетности;состав,тре бованиякоформлению,отчетности,хранениюпроектно-сметнойдокументации,правила передачипроектно-сметнойдокументации
	ПК 3.4. Контролировать иоцениватьдеятельно сть структурных подразделений	**Практический опыт:** контроля деятельностиструктурныхподразделений
		Умения: осуществлять нормоконтроль выполненияпроизводственныхзаданийи отдельных работ; вести табели учета рабочего времени;устанавливать соответствие фактическивыполненных видов и комплексов работ работам, заявленнымвдоговореподрядаисметной документации;обосновыватьпретензии к подрядчику или поставщику в случае необходимости; осуществлять анализ профессиональной квалификации работников и определять недостающие компетенции;осуществлять оценку результативностиикачествавыполнения работниками производственных заданий, эффективности выполнения работниками должностных (функциональных) обязанностей;вноситьпредложенияомерах поощренияивзысканияработников
		Знания:праваиобязанностиработников; нормативныетребованиякколичествуи профессиональной квалификации работников участка производства однотипныхстроительно-монтажных,втом числе отделочных работ; методы проведения норм контроля выполнения производственных заданий и отдельных работ;основные меры поощрения работников, виды дисциплинарных взысканий;основные методы оценки эффективности труда;основные формы организации профессиональногообучения нарабочемместеивтрудовомколлективе; виды документов, подтверждающих профессиональную квалификацию и наличиедопусков котдельнымвидам работ
	ПК3.5.Обеспечивать соблюдение требований охраны труда,безопасности жизнедеятельности и защиту окружающей средыпривыполнени и строительно-монтажных, в том числе отделочных работ, ремонтных	**Практический опыт:** обеспечения соблюдения требований охраны труда, безопасностижизнедеятельностиизащиты окружающей среды при выполнении строительных работ на объекте капитального строительства; проведении инструктажа работникам по правилам охраны труда и требованиямпожарной безопасности;планировании и контроле выполнения и документального оформления инструктажа работников в соответствиистребованиямиохранытруда и пожарной безопасности; подготовке участковпроизводстваработ и рабочих местдляпроведенияспециальнойоценки условийтруда;контролесоблюденияна объекте капитального

	работ и работ по реконструкции и эксплуатации строительных объектов	строительства требований охраны труда, пожарной безопасностииохраныокружающейсреды
		Умения: определять вредные и(или) опасныефакторывоздействияпроизводства строительных работ, использования строительной техники и складирования материалов, изделий и конструкций на работников и окружающую среду;определять перечень рабочих мест, подлежащихспециальнойоценкеусловий труда,определятьпереченьнеобходимых средствколлективнойииндивидуальной защитыработников;определятьперечень работ по обеспечению безопасности строительной площадки; оформлять документациюпоисполнениюправилпо охране труда, требований пожарной безопасностииохраныокружающейсреды
		Знания: требования нормативных документов в области охраны труда, пожарной безопасностии охраны окружающей среды при производстве строительныхработ;основныесанитарные правила и нормы, применяемые при производстве строительных работ;основные вредные и (или) опасные производственные факторы, виды негативноговоздействиянаокружающую среду припроведении различныхвидов строительных работ и методы их минимизации ипредотвращения;требованиякрабочиммес тамипорядок организации и проведения специальной оценкиусловий труда; правила ведениядокументации поконтролюисполнениятребованийохраны руда,пожарнойбезопасностииохраныокружающейсреды;мет одыоказанияпервойпомощипострадавшимпринесчастныхсл учаях;мерыадминистративнойиуголовнойответственности,п рименяемыепринарушениитребованийохранытруда,пожарн ой безопасностииохранеокружающейсреды
ВД 4.Организация видовработпри эксплуатациии реконструкции строительных объектов	ПК.4.1. Организовывать работупо т ехнической эксплуатациизданий и сооружений	**Практическийопыт:**проведенияработпосанитарномусодер жаниюобщегоимуществаипридомовойтерритории
		Умения: оперативно реагировать на устранение аварийных ситуаций; организовывать внедрение передовых методов и приемов труда; определять необходимыевиды иобъемыработдля восстановленияэксплуатационных свойств элементов внешнего благоустройства; подготавливатьдокументы,относящиесяк организациипроведенияиприемкиработ посодержаниюиблагоустройству
		Знания: правилаинормытехнической эксплуатации жилищного фонда;обязательныедлясоблюдениястандартыи нормативы предоставления жилищно-коммунальных услуг;основной порядок производственно-хозяйственной деятельности при осуществлении техническойэксплуатации
	ПК 4.2.Выполнять мероприятия по технической эксплуатации конструкцийи инженерного оборудованиязданий	**Практическийопыт:**разработкиперечня (описи) работ по текущему ремонту;проведениятекущегоремонта;участияв проведении капитального ремонта; контролякачества ремонтныхработ
		Умения: проводить постоянный анализ технического состояния инженерных элементов и систем инженерного оборудования;составлять дефектную ведомостьнаремонтобъектапоотдельным наименованиям работ на основе выявленных неисправностей элементов

		здания; составлять планы-графики проведения различных видов работ текущего ремонта; организовывать взаимодействиемеждувсемисубъектами капитального ремонта; проверять и оценивать проектно-сметную документацию на капитальный ремонт, порядок ее согласования;составлять техническое задание для конкурсногоотбораподрядчиков;планироватьвсевиды капитальногоремонтаидругиеремонтно-реконструктивные мероприятия;осуществлять контроль качества проведения строительныхработнавсех этапах;определятьнеобходимыевидыи объемыремонтно-строительныхработдля восстановленияэксплуатационныхсвойств элементов объектов;оценивать и анализировать результаты проведения текущего ремонта; подготавливать документы, относящиеся к организации проведенияиприемкиработпоремонту.
		Знания: основные методы усиления конструкций; организациюиипланирование текущего ремонта общего имущества многоквартирного дома; нормативы продолжительности текущего ремонта; переченьработ,относящихсяктекущему ремонту; периодичностьработтекущего ремонта;оценку качества ремонтно-строительныхработ;методыитехнологию проведенияремонтныхработ
	ПК 4.3. Принимать участиевдиагностике технического состояния конструктивных элементов эксплуатируемых зданий,в том числе отделкивнутреннихи наружных поверхностей конструктивных элементов эксплуатируемых зданий	**Практическийопыт:**проведения техническихосмотровобщегоимущества (конструкцийиинженерногооборудования) иподготовкиксезоннойэксплуатации
		Умения: проводить постоянный анализ технического состояния инженерных элементов и систем инженерного оборудования;проверять техническое состояние конструктивных элементов,элементовотделкивнутреннихинаружныхповерхностей и систем инженерного оборудованияобщегоимуществажилого здания;пользоваться современным диагностическим оборудованием для выявлениях скрытыхдефектов
		Знания: методы визуального и инструментальногообследования;правила техники безопасности при проведенииобследований технического состояния элементов зданий;положение по техническомуобследованиюжилыхзданий
	ПК4.4.Осуществлять мероприятияпооценке технического состояния и реконструкциизданий	**Практический опыт**: контроля санитарногосодержанияобщегоимущества и придомовой территории;оценки физического износа и контроле технического состояния конструктивных элементов и систем инженерного оборудования
		Умения: владетьметодологиейвизуального осмотра конструктивных элементов и систем инженерного оборудования, выявленияпризнаков повреждений и их количественнойоценки;владетьметодами инструментального обследования технического состояния жилых зданий;использоватьинструментальныйконтроль технического состояния конструкций и инженерногооборудованиядлявыявления неисправностейипричинихпоявления,а такжедляуточнениеобъемовработпо текущему ремонту и

		общей оценки техническогосостоянияздания
		Знания:правилаиметодыоценкифизическогоизносаконструктивныхэлементов, элементов отделки внутренних инаружныхповерхностейисистеминженерногооборудования жилыхзданий; пособиепооценкефизическогоизносажилыхиобщественныхзданий.
ВД 5.Выполнение работпопрофессии Маляр	ПК 5.1. Окрашивать поверхности различными малярными составами ПК 5.2. Выполнять расчеты и конструирование строительных конструкций ПК 5.3. Оклеивать поверхности различными материалами ПК 5.4. Выполнять ремонт окрашенных и оклеенных поверхностей	**Практическийопыт:**выполнениепростых работ по окрашиванию, оклеиванию иремонтуповерхностей.
		Умения:приготовлятьиперетиратьшпатлевочные составы;шпатлеватьповерхностивручную; грунтоватьповерхностикистями,валиками,краскопультамисручнымприводом;шлифоватьогрунтованные,окрашенныеипрошпатлеванныеповерхности;п окрыватьповерхностилакминаосновебитумоввручную;обрезатькромкиобоевручную;наноситьклеевойсоставнаповерхности;оклеивать стеныбумагой;варитьклей
		Знания:основныетребования,предъявляемыекачествуокрашивания;свойстваосновныхматериаловисоставов,применяемыхприпроизводствемалярныхиобойныхработ; способы подготовкиповерхностейподокрашиваниеиоклеивание;устройствомеханизмовдляприготовления и перемешивания шпатлевочныхсоставов;способыварки клеяираскрояобоев

УСЛОВИЯРЕАЛИЗАЦИИОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙПРОГРАММЫ

1. Требованиякматериально-техническомуоснащениюобразовательнойпрограммы

Реализация основной профессиональной образовательной программыобеспечиваетсядоступомкаждогообучающегосявучебныеаудиториидляпроведениязанятийвсехвидов,предусмотренныхобразовательнойпрограммой,втомчислегрупповыхи индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также впомещениядлясамостоятельнойработы,мастерскиеилаборатории,оснащенныеоборудованием,техническимисредствамиобученияиматериалами,учитывающимитребованиямеждународныхстандартов.

Перечень специальных помещенийКабинеты:

Русского языка и литературы
Иностранного языка
Истории
Обществознания
Основ безопасности жизнедеятельности
Географии
Химии и биологии
Физики
Математики
Информатики
Социально-экономических дисциплин
Безопасности жизнедеятельности и охраны труда
Технической механики
Инженерной графики
Электротехники
Экологических основ природопользования
Строительных материалов и изделий

Основ инженерной геологии при производстве работ на строительной площадке
Основ геодезии
Инженерных сетей и оборудования территорий, зданий и стройплощадок
Экономики организации и предпринимательства
Проектно-сметного дела
Проектирования зданий и сооружений
Эксплуатации зданий и сооружений
Реконструкции зданий и сооружений
Проектирования производства работ
Технологии и организации строительных процессов

Лаборатории:

Химии.
Физики.
Испытаниястроительныхматериаловиконструкций.
Информационныхтехнологийвпрофессиональнойдеятельности.

Мастерские:

Малярныхработ.

Полигоны:

Геодезический.

Спортивныйкомплекс:

Спортивный зал
Стрелковый тир (в любой модификации, включая электронный)
Стадион

Залы:

Библиотека, читальный зал с выходом в интернет
Актовый зал.

1.1.Оснащениелабораторий

Лаборатория«Испытаниястроительныхматериаловиконструкций»:

- наборситдляопределениягранулометрическогосоставапеска,
- разрывнаямашинадляопределенияпрочности арматурной сталиисварныхшвов,
- стандартныйконусдляопределенияподвижностибетоннойсмеси,
- прибордляопределенияводопотребностиисроковсхватыванияцементноготеста,
- прессдляопределенияпрочностинасжатиебетона,
- прибордляопределенияпрочностибетонанеразрушающимспособом.

Лаборатория«Информационныхтехнологийвпрофессиональнойдеятельности»:

- рабочиеместапреподавателяиобучающихся(столыистульяпо количествумест);
- техническимисредствамиобучения:компьютерснеобходимымлицензионнымпрограммнымобеспечениемимультимедиапроектор(рабочееместопреподавателя);компьютерыснеобходимымлицензионнымпрограммнымобеспечениемпоколичествуобучающихся(сделениемнаподгруппынапрактические занятия),принтер,сканер,проектор.

1.2. Оснащение мастерских

Мастерскаямалярныхработ

- Строительныематериалы:шпаклевкагипсоваяфинишная, гипсстроительный,песок, цемент,сухиештукатурныесмеси,грунтовка,обои,обойныйклей, краски.
- Инструментыиприспособления:ведро12л, швабражѐсткаясручкой, ветошь,уровень пузырьковый 2 метра, совок, щѐтка, средство подмащивания («стремянка» - высотаподъемаотполамах=1,5м),пластиковаяѐмкостьдляприготовлениясмеси,правилоалюминиевоетрапециевидноеиh-образное,сокол,шпатель,шпатель-кельма,шпательширокий, шпатели угловые, полутѐрок, тѐрка для шлифования, комплект шлифбумаги длятѐрки, тѐрка губчатая, профиль маячковый, сетчатый уголок, разметочный шнур с

красящимпорошком,строительныйкарандаш,строительный30маркер,щѐтка,валикиликисть-макловица,ручныеножницыпометаллу,рулетка,отвес,миксерэлектрическийилиэлектродрельс насадкой,уровеньпузырьковый,угольник строительный,нож с выдвигающимся лезвием, ножницы, кисть-макловица, резиновый валик, обойная щѐтка, обойная линейка, обойный шпатель, валик 10см,ѐмкостьдлямалярныхсоставов,наборканцелярскихпринадлежностей(карандаш,ластик, линейка, циркуль), калькулятор, кисть для смешивания красок, кистьручник №2-4,линейкадеревянная,венецианскаякельма,шпательуниверсальный,губка,уровень,шлифовальная бумага, ведро,. лопатка для перемешивания малярных составов, малярныйскотч.

- Приспособления, принадлежности, инвентарь: перчатки прочные, очки защитные,защитные,беруши,респиратор,спецодежда.
- Шкафдляхраненияинструментов.
- Стеллажидляхраненияматериалов.
- Шкафдляспец.одеждыобучающихся.

1.3. Требованиякоснащениюбазпрактик

Реализацияпрограммыподготовкиспециалистовсреднегозвенапредполагаетобязательнуюучебнуюипроизводственнуюпрактику.

Учебная практика требует наличия оборудования, инструментов, расходных материалов, обеспечивающих выполнение всех видов работ, определенных содержанием программ профессиональных модулей, в том числе оборудования и инструментов, используемых при проведении чемпионатов профессионального мастерства и указанных в инфраструктурных листах комплектов оценочной документации по специальности.

Производственнаяпрактикареализуетсяворганизацияхстроительногопрофиля,обеспечивающих деятельность обучающихся в профессиональной области «Строительство ижилищно-коммунальное хозяйство».

Оборудованиепредприятийитехнологическоеоснащениерабочихместпрактики соответствует содержанию профессиональной деятельности идаетвозможностьобучающемусяовладетьпрофессиональнымикомпетенциямиповсемвидамдеятельности,предусмотренныхпрограммой,сиспользованиемсовременныхтехнологий,материаловиобурудования.

2. Требованияккадровымусловиямреализацииобразовательнойпрограммы

Реализация основной профессиональной образовательной программы по подготовке специалистов среднего звена по специальности08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений обеспечиваетсяпедагогическимиработниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализацииобразовательной программы на условиях гражданско-правового договора, в том числе изчисларуководителейиработниковорганизаций,направлениедеятельностикоторыхсоответствует областипрофессиональнойдеятельности«Строительствоижилищно-коммунальное хозяйство» и имеющих стаж работы в данной профессиональной области неменее 3лет.

Педагогические работники, привлекаемые к реализации образовательной программы,должныполучатьдополнительноепрофессиональноеобразованиепопрограммамповышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях, направлениедеятельностикоторыхсоответствуетобластипрофессиональнойдеятельности «Строительство и жилищно-коммунальное хозяйство» (не реже 1 раза в 3 года, с учетомрасширенияспектрапрофессиональныхкомпетенций).

Доляпедагогическихработников(вприведенныхкцелочисленнымзначениямставок), обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей, имеющихопытдеятельностинеменее3летворганизациях,направлениедеятельностикоторыхсоответствуетобластипрофессиональнойдеятельности«Строительствоижилищно-коммунальноехозяйство»,вобщемчислепедагогическихработников,реализующихобразовательнуюпрограмму, неменее25процентов.

3. Реализация ОПОП с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

Основная профессиональная образовательная программа по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооруженийможет быть реализована с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Электронное обучение подразумевает организацию образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников.

Дистанционные образовательные технологии - образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников.

Основной платформой для взаимодействия участников образовательного процесса при дистанционном обучении является «Городской портал дистанционного обучения». На платформе организуются:

1. изучение нового материала, в т.ч. с использованием интерактивных форм работы, реализуемых с помощью инструментов:
   - опрос,
   - анкета,
   - лекция (с элементами программированного обучения),
   - семинар (взаимопроверяемая самостоятельная работа обучающихся),
   - тест (в обучающем режиме);
2. консультирование обучающихся при помощи инструментов «форум» и «чат»
3. организация текущего, промежуточного и итогового контроля, при помощи инструментов «задание» и «тест».

Для обобщения и систематизации изучаемого материала, диагностики и контроля результатов обучения предполагается использование программного обеспечения для организации аудио или видео-взаимодействия, а также электронной почты, Skype, групп социальных сетей, чатов приложений-мессенджеров.

Дистанционное обучение организуется в соответствии с локальным нормативным актом Колледжа «Положение об организации обучения с использованием дистанционных образовательных технологий, электронного обучения».

ПРИЛОЖЕНИЯ

Приложение1.

Рабочий учебный план

Квалификация: техник

Квалификация по рабочей профессии:ОКПР 13450 Маляр 2 разряд

Форма обучения - очная

Нормативный срок обучения – 3 года 10 месяцев на базе основного общего образования

Профиль получаемого профессионального образования:технологический

Год начала подготовки –2023

1. **Сводные данные по бюджету времени (в неделях)**

Курсы	Обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам	Учебная практика	Производственная практика	Преддипломная практика	Промежуточная аттестация	Государственная итоговая аттестация	Каникулы	Всего
1 курс	39	-	-	-	2	-	11	52
2курс	35	5	1	-	1	-	10	52
3 курс	29	2	9	-	1	-	11	52
4 курс	25	-	5	4	1	6	2	43
Всего	**128**	**7**	**15**	**4**	**5**	**6**	**34**	**199**

2. План учебного процесса

Индекс	Наименование	Всего	В т.ч. в форме практической подготовки	Объем образовательной программы, час							1 курс		2 курс		3 курс		4 курс	
											1 сем	2 сем	3 сем	4 сем	5 сем	6 сем	7 сем	8 сем
				Теоретические занятия	Лабораторные и практические занятия	курсовых работ (проектов)	практики	Самостоятельная работа	Промежуточная аттестация	Консультации	17 недель	22 недели	17 недель	24 недели (18 ТО + 2 УП.01+ 3 УП.05 + 1 ПП.05)	17 недель	23 недели (12 ТО + 3 ПП.01+ 2 УП.02 + 6 ПП.02)	17 недель	13 недель (8ТО+2 ПП.03+ 3 ПП.04)
ОД.00	**Общеобразовательный цикл**	**1476**	**-**	**696**	**708**	**-**	**-**	**-**	**24**	**48**	**612**	**792**						
	Базовые	**814**	**-**	**385**	**429**	**-**	**-**	**-**	**6**	**12**	**374**	**440**	**-**	**-**	**-**	**-**	**-**	**-**
ОД.01	Русский язык	78		52	26				Э*	6	34/2	44/2						
ОД.02	Литература	112		62	50				Э*	6	68/4	44/2						
ОД.03	Иностранный язык	78			78				ДЗ		34/2	44/2						
ОД.04	История	112		62	50				ДЗ		68/4	44/2						
ОД.05	Основы безопасности жизнедеятельности	78		30	48				ДЗ		34/2	44/2						
ОД.06	Физическая культура	78			78				ДЗ		34/2	44/2						
ОД.07	География	56		36	20				ДЗ		34/2	22/1						
ОД.08	Обществознание	66		35	31				ДЗ			66/3						
ОД.09	Химия	78		54	24				ДЗ		34/2	44/2						
ОД.10	Биология	78		54	24				ДЗ		34/2	44/2						
	Профильные	**546**	**-**	**293**	**253**	**-**	**-**	**-**	**18**	**36**	**238**	**308**	**-**	**-**	**-**	**-**	**-**	**-**
ОД.11	Математика	268		168	100				Э	12	136/8	132/6						
ОД.12	Физика	178		125	53				Э	12	68/4	110/5						
ОД.13	Информатика	100			100				Э	12	34/2	66/3						
	Индивидуальный проект	**44**	**-**	**18**	**26**	**-**	**-**	**-**	**ЗащП**	**-**	**-**	**44/2**	**-**	**-**	**-**	**-**	**-**	**-**
ПА.01	**Промежуточная аттестация(4 экзамена, консультации)**	**72**																
ОГСЭ.00	**Общий гуманитарный и**	**481**	**-**	**73**	**406**	**-**	**-**	**2**	**-**	**-**	**-**	**-**	**85**	**180**	**68**	**48**	**68**	**32**

Индекс	Наименование	Всего	В т.ч. в форме практической подготовки	Объем образовательной программы, час							1 курс		2 курс		3 курс		4 курс	
											1 сем	2 сем	3 сем	4 сем	5 сем	6 сем	7 сем	8 сем
				Теоретические занятия	Лабораторные и практические занятия	курсовых работ (проектов)	практики	Самостоятельная работа	Промежуточная аттестация	Консультации	17 недель	22 недели	17 недель	24 недели (18 ТО + 2 УП.01+ 3 УП.05 + 1 ПП.05)	17 недель	23 недели (12 ТО + 3 ПП.01+ 2 УП.02 + 6 ПП.02)	17 недель	13 недель (8ТО+2 ПП.03+ 3 ПП.04)
	социально-экономический цикл																	
ОГСЭ.01	Основы философии	36		18	18				ДЗ*					36/2				
ОГСЭ.02	История	53		35	18				-,ДЗ*				17/1	36/2				
ОГСЭ.03	Иностранный язык в профессиональной деятельности	178			178				-,-,ДЗ,-, -,ДЗ				34/2	36/2	34/2	24/2	34/2	16/2
ОГСЭ.04	Физическая культура	178			178				-,З,-,З,-, ДЗ				34/2	36/2	34/2	24/2	34/2	16/2
ОГСЭ.05	Психология общения	36		20	14			2	ДЗ					36/2				
ЕН.00	**Математический и общий естественно-научный цикл**	**153**	**-**	**60**	**91**	**-**	**-**	**2**	**-**	**-**	**-**	**-**	**102**	**-**	**51**	**-**	**-**	**-**
ЕН.01	Математика	51		27	24				ДЗ*				51/3					
ЕН.02	Информатика	51			49			2	ДЗ*				51/3					
ЕН.03	Экологические основы природопользования	51		33	18				ДЗ						51/3			
ОП.00	**Общепрофессиональный цикл**	**769**	**326**	**385**	**378**	**-**	**-**	**6**	**-**	**-**	**-**	**-**	**272**	**144**	**68**	**96**	**85**	**104**
ОП.01	Инженерная графика	102	102		102				ДЗ*				102/6					
ОП.02	Техническая механика	88	40	48	40				-,ДЗ				34/2	54/3				
ОП.03	Основы электротехники	51	18	33	18				ДЗ*				51/3					
ОП.04	Основы геодезии	87	22	65	22				-,ДЗ**				51/3	36/2				
ОП.05	Общие сведения об инженерных сетях территорий и зданий	58	20	38	20				-,ДЗ						34/2	24/2		

Индекс	Наименование	Всего	В т.ч. в форме практической подготовки	Объем образовательной программы, час							1 курс		2 курс		3 курс		4 курс	
											1 сем	2 сем	3 сем	4 сем	5 сем	6 сем	7 сем	8 сем
				Теоретические занятия	Лабораторные и практические занятия	курсовых работ (проектов)	практики	Самостоятельная работа	Промежуточная аттестация	Консультации	17 недель	22 недели	17 недель	24 недели (18 ТО + 2 УП.01+ 3 УП.05 + 1 ПП.05)	17 недель	23 недели (12 ТО + 3 ПП.01+ 2 УП.02 + 6 ПП.02)	17 недель	13 недель (8ТО+2 ПП.03+ 3 ПП.04)
ОП.06	Информационные технологии в профессиональной деятельности/ Информационные технологии в профессиональной деятельности (адаптационные)	88	88		88				-,ДЗ**				34/2	54/3				
ОП.07	Экономика отрасли	106	24	76	24			6	-,ДЗ								34/2	72/9
ОП.08	Основы предпринимательской деятельности	32		22	10				ДЗ									32/4
ОП.09	Безопасность жизнедеятельности	68		44	24				-,ДЗ						34/2	34/3		
ОП.10	Охрана труда	38	12	26	12				З							38/3		
ОП.11	Основы финансовой грамотности	51		35	16				З								51/3	
П.00	**Профессиональный цикл**	**2701**	**1302**	**1161**	**510**	**60**	**792**	**70**	**64**	**44**	**-**	**-**	**153**	**540**	**425**	**684**	**459**	**332**
ПМ.01	**Участие в проектировании зданий и сооружений**	**812**	**340**	**396**	**160**	**30**	**180**	**20**	**14**	**12**	**-**	**-**	**119**	**252**	**187**	**228**	**-**	**-**
МДК.01.01	Проектирование зданий и сооружений	390	100	240	100	30		20	-,-,КП, ДЗ*	6			119/7	126/7	85/5	60/5		
МДК.01.02	Проект производства работ	216	60	156	60				-,-,ДЗ*	6				54/3	102/6	60/5		
УП.01	Учебная практика	72	72				72		ДЗ					72				

Индекс	Наименование	Всего	В т.ч. в форме практической подготовки	Объем образовательной программы, час							1 курс		2 курс		3 курс		4 курс	
											1 сем	2 сем	3 сем	4 сем	5 сем	6 сем	7 сем	8 сем
				Теоретические занятия	Лабораторные и практические занятия	курсовых работ (проектов)	практики	Самостоятельная работа	Промежуточная аттестация	Консультации	17 недель	22 недели	17 недель	24 недели (18 ТО + 2 УП.01+ 3 УП.05 + 1 ПП.05)	17 недель	23 недели (12 ТО + 3 ПП.01+ 2 УП.02 + 6 ПП.02)	17 недель	13 недель (8ТО+2 ПП.03+ 3 ПП.04)
ПП.01	Производственная практика	108	108				108		ДЗ							108		
ПА.02	**Промежуточная аттестация (КвЭ по ПМ.01, консультации)**	**26**																
ПМ.02	**Выполнение технологических процессов на объекте капитального строительства**	**810**	**428**	**306**	**140**	**30**	**288**	**20**	**14**	**12**	**-**	**-**	**-**	**90**	**238**	**456**	**-**	**-**
МДК.02.01	Организация технологических процессов при строительстве, реконструкции и эксплуатации строительных объектов	356	100	206	100	30		20	-,-, КПиДЗ*	6				90/5	170/10	96/8		
МДК 02.02	Учет и контроль технологических процессов	140	40	100	40				-,ДЗ*	6					68/4	72/6		
УП.02	Учебная практика	72	72				72		ДЗ							72		
ПП.02	Производственная практика	216	216				216		ДЗ							216		
ПА.03	**Промежуточная аттестация (КвЭ по ПМ.02, консультации)**	**26**																
ПМ.03	**Организация деятельности структурных подразделений при выполнении строительно-монтажных, в том числе отделочных работ, эксплуатации, ремонте и реконструкции зданий и**	**376**	**144**	**192**	**72**	**-**	**72**	**20**	**14**	**6**	**-**	**-**					**204**	**152**

Индекс	Наименование	Всего	В т.ч. в форме практической подготовки	Объем образовательной программы, час							1 курс		2 курс		3 курс		4 курс	
											1 сем	2 сем	3 сем	4 сем	5 сем	6 сем	7 сем	8 сем
				Теоретические занятия	Лабораторные и практические занятия	курсовых работ (проектов)	практики	Самостоятельная работа	Промежуточная аттестация	Консультации	17 недель	22 недели	17 недель	24 недели (18 ТО + 2 УП.01+ 3 УП.05 + 1 ПП.05)	17 недель	23 недели (12 ТО + 3 ПП.01+ 2 УП.02 + 6 ПП.02)	17 недель	13 недель (8ТО+2 ПП.03+ 3 ПП.04)
	сооружений																	
МДК.03.01	Управление деятельностью структурных подразделений при выполнении строительно-монтажных работ, эксплуатации и реконструкции зданий и сооружений	284	72	192	72			20	-,ДЗ	6							204/12	80/10
ПП.03	Производственная практика	72	72				72		ДЗ									72
ПА.04	**Промежуточная аттестация (КвЭ по ПМ.03, консультации)**	**20**																
ПМ.04	**Организация видов работ при эксплуатации и реконструкции строительных объектов**	**461**	**210**	**225**	**102**	**-**	**108**	**-**	**14**	**12**	**-**	**-**	**-**	**-**	**-**	**-**	**255**	**180**
МДК.04.01	Эксплуатация зданий и сооружений	220	70	150	70				-,ДЗ	6							204/12	16/2
МДК.04.02	Реконструкция зданий и сооружений	107	32	75	32				-,ДЗ	6							51/3	56/7
ПП.04	Производственная практика	108	108				108		ДЗ									108
ПА.05	**Промежуточная аттестация (КвЭ по ПМ.04, консультации)**	**26**																
ПМ.05	**Выполнение работ по профессииМаляр**	**242**	**180**	**42**	**36**	**-**	**144**	**10**	**8**	**2**	**-**	**-**	**34**	**198**	**-**	**-**	**-**	**-**
МДК.05.01	Технология малярных работ	88	36	42	36			10	-,ДЗ	2			34/2	54/3				

Индекс	Наименование	Всего	В т.ч. в форме практической подготовки	Объем образовательной программы, час							1 курс		2 курс		3 курс		4 курс	
											1 сем	2 сем	3 сем	4 сем	5 сем	6 сем	7 сем	8 сем
				Теоретические занятия	Лабораторные и практические занятия	курсовых работ (проектов)	практики	Самостоятельная работа	Промежуточная аттестация	Консультации	17 недель	22 недели	17 недель	24 недели (18 ТО + 2 УП.01+ 3 УП.05 + 1 ПП.05)	17 недель	23 недели (12 ТО + 3 ПП.01+ 2 УП.02 + 6 ПП.02)	17 недель	13 недель (8ТО+2 ПП.03+ 3 ПП.04)
УП.05	Учебная практика	108	108				108		ДЗ					108				
ПП.05	Производственная практика	36	36				36		ДЗ					36				
ПА.06	**Промежуточная аттестация (КвЭ по ПМ.05, консультации)**	**10**																
ПДП.00	**Преддипломная практика**	**144**																
ГИА.00	**Государственная итоговая аттестация**	**216**																
	Всего	**5940**	**1628**	**2375**	**2093**	**60**	**792**	**80**	**88**	**92**	**612**	**792**	**612**	**864**	**612**	**828**	**612**	**468**
				Дисциплины и МДК					**4608**		612	792	612	648	612	432	612	288
				Учебная практика					**252**					180		72		
				Производственная практика					**540**					36		324		180
				Промежуточная аттестация					**180**									
				Экзамены					**9**			4		1		2		2
				Дифференцированные зачеты					**36**			8	2	8	2	7		9
				Зачеты					**4**					1		2	1	
				Курсовые работы/проекты					**2**						1	1		

3. Перечень учебных лабораторий, кабинетов и мастерских

№п/п	Наименование
	Кабинеты
1	Русского языка и литературы
2	Иностранного языка

3	Истории
4	Обществознания
5	Основ безопасности жизнедеятельности
6	Географии
7	Химии и биологии
8	Физики
9	Математики
10	Информатики
11	Социально-экономических дисциплин
12	Безопасности жизнедеятельности и охраны труда
13	Технической механики
14	Инженерной графики
15	Электротехники
16	Экологических основ природопользования
17	Строительных материалов и изделий
18	Основ инженерной геологии при производстве работ на строительной площадке
19	Основ геодезии
20	Инженерных сетей и оборудования территорий, зданий и стройплощадок
21	Экономики организации и предпринимательства
22	Проектно-сметного дела
23	Проектирования зданий и сооружений
24	Эксплуатации зданий и сооружений
25	Реконструкции зданий и сооружений
26	Проектирования производства работ
27	Технологии и организации строительных процессов
Лаборатории	
1	Химии
2	Физики
3	Испытания строительных материалов и конструкций
4	Информационных технологий в профессиональной деятельности
Мастерские	
1	Малярных работ
Полигоны	
1	Геодезический
Спортивный комплекс	

1	Спортивный зал
2	Стрелковый тир (в любой модификации, включая электронный)
3	Стадион
Залы	
1	Библиотека, читальный зал с выходом в интернет
2	Актовый зал

4. Пояснения к учебному плану

Настоящий учебный план программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений разработан на основе:

- Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений (утв. приказом Минобрнауки России от 10.01.2018 №2, зарегистрирован в Минюсте России 26.01.2018 №49797);
- Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. N 413).

Данный учебный план предусматривает организацию учебного процесса по пятидневной учебной неделе, с продолжительностью занятий 45 минут.Недельная нагрузка составляет 36 часов.

Общеобразовательный цикл

Дисциплины общеобразовательного цикла реализуются на 1-м курсе.

Общеобразовательный цикл формировался на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования с учетом профиля получаемого среднего профессионального образования (технологический профиль – для группы профессий и специальностей СПО 08.00.00 Техника и технологии строительства). Профильными являются дисциплины «Математика», «Физика», «Информатика». Количество часов на эти дисциплины увеличено.

При формировании общепрофессионального цикла также учитывались Рекомендациипо реализации среднего общего образования в пределах освоенияобразовательной программы среднего профессионального образования (письмо Минпросвещения РФ от 01.03.2023 №05-592).

Учет профессиональной направленности осуществляется в виде формирования профессионально-ориентированного содержания в каждой общеобразовательной дисциплине.

Индивидуальный проект выполняется обучающимся самостоятельно под руководством преподавателя по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности (познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной).

Индивидуальный проект выполняется обучающимся в рамках учебного времени, специально отведенного учебным планом, и представляется в виде завершенного учебного исследования или разработанного проекта: информационного, творческого, социального, прикладного, инновационного, конструкторского, инженерного.

Профессиональный цикл

Профессиональные модули распределяются по курсам следующим образом:

- на втором курсе – ПМ.01 «Участие в проектировании зданий и сооружений», ПМ.02 «Выполнение технологических процессов на объекте капитального строительства» и ПМ.05 «Выполнение работ по профессии Маляр»;

- на третьем курсе - ПМ.01 «Участие в проектировании зданий и сооружений» и ПМ.02 «Выполнение технологических процессов на объекте капитального строительства»;

- на четвертом курсе - ПМ.03 «Организация деятельности структурных подразделений при выполнении строительно-монтажных, в том числе отделочных работ, эксплуатации, ремонте и реконструкции зданий и сооружений» и ПМ.04 «Организация видов работ при эксплуатации и реконструкции строительных объектов».

Учебная практика проводится концентрированнов учебно-производственных мастерских колледжа или на базе предприятий/организаций под руководством высококвалифицированных специалистов/наставников на основе прямых договоров между колледжем и предприятием/организацией.

Освоение всех модулей заканчивается концентрированной производственной практикой (по профилю специальности).

Производственная практика (по профилю специальности) направлена на формирование у обучающихся общих и профессиональных компетенций, приобретение практического опыта и реализуется в рамках модулей по каждому из видов профессиональной деятельности, предусмотренных ФГОС.

Производственная практика (по профилю специальности) предусмотрена по всем профессиональным модулям и проводится в последний семестр их изучения.

Преддипломная практика направлена на углубление обучающимися первоначального профессионального опыта, развитие общих и профессиональных компетенций, проверку его готовности к самостоятельной трудовой деятельности, а также на подготовку к выполнению выпускной квалификационной работы (дипломного проекта или дипломной работы) в организациях различных организационно-правовых форм.

Организация практической подготовки

Организация практической подготовки регламентируется Положениемо практической подготовке обучающихся в Санкт-Петербургском государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении «Колледж ПетроСтройСервис».

Практические занятия и лабораторные занятия по общепрофессиональным учебным дисциплинам(за исключением дисциплинОП.09 «Безопасность жизнедеятельности», ОП.11 «Основы финансовой грамотности» и ОП.08 «Основы предпринимательской деятельности») и МДК профессиональныхмодулей проводятся в форме практической подготовки и предусматриваютучастие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Практика (учебная и производственная) реализуется в форме практической подготовки и предполагает непосредственное выполнение обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Формы проведения консультаций

Консультации обучающихся – групповые. Они могут проводиться в устной и письменной формах.Консультации проводятся в соответствии с графиком, составленным колледжем.

Текущий контроль

Формы и процедуры текущего контроля определяются программно-методическим обеспечением по учебным дисциплинам и профессиональным модулям.

Текущий контроль осуществляется в форме:
- оценки устного ответа;
- оценки практических заданий, выполняемых на уроках;
- письменных проверочных работ;
- контрольных работ;
- оценки результатов самостоятельной внеаудиторной работы;
- других формах, предусмотренных локальными актами колледжа.

Возможно применение накопительной, рейтинговой и других систем оценивания результатов обучения.

Промежуточная аттестация

На промежуточную аттестацию обучающихся в форме экзаменов выделены 5 недель: 2 недели - аттестация по общеобразовательным дисциплинам во втором семестре и 3 недели – аттестация по профессиональным модулям (по 1 неделе на 2-м, 3-м и 4-м курсах):

2 курс –квалификационный экзамен по ПМ.05 «Выполнение работ по профессии Маляр»

3 курс –

- квалификационный экзамен по ПМ.01 «Участие в проектировании зданий и сооружений»,
- квалификационный экзамен по ПМ.02 «Выполнение технологических процессов на объекте капитального строительства»,

4 курс –

- квалификационный экзамен по ПМ.03 «Организация деятельности структурных подразделений при выполнении строительно-монтажных, в том числе отделочных работ, эксплуатации, ремонте и реконструкции зданий и сооружений»,
- квалификационный экзамен по ПМ.04 «Организация видов работ при эксплуатации и реконструкции строительных объектов».

На экзамены по общеобразовательному циклу выносятся пять дисциплин: русский язык, литература, математика, физика, информатика. По дисциплинам «Русский язык» и «Литература» проводится комплексный экзамен.

Образовательное учреждение использует следующие формы проведения промежуточной аттестации:

- дифференцированный зачет (ДЗ), экзамен (Э), комплексный экзамен (Э*) - по общеобразовательным дисциплинам;
- зачет (З), дифференцированный зачет (ДЗ), комплексный дифференцированный зачет (ДЗ*) - по общепрофессиональным дисциплинам, дисциплинам ОГСЭ и ЕН цикла;
- дифференцированный зачет (ДЗ), комплексный дифференцированный зачет (ДЗ*), курсовая работа (проект) – по МДК;
- экзамен (квалификационный) – как форма промежуточной аттестации по каждому профессиональному модулю; итогом является однозначное решение: «вид профессиональной деятельности освоен/ не освоен». Форма экзамена: предоставление портфолио достижений обучающегося и выполнение компетентностно-ориентированного задания. Квалификационные экзамены проводятся после прохождения полного курса учебной и (или) производственной практик, предусмотренных на каждый из модулей.

Экзамены (в том числе, квалификационный) проводятся в свободные от занятий дни.

По МДК.01.01 «Проектирование зданий и сооружений» и МДК.02.01 «Организация технологических процессов при строительстве, реконструкции и эксплуатации строительных объектов» предусмотрены курсовые работы (проекты). Их защита – в 5-м и 6-м семестрах соответственно.

Формой промежуточной аттестации по всем видам практик является дифференцированный зачет.

Зачеты, дифференцированные зачеты, комплексные дифференцированные зачеты могут проводиться в различных формах: как

суммарная оценка всех видов работ, выполняемых в процессе обучения; в виде контрольных работ; подготовки рефератов, проектов, и др. за счет часов, отведенных на освоение каждой дисциплины, МДК или практики.

Количество экзаменов в процессе промежуточной аттестации обучающихся не превышает 8 в учебном году, а количество зачетов - 10. В указанное количество не входят экзамены и зачеты по физической культуре. (Приказ от 24 августа 2022 г. N 762«Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»). В связи с этим по ряду дисциплин и МДК проводятся комплексные дифференцированные зачеты:

- ОГСЭ.01 «Основы философии» и ОГСЭ.02 «История»
- ЕН.01 «Математика» и ЕН.02 «Информатика»
- ОП.01 «Инженерная графика» и ОП.03 «Основы электротехники»
- ОП.04 «Основы геодезии» и ОП.06 «Информационные технологии в профессиональной деятельности»/«Информационные технологии в профессиональной деятельности (адаптационные)»
- МДК.01.01 «Проектирование зданий и сооружений» и МДК.01.02 «Проект производства работ»
- МДК.02.01 «Организация технологических процессов при строительстве, реконструкции и эксплуатации строительных объектов» и МДК 02.02 «Учет и контроль технологических процессов».

Государственная итоговая аттестация

По окончании освоения ОПОП проводится Государственная итоговая аттестация.

Государственная итоговая аттестация проводится в форме демонстрационного экзамена и защиты дипломного проекта (работы).

Тематика дипломного проекта (работы) соответствует содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

Порядок подготовки и проведения ГИА определяется нормативными документами органов управления образованием, Положением о порядке проведения ГИА по образовательным программам СПО в Санкт-Петербургском государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении «Колледж «ПетроСтройСервис», Положением о порядке организации и проведения ГИА обучающихся по основным профессиональным образовательным программам СПОс применением дистанционных образовательных технологийи программой ГИА, утвержденной директором колледжа.

К ГИА допускаются обучающиеся, не имеющие академической задолженности и в полном объеме выполнившие учебный план или индивидуальный учебный план по программе подготовки специалистов среднего звена.ГИА завершается присвоением квалификации «техник».

Формирование вариативной части

Распределение часов вариативной части осуществлялось на основании решенияпредметно-цикловой комиссииОбщепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей строительного отделения и консультаций с основными социальными партнерами из числа работодателей.

Согласно ФГОС по специальности08.02.01 Строительство зданий и сооружений на вариативную часть отводится **1296 часов:**

Наименование циклов, УД, ПМ	**Цель**	**Вариативная часть**
Общий гуманитарный и социально-экономический цикл		**13**
ОГСЭ.04 Физическая культура	Улучшение формирования ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня	13

	физической подготовленности(формирование умений разрабатывать комплексы здоровье-сберегающихфизических упражнений с учетом профессиональной деятельности)	
Математический и общий естественно-научный цикл		**9**
ЕН.03 Экологические основы природопользования	Улучшение формированияОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях (формирование знаний о современных экологичных материалах и технологиях, применяемых в строительной отрасли; воздействие факторов цифровой трансформации на решение экологических проблем)	9
Общепрофессиональный цикл		**157**
ОП.01 Инженерная графика	Улучшение формированияПК 1.3. Разрабатывать архитектурно-строительные чертежи с использованием средств автоматизированного проектирования (формирование умений использовать средства автоматизированного проектирования для подготовки строительной документации)	52
ОП.07 Экономика отрасли	Улучшение формированияПК 2.3. Проводить оперативный учет объемов выполняемых работ и расходов материальных ресурсов (формирование умений рассчитывать технико-экономические показатели на различных этапах строительства и эксплуатации зданий и сооружений); <u>Основы цифровой экономики:</u> **Знать:** - основные теоретические подходы к анализу различных экономических ситуаций на отраслевом и макроэкономическом уровне, и уметь правильно моделировать ситуацию с учетом технологических, поведенческих, институционально-правовых особенностей цифровой экономики; - специфику (международную и российскую) форм государственного предпринимательства и сотрудничества с бизнесом при формировании цифровой экономики. **Уметь:** - выделять и соотносить негативные и позитивные факторы цифровой трансформации, определять степень их воздействия на макро- и микроэкономические показатели, на возможности ведения бизнеса и решение экологических проблем; - описывать особенности и возможности современных и перспективных информационно-коммуникационных технологий, составляющих основу цифровой экономики; - владеть методами анализа цифровой экономики, оценки эффективности цифровой трансформации, выявлять и анализировать проблемы цифровой безопасности.	54
ОП.11 Основы финансовой грамотности	**Знать:** о финансовой системе, национальнойплатежной системе Российской Федерации; государственном бюджете;инфляцииипокупательнойспособности;факторахустойчивогоразвитияэкономикиидругихсфержизне деятельности;налогообложении, налогах и их видах, налоговых вычетах; финансовомкапитале; особенностях регулирования финансового рынка в периодыкризисов;обосновныхформахтруда;инвестированииегомеханизмах;ценныхбумагах;видахкапитала;	51

	участниках финансовыхотношений. **Уметь:** - характеризоватьфинансовыепотребностиличности,связанныесуплатой налогов, получением социальных льгот и пособий; наёмныйтрудиегоособенности;современныйрынок труда;трудовыересурсыирынок труда в Российской Федерации и возможности трудоустройствамолодёжи;рольфондовыхбиржвэкономике; фондовыйрынок; - устанавливатьиобъяснятьвзаимосвязимеждусбережениямииинвестированием;способамиисферамиинвестирования;прогнозироватьизмененииедоходавзависимостиотсобственнойтрудовойдеятельности; - использовать полученные знания об ошибках начинающего инвестора;сберегательных сертификатах; ценных бумагах, в том числе акциях иоблигациях; - искатьиизвлекатьинформациюосоциальныхльготахипособиях;работе фондового рынка; защите персональных данных и финансовойинформацииприработесцифровымиустройствами; - анализировать,обобщать,систематизироватьобэмоциональноминтеллекте; выявлять риски, сопутствующие инвестированию денег нарынкеценныхбумаг; - приводитьпримерыуправленияличнымвременемифинансами;ценныхбумаг и операций с ними, деятельности брокеров, дилеров, финансовыхконсультантов;мошенничества; - устанавливатьиобъяснятьвзаимосвязимеждуфинансовыммошенничествомипотерямиличныхфинансовыхсредств;деятельностьюивидамистрахования; - использоватьполученныезнанияосберегательныхсертификатах; - определятьиаргументироватьопасностьнавязыванияфинансовыхуслуг; - решатьзадачипопротиводействиюмошенничеству,основамфинансового здоровья; - овладетьсмысловымчтениемсложныхфинансовыхдокументов; - искатьиизвлекатьинформациюопаевыхинвестиционныхфондах;защите при работе сцифровымиустройствами;определятьотличиямошенническихпредложенийотподлинныхинвестиционныхпродуктов; - оцениватьсобственныепоступкииповедениедругихлюдейвконтексте знанийопостановкежизненныхцелей,выборафинансовыхинструментов; - использовать полученные знания при защите правпотребителей финансовых услуг, в том числе цифровых финансовыхуслуг; проявлять критическое отношение к рекламе инвестиционныхпродуктов.	
Профессиональный цикл		**973**
ПМ.01 Участие в проектировании зданий и сооружений	Формирование углубленных знаний международных стандартов по проектированию строительных конструкций, в том числе информационного моделирования зданий (BIM-технологии), о способах и методах планирования строительных работ (календарные планы, графики производства работ);формирование уменийприменять специализированное программное обеспечение, определять глубины заложения	250

	фундамента; выполнять расчеты нагрузок, действующих на конструкции. (МДК.01.01 – 124 часа, МДК.01.02 – 54 часа, ПП.01 - 72 часа)	
ПМ.02 Выполнение технологических процессов на объекте капитального строительства	Углубленное формирование умений подготовки, организации и выполнения производства строительно-монтажных, в том числе отделочных работ, работ по тепло- и звукоизоляции и других видов работ на объектах; формирование умения оформлять строительную документацию, контролировать качество и объём материально-технических ресурсов. (МДК.02.01 – 34 часа, МДК.02.02 – 72 часа, ПП.02 - 108 часов)	214
ПМ.03 Организация деятельности структурных подразделений при выполнении строительно-монтажных, в том числе отделочных работ, эксплуатации, ремонте и реконструкции зданий и сооружений	Углубленное формирование умений подготовки, организации и выполнения производства строительно-монтажных, в том числе отделочных работ, эксплуатации, ремонте и реконструкции зданий и сооружений. (МДК.03.01 – 124 часа, ПП.03 – 36 часов)	160
ПМ.04 Организация видов работ при эксплуатации и реконструкции строительных объектов	Углубленное формирование умений проведения инструментального контроля технического состояния конструкций и инженерного оборудования для выявления неисправностей и причин их появления, составления дефектных ведомостей на ремонт объекта, планов-графиков, проектно-сметной документации на ремонт, технических заданий и других видов технической документации. (МДК.04.01 – 132 часа, МДК.04.02 – 45 часов, ПП.04 - 72 часа)	249
ПМ.05 Выполнение работ по профессии Маляр	Формирование знаний и умений выполнять работы средней сложности при окрашивании и оклеивании поверхностей (окрашивание поверхностей вручную и механизированным способом, оклеивание поверхностей бумажными, виниловыми и текстильными обоями) (МДК.05.01 – 28 часов, УП.05 - 72 часа)	100
Преддипломная практика		**144**
	Всего:	**1296**