

**Санкт-Петербургское государственное бюджетное
профессиональное образовательное учреждение
«Колледж «ПетроСтройСервис»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

ПРОФЕССИЯ 29.01.29 МАСТЕР СТОЛЯРНОГО И МЕБЕЛЬНОГО ПРОИЗВОДСТВА

Санкт-Петербург

Рабочая программа учебной практики разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по профессии среднего профессионального образования (далее – СПО) по укрупненной группе профессий **29.00.00 Технологии легкой промышленности, 29.01.29 Мастер столярного и мебельного производства**

Организация-разработчик: **Санкт-Петербургское государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Колледж «ПетроСтройСервис»**

Разработчик:

СПб ГБ ПОУ КПСС

Мастер производственного обучения: Д.М. Закрутин

О.А. Семёнов

А.В. Феничев

Методист

Т.И. Круглова

Рассмотрена и согласована

Предметно-цикловой комиссией общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей строительного отделения

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|---|-----------|
| 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ | 4 |
| 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ | 11 |
| 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ | 13 |
| 4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ | 22 |
| 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ | 26 |
| ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ | 29 |

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной практики – является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии среднего профессионального образования (далее – СПО), входящей в состав укрупненной группы профессий **29.00.00 Технологии легкой промышленности, 29.01.29 Мастер столярного и мебельного производства** в части освоения основных видов профессиональной деятельности (ВПД):

ПМ.01 Изготовление шаблонов и приспособлений

ПМ.02 Изготовление столярных и мебельных изделий

ПМ.03 Отделка изделий из древесины

ПМ.04 Сборка изделий из древесины

и соответствующих им профессиональных компетенций (ПК) и общих компетенций (ОК):

ПК 1.1. Производить подбор и раскрой заготовок, механическую обработку и сборку деталей шаблонов и приспособлений для производства столярных и мебельных изделий.

ПК 1.2. Выполнять отделку шаблонов и приспособлений.

ПК 1.3. Производить технологические испытания, технический уход, хранение и ремонт шаблонов и приспособлений.

ПК 1.4. Конструировать шаблоны и приспособления для производства столярных и мебельных изделий

ПК 2.1. Производить подбор и раскрой заготовок, механическую обработку деталей столярных и мебельных изделий.

ПК 2.2. Выполнять столярные соединения.

ПК 2.3. Ремонтировать и реставрировать столярные и мебельные изделия.

ПК 2.4. Конструировать столярные изделия и мебель.

ПК 3.1. Подготавливать поверхности деталей, узлов, сборочных единиц, изделий из древесины и древесных материалов к отделке и облицовке.

ПК 3.2. Выполнять отделку поверхностей деталей, узлов, сборочных единиц, изделий из древесины и древесных материалов жидкими лакокрасочными материалами.

ПК 3.3. Выполнять облицовку поверхностей деталей, узлов, сборочных единиц, изделий из древесины и древесных материалов облицовочными материалами.

ПК 4.1. Производить сборку узлов, сборочных единиц и изделий из древесины и древесных материалов.

ПК 4.2. Устанавливать крепежную арматуру и фурнитуру на изделия из древесины и древесных материалов.

ПК 4.3. Устанавливать стекольные изделия и зеркала на изделия из древесины и древесных материалов.

ПК 4.4. Выполнять обшивку и обвязку изделий из древесины и древесных материалов обшивочными и обвязочными материалами.

ПК 4.5. Проверять точность и качество сборки, работу всех составных элементов изделия.

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 7. Исполнять воинскую обязанность в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

Программа учебной практики может быть использована после соответствующей доработки в программах профессиональной подготовки по профессиям рабочих: ОКПР:

18874 столяр;

16314 отделочник изделий из древесины;

18161 сборщик изделий из древесины

12493 изготовитель шаблонов

Требуется основное общее образование, без предъявления требований к стажу и опыту работы.

Программа учебной практики может быть использована в программах повышения квалификации и переподготовки на базе родственных профессий по профессиям ОКПР №016-94

18874 столяр;

16314 отделочник изделий из древесины;

18161 сборщик изделий из древесины

12493 изготовитель шаблонов

Требуется профессиональная подготовка без предъявления требований к стажу и опыту работы.

1.2. Цели и задачи программы учебной практики, требования к результатам освоения программы производственного обучения

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающихся в ходе освоения профессиональных модулей

должен иметь практический опыт:

- подбора и раскроя заготовок, механической обработки и сборки деталей шаблонов и приспособлений для производства столярных и мебельных изделий;
- отделки шаблонов и приспособлений;
- проведения технологических испытаний, технического ухода, хранения и ремонта шаблонов и приспособлений;

- конструирования шаблонов и приспособлений для производства столярных и мебельных изделий;
- подбора и раскроя заготовок и механической обработки деталей столярных и мебельных изделий;
- выполнения столярных соединений;
- ремонта и реставрации столярных и мебельных изделий;
- конструирования столярных изделий и мебели;

- подготовки поверхностей деталей, узлов, сборочных единиц, изделий из древесины и древесных материалов к отделке и облицовке;
- выполнения отделки поверхностей деталей, узлов, сборочных единиц, изделий из древесины и древесных материалов лакокрасочными материалами;
- выполнения облицовки поверхностей деталей, узлов, сборочных единиц, изделий из древесины и древесных материалов облицовочными материалами

- сборки узлов, сборочных единиц и изделий из древесины и древесных материалов;
- установки крепежной арматуры и фурнитуры на изделия из древесины и древесных материалов;
- установки стекольных изделий и зеркал на изделия из древесины и древесных материалов;
- выполнения обшивки и обвязки изделий из древесины и древесных материалов обшивочными и обвязочными материалами;
- проверки точности и качества сборки, работы всех составных элементов изделия;

уметь:

- применять правила безопасности труда и производственной санитарии в производственных помещениях;
- подналаживать и применять в работе станки, инструмент и оборудование для изготовления шаблонов и приспособлений;
- подбирать необходимые материалы для изготовления шаблонов и приспособлений;
- размечать заготовки для деталей шаблонов и приспособлений;
- производить раскрой заготовок для деталей шаблонов и приспособлений;
- производить механическую обработку заготовок для деталей шаблонов и приспособлений;
- выполнять соединения деталей шаблонов и приспособлений;
- устанавливать на шаблоны и приспособления арматуру и фурнитуру;
- производить отделку шаблонов и приспособлений;
- проводить технологические испытания шаблонов и приспособлений;
- производить технический уход, проверку и ремонт шаблонов и приспособлений;
- классифицировать шаблоны и приспособления по виду и назначению;
- разрабатывать конструкции шаблонов и приспособлений;

- применять правила безопасности труда и производственной санитарии при выполнении столярных работ;
- подналаживать и применять в работе станки, инструмент и оборудование для производства столярных работ;
- производить подготовку и разметку заготовок для деталей;
- выполнять раскрой древесины и древесных материалов;

- выполнять основные операции по обработке древесины и древесных материалов ручным инструментом:
- пиление, сверление, долбление, строгание, шлифование;
- выполнять основные операции по первичной и чистовой обработке древесины и древесных материалов электрифицированным инструментом и на деревообрабатывающих станках: пиление, фрезерование, сверление, точение, строгание, долбление, шлифование;
- определять степень точности обработки деталей по форме и размерам: допуски и посадки;
- определять степень точности обработки деталей по классу шероховатости поверхности: неровности, риски, ворсистость, мшистость;
- повышать качество обработки деталей по форме, размерам и классу шероховатости поверхности: устранять пороки древесины, дефекты обработки, затачивать режущий инструмент;
- формировать шипы, проушины, гнезда;
- производить гнутье деталей столярных и мебельных изделий;
- приготавливать столярные клеи;
- выполнять столярные соединения;
- определять степень точности обработки деталей при выполнении столярных соединений; зазоры, натяги, допуски, посадки;
- производить столярную подготовку деталей, сборочных единиц и изделий из древесины под отделку и облицовку:
- устранять дефекты, выравнивать, шлифовать, зачищать поверхности;
- устанавливать крепежную арматуру и фурнитуру;
- определять основные виды дефектов, производить ремонт и реставрацию столярных изделий и мебели;
- проверять качество выполнения столярных работ;
- классифицировать столярные изделия и мебель по назначению и виду;
- разрабатывать конструкции столярных изделий и мебели;
- определять форму, рассчитывать и определять функциональные и конструктивные размеры столярных изделий и мебели;
- применять правила безопасности труда и производственной санитарии при выполнении отделочных работ;
- применять в работе инструмент и оборудование для отделки и облицовки столярных и мебельных изделий;
- приготавливать составы обессмоливателей, отбеливателей, красителей, порозаполнителей, шпатлевок, грунтовок и других материалов для подготовки поверхностей деталей, столярных и мебельных изделий к отделке и облицовке;
- приготавливать лакокрасочные материалы для прозрачной, непрозрачной и имитационной отделки поверхностей деталей, столярных и мебельных изделий;
- производить подготовку деталей, сборочных единиц и изделий из древесины и древесных материалов под прозрачные, непрозрачные и имитационные лакокрасочные покрытия: шлифование, зачистку, обессмоливание, отбеливание, окрашивание, порозаполнение, шпатлевание, огрунтовывание поверхностей, нанесение и закрепление текстуры, промежуточную сушку, шлифовку, зачистку;
- производить подготовку поверхностей под облицовку шпоном, листовыми и пленочными материалами: шлифование, зачистку, выравнивание, обессмоливание, шпатлевание, цинубление;

- наносить лакокрасочные материалы на детали, сборочные единицы и изделия из древесины и древесных материалов вручную, методами окунания, распыления, налива, наката, струйного облива, в электрическом поле;
- облагораживать лакокрасочные покрытия: шлифовать, зачищать, разравнивать лакокрасочную пленку, полировать, матировать, освежать;
- подбирать шпон, листовые и пленочные облицовочные материалы, материалы для облицовки кромок;
- производить подготовку, разметку и раскрой шпона, листовых и пленочных материалов под облицовку;
- производить набор и ребросклеивание шпона, листовых и пленочных материалов;
- составлять клеевые растворы;
- производить облицовку деталей и кромок шпоном впритирку, на прессах, в ваймах;
- облагораживать изделия из древесины и древесных материалов после облицовки;
- соблюдать технологические режимы отделки, облицовывания и сушки;
- производить проверку качества выполнения отделочных и облицовочных работ;

- применять правила безопасности труда и производственной санитарии при выполнении сборочных работ;
- подналадживать и применять в работе станки, инструмент и оборудование для производства сборочных работ;
- производить предварительную (узловую) сборку вручную и в сборочных ваймах;
- выполнять сборочные соединения различных видов;
- производить промежуточную обработку деталей и узлов;
- производить общую сборку:
- вручную, в сборочных ваймах, на стапелях;
- производить установку крепежной арматуры, фурнитуры, стекольных изделий, зеркал на столярные и мебельные изделия;
- обшивать и обвязывать детали, сборочные единицы и изделия обшивочными и обвязочными материалами;
- производить проверку точности сборки и работы всех элементов изделия;

знать:

- правила безопасности труда и производственной санитарии в производственных помещениях по изготовлению шаблонов и приспособлений;
- устройство, правила подналадки и эксплуатации станков, инструмента и оборудования для изготовления шаблонов и приспособлений;
- характеристики материалов, применяемых для изготовления шаблонов и приспособлений;
- приемы разметки заготовок для деталей шаблонов и приспособлений;
- способы раскроя заготовок для деталей шаблонов и приспособлений;
- способы механической обработки заготовок для деталей шаблонов и приспособлений;
- способы выполнения соединений деталей шаблонов и приспособлений;
- способы установки на шаблоны и приспособления арматуры и фурнитуры;
- способы отделки шаблонов и приспособлений;
- порядок и правила проведения технологических испытаний шаблонов и приспособлений;
- порядок и правила технического ухода, проверки и ремонта шаблонов и приспособлений;
- классификацию шаблонов и приспособлений для изготовления столярных и мебельных изделий по виду и назначению;

- методы разработки конструкций шаблонов и приспособлений для изготовления столярных и мебельных изделий
 - правила безопасности труда и производственной санитарии при выполнении столярных работ;
 - устройство, правила подналадки и эксплуатации станков, инструмента и оборудования, применяемого при производстве столярных работ;
 - приемы подготовки и разметки заготовок для деталей;
 - способы раскроя древесины и древесных материалов;
 - основные операции по обработке древесины и древесных материалов ручным инструментом: пиление, сверление, долбление, строгание, шлифование;
 - основные операции и приемы работы по обработке древесины и древесных материалов электрифицированным инструментом и на деревообрабатывающих станках: пиление, фрезерование, сверление, точение, строгание, долбление, шлифование;
 - степени точности обработки деталей по форме и размерам: допуски и посадки;
 - степени точности обработки деталей по классу шероховатости поверхности:
 - неровности, риски, ворсистость, мшистость;
 - способы повышения качества обработки деталей по форме, размерам и классу шероховатости поверхности: устранение пороков древесины, дефектов обработки, заточку режущего инструмента;
 - приемы формирования шипов, проушин, гнезд;
 - способы гнутья деталей столярных и мебельных изделий;
 - способы приготовления столярных клеев;
 - способы выполнения столярных соединений;
 - степени точности обработки деталей при выполнении столярных соединений; зазоры, натяги, допуски, посадки;
 - способы выполнения столярной подготовки деталей, сборочных единиц и изделий из древесины под отделку и облицовку: устранение дефектов, выравнивание, шлифование, зачистку;
 - способы установки крепежной арматуры и фурнитуры;
 - основные виды дефектов, способы ремонта и реставрации столярных изделий и мебели;
 - правила проверки качества выполнения столярных работ;
 - классификацию столярных изделий и мебели по назначению и виду;
 - основные технологические приемы разработки конструкций столярных изделий и мебели;
 - основные принципы формообразования, приемы определения функциональных и конструктивных размеров столярных изделий и мебели
-
- правила безопасности труда и производственной санитарии при выполнении отделочных работ;
 - устройство и правила эксплуатации инструмента и оборудования, применяемого при производстве отделочных работ;
 - составы и способы приготовления обессмоливателей, отбеливателей, красителей, порозаполнителей, шпатлевок, грунтовок и других материалов для подготовки поверхностей деталей, столярных и мебельных изделий к отделке и облицовке;
 - составы и способы приготовления лакокрасочных материалов для прозрачной, непрозрачной и имитационной отделки поверхностей деталей, столярных и мебельных изделий;

- технологический процесс подготовки деталей, сборочных единиц и изделий из древесины под прозрачные, непрозрачные и имитационные лакокрасочные покрытия: шлифование, зачистка, обессмоливание, отбеливание, окрашивание, порозаполнение, шпатлевание, огрунтовывание поверхностей, нанесение и закрепление текстуры, промежуточная сушка, шлифовка, зачистка;
- технологический процесс подготовки поверхностей под облицовку шпоном, листовыми и пленочными материалами: шлифование, зачистку, выравнивание, обессмоливание, шпатлевание, цинубление;
- способы нанесения лакокрасочных материалов на отделяемые поверхности вручную, методами окунания, распыления, налива, наката, струйного облива, в электрическом поле;
- способы облагораживания лакокрасочных покрытий: шлифование, зачистку, разравнивание лакокрасочной пленки, полирование, матирование, освежение;
- свойства и технические характеристики шпона, листовых и пленочных облицовочных материалов, материалов для облицовки кромок;
- правила подготовки, разметки и раскроя шпона, листовых и пленочных материалов под облицовку;
- технологию набора и ребросклеивания шпона, листовых и пленочных материалов;
- правила составления клеевых растворов;
- технологический процесс облицовывания деталей и кромок шпоном впритирку, на прессах, в ваймах;
- способы облагораживания изделий из древесины и древесных материалов после облицовки;
- технологические режимы отделки, облицовывания, сушки;
- правила проверки качества выполнения отделочных и облицовочных работ

- правила безопасности труда и производственной санитарии при выполнении сборочных работ;
- устройство, правила подналадки и эксплуатации станков, инструмента и оборудования, применяемого при сборке изделий из древесины и древесных материалов;
- сортимент и технические условия на детали, узлы, сборочные единицы, крепежную арматуру, фурнитуру, стекольные изделия, зеркала, обшивочный и обвязочный материал;
- технологию предварительной (узловой) сборки вручную и в сборочных ваймах;
- виды сборочных соединений;
- приемы промежуточной обработки деталей и узлов;
- технологию общей сборки:
 - вручную, в сборочных ваймах, на стапелях;
 - приемы установки крепежной арматуры, фурнитуры, стекольных изделий, зеркал на столярные и мебельные изделия;
 - приемы обшивки и обвязки деталей, сборочных единиц и изделий обшивочными и обвязочными материалами;
- правила проверки точности сборки и работы всех элементов изделия

1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной практики:

всего – **684** часа, в том числе:

ПМ 1 – **90** часов,

ПМ 2- **348** часов,

ПМ 3 - **156** часов,

ПМ 4 - **90** часов

из вариативной части часов не выделено.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Результатом освоения программы учебной практики является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности **ПМ.1, ПМ.2, ПМ.3, ПМ.4**, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

| Код | Наименование результата обучения |
|---------|--|
| ПК 1.1. | Производить подбор и раскрой заготовок, механическую обработку и сборку деталей шаблонов и приспособлений для производства столярных и мебельных изделий. |
| ПК 1.2. | Выполнять отделку шаблонов и приспособлений. |
| ПК 1.3. | Производить технологические испытания, технический уход, хранение и ремонт шаблонов и приспособлений. |
| ПК 1.4. | Конструировать шаблоны и приспособления для производства столярных и мебельных изделий |
| ПК 2. 1 | Производить подбор и раскрой заготовок, механическую обработку деталей столярных и мебельных изделий. |
| ПК 2.2. | Выполнять столярные соединения.. |
| ПК 2.3. | Ремонтировать и реставрировать столярные и мебельные изделия. |
| ПК 2.4. | Конструировать столярные изделия и мебель. |
| ПК 3.1 | Подготавливать поверхности деталей, узлов, сборочных единиц, изделий из древесины и древесных материалов к отделке и облицовке. |
| ПК 3.2 | Выполнять отделку поверхностей деталей, узлов, сборочных единиц, изделий из древесины и древесных материалов жидкими лакокрасочными материалами. |
| ПК 3.3 | Выполнять облицовку поверхностей деталей, узлов, сборочных единиц, изделий из древесины и древесных материалов облицовочными материалами. |
| ПК 4.1 | Производить сборку узлов, сборочных единиц и изделий из древесины и древесных материалов. |
| ПК 4.2 | Устанавливать крепежную арматуру и фурнитуру на изделия из древесины и древесных материалов. |
| ПК 4.3 | Устанавливать стекольные изделия и зеркала на изделия из древесины и древесных материалов. |
| ПК 4.4 | Выполнять обшивку и обвязку изделий из древесины и древесных материалов обшивочными и обвязочными материалами. |
| ПК 4.5 | Проверять точность и качество сборки, работу всех составных элементов изделия |
| ОК 1 | Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. |
| ОК 2 | Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем. |
| ОК 3 | Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы. |

| | |
|-------------|--|
| ОК 4 | Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач. |
| ОК 5 | Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. |
| ОК 6 | Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами. |
| ОК 7 | Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей). |

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

3.1. Тематический план программы учебной практики

| Коды профессиональных компетенций | Наименования профессиональных модулей | Всего часов | Распределение часов по семестрам | | | | | |
|-----------------------------------|--|-------------|----------------------------------|------------|------------|------------|------------|----------|
| | | | 1 сем | 2 сем | 3 сем | 4 сем | 5 сем | 6 сем |
| 1 | 2 | 3 | 17 нед | 24 нед | 17 нед | 21 нед | 17 нед | 20 нед |
| | | | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |
| ПК 1.1.-1.4. | ПМ 01. Изготовление шаблонов и приспособлений. | 90 | = | - | - | 90 | - | - |
| ПК 2.1.-2.4. | ПМ 02. Изготовление столярных и мебельных изделий. | 348 | 102 | 144 | 102 | - | - | - |
| ПК 3.1.-3.3. | ПМ 03. Отделка изделий из древесины. | 156 | - | - | - | 36 | 120 | - |
| ПК 4.1.-4.5. | ПМ 04. Сборка изделий из древесины. | 90 | - | - | - | - | 90 | - |
| | Всего: | 684 | 102 | 144 | 102 | 126 | 210 | - |

3.2. Содержание обучения по учебной практике

| Наименование профессиональных модулей (ПМ), (МДК) и тем учебной практики | Содержание учебного материала | Объем часов (с указанием их распределения по семестрам) | | | | | |
|--|---|---|--------|--------|--------|--------|--------|
| | | 1сем | 2сем | 3сем | 4сем | 5сем | бсем |
| | | 17 нед | 24 нед | 17 нед | 21 нед | 17 нед | 20 нед |
| 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |
| 1 семестр | | | | | | | |
| ПМ 02. Изготовление столярных и мебельных изделий. | | | | | | | |
| МДК.02.01. Технология столярных и мебельных работ | | | | | | | |
| МДК.02.02 Конструирование столярных и мебельных изделий | | | | | | | |
| Раздел 1. Изготовление и конструирование столярных и мебельных изделий | | | | | | | |
| Тема 1.1. Вводное занятие | Ознакомление с профессией | 2 | | | | | |
| Тема 1.2. Безопасность труда и пожарная безопасность в учебных мастерских. | Изучение инструкции о нахождении в учебно-производственных мастерских. Изучение инструкции о пожарной безопасности в учебно-производственных мастерских. Изучение инструкции по технике безопасности при работе на заточном станке. | 4 | | | | | |
| Тема 1.3. Экскурсия на деревообрабатывающее предприятие | Знакомство с организацией производства мебели на предприятии | 6 | | | | | |

| | | | | | | | |
|---|---|------------|--|--|--|--|--|
| <p>Тема 1.4 Вводное занятие Безопасность труда и пожарная безопасность в учебных мастерских.</p> | <p>Ознакомление с ПМ 02. Безопасные условия труда и пожарная безопасность в учебных мастерских, при выполнении столярных и мебельных работ. Изучение инструкций при работе с ручным инструментом. Изучение инструкций при работе с ручным электрифицированным инструментом.</p> | 6 | | | | | |
| <p>Тема 1.5. Обучение столярным операциям.</p> | <p>Разметка. Ознакомление с разметочным инструментом. Приёмы работы. Пиление древесины вдоль. Торцевание по угольнику Пиление древесины. Торцевание в размер Строгание в парные линейки базовой стороны. Приёмы работы. Строгание в угольник. Приёмы работы. Строгание в рейсмус по толщине и ширине Приёмы работы. Долбление гнезд по разметке сквозных и не сквозных гнёзд. Заточка стамесок и долот. Разметка, запиливание, долбление сборки без клея УК-1. Разметка, запиливание, долбление сборки без клея – несквозной серединный шип. Способы устранения дефектов шиповых соединений Приёмы зачистки шиповых соединений.</p> | 84 | | | | | |
| <p>Итого за 1 семестр</p> | | 102 | | | | | |
| 2 семестр | | | | | | | |
| <p>Тема 1.5. Обучение столярным операциям. (продолжение)</p> | <p>Разметка. Ознакомление с разметочным инструментом. Приёмы работы. Пиление древесины вдоль. Торцевание по угольнику Пиление древесины. Торцевание в размер. Строгание в парные линейки базовой стороны. Приёмы работы. Строгание в угольник. Приёмы работы. Строгание в рейсмус по толщине и ширине Приёмы работы. Долбление гнезд по разметке сквозных и не сквозных гнёзд. Заточка стамесок и долот.</p> | 24 | | | | | |

| | | | | | | | | | |
|--|---|--|--|------------|------------|--|--|------------|------------|
| | Долбление и сверление на станках Шлифование на станках. Токарная обработка на станках. | | | | | | | | |
| Итого за 2 семестр | | | | 144 | | | | | |
| Тема 1.12. Облицовывание поверхностей столярных изделий. | Составление карт раскроя листовых материалов. Раскрой листового материала, подготовка основы. Изготовление облицовочных наборов. Запрессовка деталей в механическом прессе. Обработка деталей по периметру. Облицовка кромок. Подготовка деталей к отделке. | | | | 96 | | | | |
| | Дифференцированный зачет Изготовление багетной рамки на плоский вставной шип с фальцем формата А-4. | | | | 6 | | | | |
| Итого за 3 семестр(УП.02) | | | | | 102 | | | | |
| Всего УП.02 | | | | 102 | 144 | | | 102 | 102 |
| 4 семестр | | | | | | | | | |
| ИМ 01. Изготовление шаблонов и приспособлений. | | | | | | | | | |
| МДК.01.01 Технология изготовления шаблонов и приспособлений | | | | | | | | | |
| МДК.01.02 Конструирование шаблонов | | | | | | | | | |
| Раздел 2. Изготовление и конструирование шаблонов | | | | | | | | | |
| Тема 2.1. Изготовление криволинейных шаблонов | Подбор материала для шаблона Разметка заготовок для деталей шаблона Разметка карандашом при помощи линейки и угольника Разметка при помощи циркуля | | | | | | | 12 | |
| Тема 2.2. Ознакомление и приемы | Ознакомление и приемы работы с ручной дрелью Ознакомление и приемы работы с лобзиком | | | | | | | 24 | |

| | | | | | | |
|---|---|--|--|-----------|--|--|
| <p>работы с ручным электрифицированным инструментом</p> | <p>Ознакомление и приемы работы с ручной ленточно-шлифовальной машиной Ознакомление и приемы работы с ручным фрезером Ознакомление и приемы работы с шуруповертом Выпиливание заготовок для шаблонов электрическим лобзиком Шлифование заготовок ленточно-шлифовальной машиной Фрезерование заготовок для шаблона ручным фрезером Установка шаблона на деталь</p> | | | | | |
| <p>Тема 2.3. Изготовление приспособлений</p> | <p>Изготовление стула, подбор материала Пиление вдоль и поперек волокон Сверление отверстий шуруповертом Сборка на шурупы ящика стула Запиливание пропилов стула Запиливание деталей в стуле Склейка рамок</p> | | | 18 | | |
| <p>Тема 2.4. Изготовление шаблонов для врезки дверных замков</p> | <p>Раскрой плитного материала Сверление отверстий электрической дрелью Установка параллельных брусков Выпиливание лобзиком Шлифование Фрезерование при помощи шаблона Установка дверного замка Сверление отверстий под ручку</p> | | | 18 | | |
| <p>Тема 2.5. Изготовление шаблона для врезки оконных замков</p> | <p>Подбор материала и раскрой Выпиливание лобзиком Шлифование Сверление отверстий для ручки Установка замка в оконную раму</p> | | | 12 | | |
| | <p>Дифференцированный зачет: Изготовление шаблона для врезки карточных петель. Изготовление шаблона для установки врезной мебельной ручки</p> | | | 6 | | |
| <p>Итого за 4 семестр (УП.01)</p> | | | | 90 | | |
| <p>Всего УП.01</p> | | | | 90 | | |

| | | | | | | | | | |
|---|--|--|--|--|--|--|------------|--|----|
| МДК.03.01 Технология отделочных и облицовочных работ | | | | | | | | | |
| Раздел 3. Выполнение отделочных и облицовочных работ | | | | | | | | | |
| Тема 3.1. Безопасность труда, пожарная безопасность и производственная санитария при выполнении отделочных работ | | | | | | | 6 | | |
| Тема 3.2. Облицовывание, ознакомление с оборудованием и приспособлениями для запрессовки. | | | | | | | 30 | | |
| Итого за 4 семестр (УП.03) | | | | | | | 36 | | |
| ВСЕГО за 4 семестр | | | | | | | 126 | | |
| 5 семестр | | | | | | | | | |
| Тема 3.2. Облицовывание, ознакомление с оборудованием и приспособлениями для запрессовки. (продолжение) | | | | | | | | | 24 |
| Тема 3.3. Подготовка деталей, сборочных единиц под прозрачную и непрозрачную отделку. | | | | | | | | | 12 |

| | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|------------|--|
| Тема 3.4. Тонирование, имитация деталей мебели. | Виды морилок и красителей Способы нанесения отделочных материалов Устройство пневмораспылителя Подготовка морилок для работы Нанесение морилок на детали мебели | | | | | 24 | |
| Тема 3.5. Прозрачная и непрозрачная отделка. | Грунтование под прозрачную отделку Грунтование под непрозрачную отделку Шлифование грунта, подготовка под отделку Отделка методом распыления Отделка методом окунания | | | | | 42 | |
| Тема 3.6. Реставрация дефектов | Ремонт и устранение возможных дефектов | | | | | 12 | |
| | Дифференцированный зачет: Подготовка под отделку и отделка фанерованного щита. | | | | | 6 | |
| Итого за 5 семестр (УП.03) | | | | | | 120 | |
| Всего УП.03 | | | | | | 36 | |
| ПМ 04. Сборка изделий из древесины. МДК.04.01 Технология сборочных работ | | | | | | | |
| Раздел 4. Сборка столярных и мебельных изделий | | | | | | | |
| Тема 4.1. Безопасность труда и пожарная безопасность в учебных мастерских, при выполнении сборочных работ. | Безопасные условия труда и пожарная безопасность в учебных мастерских, при выполнении сборочных работ. Изучение инструкции при работе на присадочном станке. | | | | | 6 | |
| Тема 4.2. Сборка узлов, сборочных единиц и изделий из древесины и древесных материалов. | Сборка брусковой мебели в ваймах и цвингах Подготовка заготовок к сборочным операциям механизированным способом Выполнение сборочных соединений различных видов Промежуточная сборка с подгонкой деталей и узлов | | | | | 18 | |
| Тема 4.3. Сборка щитовой мебели | Разметка под сборку деталей мебели Сверление сборочных отверстий под стяжки, шканты и | | | | | 30 | |

| | | | | | | | | | |
|---|---|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|
| | <p>полкодержатели.</p> <p>Устройство и наладка присадочного станка</p> <p>Сборка корпусов щитовой мебели на стяжки и шканты.</p> <p>Установка полоков и задних стенок</p> <p>Сборка и установка ящиков и метабоксов</p> <p>Установка стекла и зеркал</p> <p>Установка мебельной фурнитуры</p> | | | | | | | | |
| Тема 4.4. | Установка дверных и оконных петель | | | | | | | | 18 |
| крепежной фурнитуры. | Установка дверных и оконных замков | | | | | | | | |
| Тема 4.5. | Установка стекол в рамы. | | | | | | | | 6 |
| Установка изделий из стекла. | Установка зеркал на вертикальные поверхности | | | | | | | | |
| | Установка стекольной крепежной фурнитуры | | | | | | | | 6 |
| Тема 4.6. | Обшивка и обвязка перегородок листовыми материалами (фанерой, ДСП, ДВП и т.д.) | | | | | | | | |
| Обшивка и обвязка изделий из древесины и древесных материалов. | Дифференцированный зачет: | | | | | | | | 6 |
| | Сборка сантехнического стеллажа. | | | | | | | | |
| Итого за 5 семестр (УП.04) | | | | | | | | | 90 |
| Всего по УП.04 | | | | | | | | | 90 |
| Итого за 5 семестр | | | | | | | | | 210 |
| Всего УП.01, УП.02, УП.03, УП.04 | | 102 | 144 | 102 | 126 | 102 | 126 | 210 | 210 |
| | | 684 | | | | | | | |

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы учебной практики требует наличия мастерских:

- столярная;
- механической обработки древесины;
- изготовления шаблонов;
- отделки изделий из древесины;
- облицовки изделий из древесины;
- сборки изделий из древесины;

Столярная:

1. столярные верстаки (не менее 12 шт на одну группу)
2. комплект разметочного инструмента (на каждого учащегося);
3. комплект ручного столярного инструмента (на каждого учащегося);
4. комплект ручного электрифицированного инструмента (на одну мастерскую);
5. комплект оборудования и расходных материалов для заточки ручных инструментов;

Механической обработки древесины:

Пильные станки:

- а) круглопильный, б) форматно раскроечный, в) ленточный;

Строгальные:

- а) фуговальный, б) рейсмусовый, в) четырехсторонний строгальный;

Фрезерные:

- а) фрезерный деревообрабатывающий, б) фрезерно-шипорезный,
- в) копировально-фрезерный;

Сверлильные:

- а) вертикально-сверлильный;

Цепно-долбежный

Токарный:

(по дереву с копирующим устройством).

Шлифовальные:

- а) ленточно-шлифовальный, б) кромко-шлифовальный, в) калибровально-шлифовальный

Изготовления шаблонов:

1. столярные верстаки (не менее 12 шт на одну группу)
2. комплект разметочного инструмента (на каждого учащегося);
3. комплект ручного столярного инструмента (на каждого учащегося);
4. комплект ручного электрифицированного инструмента (на одну мастерскую)

Отделки изделий из древесины:

1. столы для шлифования
2. комплект шлифовальных электрифицированных инструментов
3. пылеудаляющие аппараты
4. покрасочная камера
5. воздушный компрессор
6. система подготовки воздуха
7. комплект краскопультов
8. мойка для краскопультов

9.стелажы для сушки

Облицовки изделий из древесины:

1. стол для подготовки облицовочных материалов.
2. комплект ручного инструмента для работы со шпоном.
3. стол для нанесения клея.
4. хомутовый пресс.
5. кромкооблицовочные станки:
 - а) с ручной подачей для прямолинейных и криволинейных деталей
 - б) с автоматической подачей для прямолинейных деталей
6. кромочный фрезер.
- 7.пылеудаляющий аппарат.
8. установка стружкоудаления.

Сборки изделий из древесины:

- 1.столярные верстаки.
- 2.сборочный стол.
- 3.комплект ручных инструментов для сборки.
- 4.комплект ручных электрифицированных инструментов для сборки.
- 5.комплект сборочных струбцин.
- 6.сборочная гидравлическая вайма.
- 7.Сверлильно присадочный станок.

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедиапроектор

Реализация профессионального модуля предполагает обязательную производственную практику, которую рекомендуется проводить коцентрированно.

Оборудование и технологическое оснащение рабочих мест:
производственная практика проходит на рабочих местах предприятия.

4.2. Дисциплина может быть реализована с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Основной платформой для взаимодействия участников образовательного процесса является Городской портал дистанционного обучения.

На портале организуются:

1. изучение нового материала, в т.ч. с использованием интерактивных форм работы, реализуемых с помощью инструментов:
 - a. «опрос»,
 - b. «анкета»,
 - c. «лекция» (с элементами программированного обучения),
 - d. «семинар» (взаимопроверяемая самостоятельная работа обучающихся),
 - e. «тест» (в обучающем режиме);
2. консультирование обучающихся при помощи инструментов «форум» и «чат»;
3. организация текущего, промежуточного и итогового контроля, при помощи инструментов «задание» и «тест».

Для обобщения и систематизации изучаемого материала, диагностики и контроля результатов обучения предполагается использование программного обеспечения для организации аудио- или видео-взаимодействия, а так же электронной почты, скайпа, групп социальных сетей, чатов, приложений-мессенджеров.

Цифровые образовательные ресурсы:

федеральный портал "Российское образование" <http://www.edu.ru>;
единая коллекция цифровых образовательных ресурсов <http://school-collection.edu.ru>;
федеральный центр информационно-образовательных ресурсов <http://fcior.edu.ru>"/

4.3. Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

1. Барташевич А.А., Онегин В. И. «Конструирование мебели» -Ростов н/Д: Феникс, 2015.
2. Бобиков П.Д. «Изготовление столярных и мебельных изделий», изд. 5-е, стер., М., Академия, 2012.
3. Ключев Г.И. «Технология производства мебели», М., Академия, 2013.

Дополнительные источники:

1. Ключев Г.И. «Справочник мастера столярного и мебельного производства», М., Академия, 2013, изд. 3-е, стер.
2. Ключев Г.И. «Столяр» изд 2-е , стер., М., Академия, 2012.

ИНТЕРНЕТ – РЕСУРСЫ

<http://www.lobzik.pri.ee>
<http://www.derevoobrabotka.ru/>
.-<http://www.instrument.spb>

4.4. Общие требования к организации образовательного процесса учебной практики

Учебная практика проводится дискретно, параллельно с изучением теоретической части МДК соответствующих направлений, пропорционально количеству часов на каждый модуль, начиная с первого семестра в учебно-производственных мастерских образовательного учреждения или на предприятиях города.

Учебная практика по модулю ПМ.01 проводится в первом семестре один раз в неделю.

Во втором, третьем, четвертом семестрах учебная практика проводится по модулю ПМ.02 один день в неделю.

В пятом семестре, в течение 9 недель, проводится учебная практика по ПМ.03 по 12 часов в неделю, затем в течение 7 недель по 12 часов и на последней неделе семестра 18 часов по ПМ.04.

Учебная практика по каждому модулю заканчивается дифференцированными зачётами, которые проводятся в последние часы практик.

Дифференцированный зачёт может проходить в форме проверочной работы, устанавливающей освоение видов профессиональной деятельности и профессиональных компетенций по каждому модулю.

В шестом семестре проводится производственная практика на рабочих местах предприятий, во время которой обучающиеся в составе рабочих бригад самостоятельно выполняют работы, предусмотренные квалификационными характеристиками.

4.5. Кадровое обеспечение производственной практики

Реализация основной профессиональной образовательной программы по профессии среднего профессионального образования должна обеспечиваться педагогическими кадрами, имеющими среднее профессиональное или высшее профессиональное образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Мастера производственного обучения должны иметь на 1-2 разряда по профессии рабочего выше, чем предусмотрено образовательным стандартом для выпускников. Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального цикла, эти преподаватели и мастера производственного обучения должны проходить стажировку в профильных организациях не реже одного раза в 3 года.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

| Результаты (освоенные профессиональные компетенции) | Формы и методы контроля и оценки |
|--|---|
| ПК 1.1. Производить подбор и раскрой заготовок, механическую обработку и сборку деталей шаблонов и приспособлений для производства столярных и мебельных изделий. | Дифференцированный зачет. Наблюдение в процессе учебной практики. Экспертная оценка выполнения заданий по учебной практике. |
| ПК 1.2. Выполнять отделку шаблонов и приспособлений. | Дифференцированный зачет. Наблюдение в процессе учебной практики. Экспертная оценка выполнения заданий по учебной практике. |
| ПК 1.3. Производить технологические испытания, технический уход, хранение и ремонт шаблонов и приспособлений. | Дифференцированный зачет. Наблюдение в процессе учебной практики. Экспертная оценка выполнения заданий по учебной практике. |
| ПК 1.4. Конструировать шаблоны и приспособления для производства столярных и мебельных изделий | Дифференцированный зачет. Наблюдение в процессе учебной практики. Экспертная оценка выполнения заданий по учебной практике. |
| ПК 2.1. Производить подбор и раскрой заготовок, механическую обработку деталей столярных и мебельных изделий. | Дифференцированный зачет. Наблюдение в процессе учебной практики. Экспертная оценка выполнения заданий по учебной практике. |
| ПК 2.2. Выполнять столярные соединения. | Дифференцированный зачет. Наблюдение в процессе учебной практики. Экспертная оценка выполнения заданий по учебной практике. |
| ПК 2.3. Ремонтировать и реставрировать столярные и мебельные изделия. | Дифференцированный зачет. Наблюдение в процессе учебной практики. Экспертная оценка выполнения заданий по учебной практике. |
| ПК 2.4. Конструировать столярные изделия и мебель. | Дифференцированный зачет. Наблюдение в процессе учебной практики. Экспертная оценка выполнения заданий по учебной практике. |

| | |
|---|---|
| ПК 3.1. Подготавливать поверхности деталей, узлов, сборочных единиц, изделий из древесины и древесных материалов к отделке и облицовке. | Дифференцированный зачет. Наблюдение в процессе учебной практики. Экспертная оценка выполнения заданий по учебной практике. |
| ПК 3.2. Выполнять отделку поверхностей деталей, узлов, сборочных единиц, изделий из древесины и древесных материалов жидкими лакокрасочными материалами. | Дифференцированный зачет. Наблюдение в процессе учебной практики. Экспертная оценка выполнения заданий по учебной практике. |
| ПК 3.3. Выполнять облицовку поверхностей деталей, узлов, сборочных единиц, изделий из древесины и древесных материалов облицовочными материалами. | Дифференцированный зачет. Наблюдение в процессе учебной практики. Экспертная оценка выполнения заданий по учебной практике. |
| ПК 4.1. Производить сборку узлов, сборочных единиц и изделий из древесины и древесных материалов. | Дифференцированный зачет. Наблюдение в процессе учебной практики. Экспертная оценка выполнения заданий по учебной практике. |
| ПК 4.2. Устанавливать крепежную арматуру и фурнитуру на изделия из древесины и древесных материалов. | Дифференцированный зачет. Наблюдение в процессе учебной практики. Экспертная оценка выполнения заданий по учебной практике. |
| ПК 4.3. Устанавливать стекольные изделия и зеркала на изделия из древесины и древесных материалов. | Дифференцированный зачет. Наблюдение в процессе учебной практики. Экспертная оценка выполнения заданий по учебной практике. |
| ПК 4.4. Выполнять обшивку и обвязку изделий из древесины и древесных материалов обшивочными и обвязочными материалами. | Дифференцированный зачет. Наблюдение в процессе учебной практики. Экспертная оценка выполнения заданий по учебной практике. |
| ПК 4.5. Проверять точность и качество сборки, работу всех составных элементов изделия. | Дифференцированный зачет. Наблюдение в процессе учебной практики. Экспертная оценка выполнения заданий по учебной практике. |

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций

| Результаты (освоенные общие компетенции) | Формы и методы контроля и оценки |
|---|---|
| ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. | Наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы |
| ОК 2 Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем. | Анализ результатов выполнения выпускной квалификационной работы Экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ на учебной и производственной практике |
| ОК 3 Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, | Экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ на учебной и производственной практике |

| | |
|---|---|
| оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы. | |
| ОК 4 Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач. | Анализ результатов выполнения выпускной квалификационной работы Экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ на учебной и производственной практике |
| ОК 5 Использовать информационно – коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. | Анализ результатов выполнения выпускной квалификационной работы Экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ на учебной и производственной практике |
| ОК 6 Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами. | Наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы |
| ОК 7. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей). | Наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы |

**Санкт-Петербургское государственное бюджетное
профессиональное образовательное учреждение
«Колледж «ПетроСтройСервис»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**

ПРОФЕССИЯ 29.01.29 МАСТЕР СТОЛЯРНОГО И МЕБЕЛЬНОГО ПРОИЗВОДСТВА

Санкт-Петербург

Рабочая программа производственной практики разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по профессии среднего профессионального образования (далее – СПО) по укрупненной группе профессий **29.00.00 Технологии легкой промышленности, 29.01.29 Мастер столярного и мебельного производства**

Организация-разработчик: **Санкт-Петербургское государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Колледж «ПетроСтройСервис»**

Разработчик:

СПб ГБ ПОУ КПСС

Мастера производственного обучения: Д.М. Закрутин

Методист

Т.И. Круглова

Рассмотрена и согласована

Предметно-цикловой комиссией общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей строительного отделения

СОДЕРЖАНИЕ

| | стр. |
|--|-----------|
| 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ | 4 |
| 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ | 11 |
| 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ | 13 |
| 4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ | 19 |
| 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ | 21 |
| ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ | 24 |

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа производственной практики – является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии среднего профессионального образования (далее – СПО), входящей в состав укрупненной группы профессий **29.00.00 Технологии легкой промышленности, 29.01.29 Мастер столярного и мебельного производства** в части освоения основных видов профессиональной деятельности (ВПД):

ПМ.01 Изготовление шаблонов и приспособлений

ПМ.02 Изготовление столярных и мебельных изделий

ПМ.03 Отделка изделий из древесины

ПМ.04 Сборка изделий из древесины

и соответствующих им профессиональных компетенций (ПК) и общих компетенций (ОК):

ПК 1.1. Производить подбор и раскрой заготовок, механическую обработку и сборку деталей шаблонов и приспособлений для производства столярных и мебельных изделий.

ПК 1.2. Выполнять отделку шаблонов и приспособлений.

ПК 1.3. Производить технологические испытания, технический уход, хранение и ремонт шаблонов и приспособлений.

ПК 1.4. Конструировать шаблоны и приспособления для производства столярных и мебельных изделий

ПК 2.1. Производить подбор и раскрой заготовок, механическую обработку деталей столярных и мебельных изделий.

ПК 2.2. Выполнять столярные соединения.

ПК 2.3. Ремонтировать и реставрировать столярные и мебельные изделия.

ПК 2.4. Конструировать столярные изделия и мебель.

ПК 3.1. Подготавливать поверхности деталей, узлов, сборочных единиц, изделий из древесины и древесных материалов к отделке и облицовке.

ПК 3.2. Выполнять отделку поверхностей деталей, узлов, сборочных единиц, изделий из древесины и древесных материалов жидкими лакокрасочными материалами.

ПК 3.3. Выполнять облицовку поверхностей деталей, узлов, сборочных единиц, изделий из древесины и древесных материалов облицовочными материалами.

ПК 4.1. Производить сборку узлов, сборочных единиц и изделий из древесины и древесных материалов.

ПК 4.2. Устанавливать крепежную арматуру и фурнитуру на изделия из древесины и древесных материалов.

ПК 4.3. Устанавливать стекольные изделия и зеркала на изделия из древесины и древесных материалов.

ПК 4.4. Выполнять обшивку и обвязку изделий из древесины и древесных материалов обшивочными и обвязочными материалами.

ПК 4.5. Проверять точность и качество сборки, работу всех составных элементов изделия.

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 7. Исполнять воинскую обязанность в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

Программа производственной практики может быть использована после соответствующей доработки в программах профессиональной подготовки по профессиям рабочих: ОКПР:

18874 столяр;

16314 отделочник изделий из древесины;

18161 сборщик изделий из древесины

12493 изготовитель шаблонов

Требуется основное общее образование, без предъявления требований к стажу и опыту работы.

Программа производственной практики может быть использована в программах повышения квалификации и переподготовки на базе родственных профессий по профессиям ОКПР №016-94

18874 столяр;

16314 отделочник изделий из древесины;

18161 сборщик изделий из древесины

12493 изготовитель шаблонов

Требуется профессиональная подготовка без предъявления требований к стажу и опыту работы.

1.2. Цели и задачи программы производственной практики, требования к результатам освоения программы производственного обучения

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающихся в ходе освоения профессиональных модулей

должен иметь практический опыт:

- подбора и раскроя заготовок, механической обработки и сборки деталей шаблонов и приспособлений для производства столярных и мебельных изделий;
- отделки шаблонов и приспособлений;
- проведения технологических испытаний, технического ухода, хранения и ремонта шаблонов и приспособлений;
- конструирования шаблонов и приспособлений для производства столярных и мебельных изделий;

- подбора и раскроя заготовок и механической обработки деталей столярных и мебельных изделий;
- выполнения столярных соединений;
- ремонта и реставрации столярных и мебельных изделий;
- конструирования столярных изделий и мебели;

- подготовки поверхностей деталей, узлов, сборочных единиц, изделий из древесины и древесных материалов к отделке и облицовке;
- выполнения отделки поверхностей деталей, узлов, сборочных единиц, изделий из древесины и древесных материалов лакокрасочными материалами;
- выполнения облицовки поверхностей деталей, узлов, сборочных единиц, изделий из древесины и древесных материалов облицовочными материалами
- сборки узлов, сборочных единиц и изделий из древесины и древесных материалов;
- установки крепежной арматуры и фурнитуры на изделия из древесины и древесных материалов;
- установки стекольных изделий и зеркал на изделия из древесины и древесных материалов;
- выполнения обшивки и обвязки изделий из древесины и древесных материалов обшивочными и обвязочными материалами;
- проверки точности и качества сборки, работы всех составных элементов изделия;

уметь:

- применять правила безопасности труда и производственной санитарии в производственных помещениях;
- подналаживать и применять в работе станки, инструмент и оборудование для изготовления шаблонов и приспособлений;
- подбирать необходимые материалы для изготовления шаблонов и приспособлений;
- размечать заготовки для деталей шаблонов и приспособлений;
- производить раскрой заготовок для деталей шаблонов и приспособлений;
- производить механическую обработку заготовок для деталей шаблонов и приспособлений;
- выполнять соединения деталей шаблонов и приспособлений;
- устанавливать на шаблоны и приспособления арматуру и фурнитуру;
- производить отделку шаблонов и приспособлений;
- проводить технологические испытания шаблонов и приспособлений;
- производить технический уход, проверку и ремонт шаблонов и приспособлений;
- классифицировать шаблоны и приспособления по виду и назначению;
- разрабатывать конструкции шаблонов и приспособлений;
- применять правила безопасности труда и производственной санитарии при выполнении столярных работ;
- подналаживать и применять в работе станки, инструмент и оборудование для производства столярных работ;
- производить подготовку и разметку заготовок для деталей;
- выполнять раскрой древесины и древесных материалов;
- выполнять основные операции по обработке древесины и древесных материалов ручным инструментом:
- пиление, сверление, долбление, строгание, шлифование;
- выполнять основные операции по первичной и чистовой обработке древесины и древесных материалов электрифицированным инструментом и на деревообрабатывающих станках: пиление, фрезерование, сверление, точение, строгание, долбление, шлифование;
- определять степень точности обработки деталей по форме и размерам: допуски и посадки;

- определять степень точности обработки деталей по классу шероховатости поверхности: неровности, риски, ворсистость, мшистость;
- повышать качество обработки деталей по форме, размерам и классу шероховатости поверхности: устранять пороки древесины, дефекты обработки, затачивать режущий инструмент;
- формировать шипы, проушины, гнезда;
- производить гнутье деталей столярных и мебельных изделий;
- приготавливать столярные клеи;
- выполнять столярные соединения;
- определять степень точности обработки деталей при выполнении столярных соединений; зазоры, натяги, допуски, посадки;
- производить столярную подготовку деталей, сборочных единиц и изделий из древесины под отделку и облицовку:
- устранять дефекты, выравнивать, шлифовать, зачищать поверхности;
- устанавливать крепежную арматуру и фурнитуру;
- определять основные виды дефектов, производить ремонт и реставрацию столярных изделий и мебели;
- проверять качество выполнения столярных работ;
- классифицировать столярные изделия и мебель по назначению и виду;
- разрабатывать конструкции столярных изделий и мебели;
- определять форму, рассчитывать и определять функциональные и конструктивные размеры столярных изделий и мебели;
- применять правила безопасности труда и производственной санитарии при выполнении отделочных работ;
- применять в работе инструмент и оборудование для отделки и облицовки столярных и мебельных изделий;
- приготавливать составы обессмоливателей, отбеливателей, красителей, порозаполнителей, шпатлевок, грунтовок и других материалов для подготовки поверхностей деталей, столярных и мебельных изделий к отделке и облицовке;
- приготавливать лакокрасочные материалы для прозрачной, непрозрачной и имитационной отделки поверхностей деталей, столярных и мебельных изделий;
- производить подготовку деталей, сборочных единиц и изделий из древесины и древесных материалов под прозрачные, непрозрачные и имитационные лакокрасочные покрытия: шлифование, зачистку, обессмоливание, отбеливание, окрашивание, порозаполнение, шпатлевание, огрунтовывание поверхностей, нанесение и закрепление текстуры, промежуточную сушку, шлифовку, зачистку;
- производить подготовку поверхностей под облицовку шпоном, листовыми и пленочными материалами: шлифование, зачистку, выравнивание, обессмоливание, шпатлевание, цинубление;
- наносить лакокрасочные материалы на детали, сборочные единицы и изделия из древесины и древесных материалов вручную, методами окунания, распыления, налива, наката, струйного облива, в электрическом поле;
- облагораживать лакокрасочные покрытия: шлифовать, зачищать, разравнивать лакокрасочную пленку, полировать, матировать, освежать;
- подбирать шпон, листовые и пленочные облицовочные материалы, материалы для облицовки кромок;
- производить подготовку, разметку и раскрой шпона, листовых и пленочных материалов под облицовку;
- производить набор и ребросклеивание шпона, листовых и пленочных материалов;

- составлять клеевые растворы;
- производить облицовку деталей и кромок шпоном впритирку, на прессах, в ваймах;
- облагораживать изделия из древесины и древесных материалов после облицовки;
- соблюдать технологические режимы отделки, облицовывания и сушки;
- производить проверку качества выполнения отделочных и облицовочных работ;
- применять правила безопасности труда и производственной санитарии при выполнении сборочных работ;
- подналадчивать и применять в работе станки, инструмент и оборудование для производства сборочных работ;
- производить предварительную (узловую) сборку вручную и в сборочных ваймах;
- выполнять сборочные соединения различных видов;
- производить промежуточную обработку деталей и узлов;
- производить общую сборку:
- вручную, в сборочных ваймах, на стапелях;
- производить установку крепежной арматуры, фурнитуры, стекольных изделий, зеркал на столярные и мебельные изделия;
- обшивать и обвязывать детали, сборочные единицы и изделия обшивочными и обвязочными материалами;
- производить проверку точности сборки и работы всех элементов изделия;

знать:

- правила безопасности труда и производственной санитарии в производственных помещениях по изготовлению шаблонов и приспособлений;
- устройство, правила подналадки и эксплуатации станков, инструмента и оборудования для изготовления шаблонов и приспособлений;
- характеристики материалов, применяемых для изготовления шаблонов и приспособлений;
- приемы разметки заготовок для деталей шаблонов и приспособлений;
- способы раскроя заготовок для деталей шаблонов и приспособлений;
- способы механической обработки заготовок для деталей шаблонов и приспособлений;
- способы выполнения соединений деталей шаблонов и приспособлений;
- способы установки на шаблоны и приспособления арматуры и фурнитуры;
- способы отделки шаблонов и приспособлений;
- порядок и правила проведения технологических испытаний шаблонов и приспособлений;
- порядок и правила технического ухода, проверки и ремонта шаблонов и приспособлений;
- классификацию шаблонов и приспособлений для изготовления столярных и мебельных изделий по виду и назначению;
- методы разработки конструкций шаблонов и приспособлений для изготовления столярных и мебельных изделий;
- правила безопасности труда и производственной санитарии при выполнении столярных работ;
- устройство, правила подналадки и эксплуатации станков, инструмента и оборудования, применяемого при производстве столярных работ;
- приемы подготовки и разметки заготовок для деталей;
- способы раскроя древесины и древесных материалов;
- основные операции по обработке древесины и древесных материалов ручным инструментом: пиление, сверление, долбление, строгание, шлифование;
- основные операции и приемы работы по обработке древесины и древесных материалов электрифицированным инструментом и на деревообрабатывающих станках: пиление, фрезерование, сверление, точение, строгание, долбление, шлифование;

- степени точности обработки деталей по форме и размерам: допуски и посадки;
- степени точности обработки деталей по классу шероховатости поверхности:
- неровности, риски, ворсистость, мшистость;
- способы повышения качества обработки деталей по форме, размерам и классу шероховатости поверхности: устранение пороков древесины, дефектов обработки, заточку режущего инструмента;
- приемы формирования шипов, проушин, гнезд;
- способы гнутья деталей столярных и мебельных изделий;
- способы приготовления столярных клеев;
- способы выполнения столярных соединений;
- степени точности обработки деталей при выполнении столярных соединений; зазоры, натяги, допуски, посадки;
- способы выполнения столярной подготовки деталей, сборочных единиц и изделий из древесины под отделку и облицовку: устранение дефектов, выравнивание, шлифование, зачистку;
- способы установки крепежной арматуры и фурнитуры;
- основные виды дефектов, способы ремонта и реставрации столярных изделий и мебели;
- правила проверки качества выполнения столярных работ;
- классификацию столярных изделий и мебели по назначению и виду;
- основные технологические приемы разработки конструкций столярных изделий и мебели;
- основные принципы формообразования, приемы определения функциональных и конструктивных размеров столярных изделий и мебели;
- правила безопасности труда и производственной санитарии при выполнении отделочных работ;
- устройство и правила эксплуатации инструмента и оборудования, применяемого при производстве отделочных работ;
- составы и способы приготовления обессмоливателей, отбеливателей, красителей, порозаполнителей, шпатлевок, грунтовок и других материалов для подготовки поверхностей деталей, столярных и мебельных изделий к отделке и облицовке;
- составы и способы приготовления лакокрасочных материалов для прозрачной, непрозрачной и имитационной отделки поверхностей деталей, столярных и мебельных изделий;
- технологический процесс подготовки деталей, сборочных единиц и изделий из древесины под прозрачные, непрозрачные и имитационные лакокрасочные покрытия: шлифование, зачистка, обессмоливание, отбеливание, окрашивание, порозаполнение, шпатлевание, огрунтовывание поверхностей, нанесение и закрепление текстуры, промежуточная сушка, шлифовка, зачистка;
- технологический процесс подготовки поверхностей под облицовку шпоном, листовыми и пленочными материалами: шлифование, зачистку, выравнивание, обессмоливание, шпатлевание, цинубление;
- способы нанесения лакокрасочных материалов на отделяемые поверхности вручную, методами окунания, распыления, налива, наката, струйного облива, в электрическом поле;
- способы облагораживания лакокрасочных покрытий: шлифование, зачистку, разравнивание лакокрасочной пленки, полирование, матирование, освежение;
- свойства и технические характеристики шпона, листовых и пленочных облицовочных материалов, материалов для облицовки кромок;
- правила подготовки, разметки и раскроя шпона, листовых и пленочных материалов под облицовку;
- технологию набора и ребросклеивания шпона, листовых и пленочных материалов;

- правила составления клеевых растворов;
- технологический процесс облицовывания деталей и кромок шпоном впритирку, на прессах, в ваймах;
- способы облагораживания изделий из древесины и древесных материалов после облицовки;
- технологические режимы отделки, облицовывания, сушки;
- правила проверки качества выполнения отделочных и облицовочных работ
- правила безопасности труда и производственной санитарии при выполнении сборочных работ;
- устройство, правила подладки и эксплуатации станков, инструмента и оборудования, применяемого при сборке изделий из древесины и древесных материалов;
- сортимент и технические условия на детали, узлы, сборочные единицы, крепежную арматуру, фурнитуру, стекольные изделия, зеркала, обшивочный и обвязочный материал;
- технологию предварительной (узловой) сборки вручную и в сборочных ваймах;
- виды сборочных соединений;
- приемы промежуточной обработки деталей и узлов;
- технологию общей сборки:
 - вручную, в сборочных ваймах, на стапелях;
 - приемы установки крепежной арматуры, фурнитуры, стекольных изделий, зеркал на столярные и мебельные изделия;
 - приемы обшивки и обвязки деталей, сборочных единиц и изделий обшивочными и обвязочными материалами;
- правила проверки точности сборки и работы всех элементов изделия

1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение программы производственной практики:

всего –720 часа, в том числе:

ПМ 1 –60 часов,

ПМ 2- 300 часов,

ПМ 3 -180 часов,

ПМ 4 - 180 часов

из вариативной части часов не выделено.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Результатом освоения программы производственной практики является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности **ПМ.1, ПМ.2, ПМ.3, ПМ.4**, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

| Код | Наименование результата обучения |
|----------------|---|
| ПК 1.1. | Производить подбор и раскрой заготовок, механическую обработку и сборку деталей шаблонов и приспособлений для производства столярных и мебельных изделий. |
| ПК 1.2. | Выполнять отделку шаблонов и приспособлений. |
| ПК 1.3. | Производить технологические испытания, технический уход, хранение и ремонт шаблонов и приспособлений. |
| ПК 1.4. | Конструировать шаблоны и приспособления для производства столярных и |

| | |
|----------------|--|
| | мебельных изделий |
| ПК 2.1 | Производить подбор и раскрой заготовок, механическую обработку деталей столярных и мебельных изделий. |
| ПК 2.2. | Выполнять столярные соединения.. |
| ПК 2.3. | Ремонтировать и реставрировать столярные и мебельные изделия. |
| ПК 2.4. | Конструировать столярные изделия и мебель. |
| ПК 3.1 | Подготавливать поверхности деталей, узлов, сборочных единиц, изделий из древесины и древесных материалов к отделке и облицовке. |
| ПК 3.2 | Выполнять отделку поверхностей деталей, узлов, сборочных единиц, изделий из древесины и древесных материалов жидкими лакокрасочными материалами. |
| ПК 3.3 | Выполнять облицовку поверхностей деталей, узлов, сборочных единиц, изделий из древесины и древесных материалов облицовочными материалами. |
| ПК 4.1 | Производить сборку узлов, сборочных единиц и изделий из древесины и древесных материалов. |
| ПК 4.2 | Устанавливать крепежную арматуру и фурнитуру на изделия из древесины и древесных материалов. |
| ПК 4.3 | Устанавливать стекольные изделия и зеркала на изделия из древесины и древесных материалов. |
| ПК 4.4 | Выполнять обшивку и обвязку изделий из древесины и древесных материалов обшивочными и обвязочными материалами. |
| ПК 4.5 | Проверять точность и качество сборки, работу всех составных элементов изделия |
| ОК 1 | Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. |
| ОК 2 | Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем. |
| ОК 3 | Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы. |
| ОК 4 | Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач. |
| ОК 5 | Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. |
| ОК 6 | Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами. |
| ОК 7 | Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей). |

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

3.1. Тематический план программы производственной практики

| Коды профессиональных компетенций | Наименования профессиональных модулей | Всего часов | Распределение часов по семестрам | |
|-----------------------------------|--|-------------|----------------------------------|--|
| | | | 6 сем | |
| | | | 20 нед | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | |
| ПК 1.1.-1.4. | ПМ 01. Изготовление шаблонов и приспособлений. | 60 | 60 | |
| ПК 2.1.-2.4. | ПМ 02. Изготовление столярных и мебельных изделий. | 300 | 300 | |
| ПК 3.1.-3.3. | ПМ 03. Отделка изделий из древесины. | 180 | 180 | |
| ПК 4.1.-4.5. | ПМ 04. Сборка изделий из древесины. | 180 | 180 | |
| | <i>Всего:</i> | 720 | 720 | |

3.2. Содержание обучения по производственной практике

| Наименование профессиональных модулей (ПМ), (МДК) и тем учебной практики | Содержание учебного материала | Объем часов |
|---|--|---|
| | | (с указанием их распределения по семестрам) |
| 2 | 3 | 6 семестр 20 нед. |
| ПМ 01. Изготовление шаблонов и приспособлений. | | 4 |
| МДК.01.01Технология изготовления шаблонов и приспособлений МДК.01.02 | | |
| Конструирование шаблонов | | |
| Раздел 1. Изготовление и конструирование шаблонов | | |
| Тема 1.1. Размещение учащихся по рабочим местам | Размещение учащихся по рабочим местам. Закрепление за учащимися наставников. Обеспечение инструментом и спецодеждой. Инструктаж по охране труда и пожарной безопасности. Изучение инструкций | 6 |
| Тема 1.2. Конструирование и изготовление шаблонов и приспособлений. | Производственные работы по установленным техническим условиям и нормам времени учащиеся выполняют непосредственно на предприятии. Производственные работы выполняются по техническим условиям предприятия при изготовлении шаблонов и приспособлений. Подбор материала для шаблона Разметка заготовок для деталей шаблона Ознакомление и приемы работы с ручным электрифицированным инструментом Изготовление приспособлений Изготовление шаблонов для врезки дверных замков Изготовление шаблона для врезки оконных замков Изготовление шаблона для изготовления шиповых соединений Изготовление шаблона для сверления отверстий | 48 |

| | | |
|---|--|-----------|
| | Изготовление шаблона для установки мебельной фурнитуры | |
| | Дифференцированный зачет: Изготовление шаблона для врезки дверной защелки | 6 |
| Всего УП.01 | | 60 |
| ПМ 02. Изготовление столярных и мебельных изделий. | | |
| МДК.02.01 Технология столярных и мебельных работ МДК.02.02 Конструирование столярных и мебельных изделий | | |
| Раздел 2. Изготовление и конструирование столярных и мебельных изделий | | |
| Тема 2.1. Размещение учащихся по рабочим местам. | Ознакомление с ПМ 02. Безопасные условия труда и пожарная безопасность в учебных мастерских и на предприятиях, при выполнении столярных и мебельных работ. Изучение инструкций при работе с ручным инструментом. Изучение инструкций при работе с ручным электрифицированным инструментом. | 6 |
| Тема 2.2. Механизированная обработка деталей на станках и электрифицированным инструментом | Разметка. Ознакомление с разметочным инструментом. Приёмы работы. Пиление древесины вдоль. Торцевание по угольнику Пиление древесины. Торцевание в размер Строгание в парные линейки базовой стороны. Приёмы работы. Строгание в угольник. Приёмы работы. Строгание в рейсмус по толщине и ширине Приёмы работы. Долбление гнезд по разметке сквозных и не сквозных гнёзд. Заточка стамесок и долот. Разметка, зашлифовка, долбление сборки без клея – УК-1 Разметка, зашлифовка, долбление сборки без клея – несквозной срединный шип. Способы устранения дефектов шиповых соединений Приёмы зачистки шиповых соединений. | 288 |

| | | |
|---|--|------------|
| | Дифференцированный зачет Изготовление УК-1 | 6 |
| Всего УП.02 | | 300 |
| ПМ 03. Отделка изделий из древесины. | | |
| МДК.03.01 Технология отделочных и облицовочных работ | | |
| Раздел 3. | | |
| Выполнение отделочных и облицовочных работ | | |
| Тема 3.1. | | 6 |
| Размещение учащихся по рабочим местам | Размещение учащихся по рабочим местам. Закрепление за учащимися наставников. Обеспечение инструментом и спецодеждой. Инструктаж по охране труда и пожарной безопасности. Изучение инструкций | |
| Тема 3.2. | | 84 |
| Облицовочные работы | Производственные работы по установленным техническим условиям и нормам времени учащиеся выполняют непосредственно в учебных мастерских и на предприятии. Производственные работы выполняются по техническим условиям предприятия связанные с облицовкой мебели. Подготовка основы из ДСП и МДФ под облицовывание Подготовка основы из древесины хвойных и лиственных пород под облицовывание Заделка сучков и трещин Подготовка шпона и других облицовочных материалов к фанерованию Изготовление наборов из шпона Подготовка клеевых растворов к облицовыванию Облицовывание методом запрессовки Снятие свесов, опилование заготовок в раз | |
| Тема 3.3. | | 84 |
| Отделочные работы | Производственные работы по установленным техническим условиям и нормам времени учащиеся выполняют непосредственно в учебных мастерских и на предприятии. Производственные работы выполняются по техническим условиям связанным с отделкой мебели. Заделка трещин и дефектов Шлифование плоских деталей | |

| | | |
|--|--|------------|
| | <p>Шлифование криволинейных деталей</p> <p>Обесмоливание деталей хвойных пород</p> <p>Отбеливание деталей из древесины</p> <p>Способы нанесения отделочных материалов</p> <p>Устройство пневмораспылителя</p> <p>Подготовка морилки для работы</p> <p>Нанесение морилки на детали мебели</p> <p>Грунтование под прозрачную отделку</p> <p>Грунтование под непрозрачную отделку</p> <p>Шлифование грунта, подготовка под отделку</p> <p>Отделка методом распыления</p> <p>Отделка методом окунания</p> <p>Ремонт и устранение возможных дефектов</p> <p>Дифференцированный зачет:</p> <p>Подготовка под отделку и отделка фанерованного щита .</p> | 6 |
| Всего УП.03 | | 180 |
| ПМ 04. | | |
| Сборка изделий из древесины. | | |
| МДК.04.01 Технология сборочных работ | | |
| Раздел 4. | | |
| Сборка столярных и мебельных изделий | | |
| Тема 4.1. | | 6 |
| Размещение учащихся по рабочим местам | <p>Размещение учащихся по рабочим местам. Закрепление за учащимися наставников.</p> <p>Обеспечение инструментом и спецодеждой. Инструктаж по охране труда и пожарной безопасности.</p> <p>Изучение инструкций</p> | |
| Тема 4.2. | | 168 |
| Сборка щитовой мебели | <p>Производственные работы по установленным техническим условиям и нормам времени учащиеся выполняют непосредственно в учебных мастерских и на предприятии.</p> <p>Производственные работы выполняются по техническим условиям, связанным со сборкой щитовой мебели.</p> <p>Сборка брусковой мебели в ваймах и цвингах</p> <p>Подготовка заготовок к сборочным операциям механизированным способом</p> | |

| | | |
|--|---|------------|
| | <p>Выполнение сборочных соединений различных видов Промежуточная сборка с подгонкой деталей и узлов Разметка под сборку деталей мебели Сверление сборочных отверстий под стяжки, шканты и полкодержатели Устройство и наладка присадочного станка Сборка корпусов щитовой мебели на стяжки и шканты Установка полок и задних стенок Сборка и установка ящиков и метабоксов Установка стекла и зеркал Установка мебельной фурнитуры Установка дверных и оконных петель Установка дверных и оконных замков Установка стекол в рамы Установка зеркал на вертикальные поверхности Установка стекольной крепежной фурнитуры Обшивка и обвязка перегородок листовыми материалами (фанерой, ДСП, ДВП ит.д.)</p> | |
| | <p>Дифференцированный зачет: Сборка корпуса кухонного навесного шкафчика.</p> | 6 |
| <p>Всего по ПП.04</p> | | 180 |
| <p>Всего ПП.01, ПП.02, ПП.03, ПП.04</p> | | 720 |

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы производственной практики требует наличия мастерских:

- столярная;
- механической обработки древесины;
- изготовления шаблонов;
- отделки изделий из древесины;
- облицовки изделий из древесины;
- сборки изделий из древесины

в соответствии с материально-техническим обеспечением сторонней организации или предприятия, лицензированного на виды деятельности:

- Изготовление шаблонов и приспособлений.
- Изготовление столярных и мебельных изделий.
- Отделка изделий из древесины.
- Сборка изделий из древесины

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедиапроектор

Реализация профессиональных модулей предполагает обязательную производственную практику, которую рекомендуется проводить коцентрированно.

Оборудование и технологическое оснащение рабочих мест: производственная практика проходит на рабочих местах предприятия.

4.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

- Барташевич А.А., Онегин В. И. «Конструирование мебели» -Ростов н/Д: Феникс, 2017.
- Бобиков П.Д. «Изготовление столярных и мебельных изделий», изд. 5-е, стер., М., Академия, 2017.
- Клюев Г. И. «Технология производства мебели», М., Академия, 2017.

Дополнительные источники:

- Клюев Г.И. «Справочник мастера столярного и мебельного производства», М., Академия, 2017, изд. 3-е, стер.
- Клюев Г.И. «Столяр» изд 2-е , стер., М., Академия, 2017.

ИНТЕРНЕТ – РЕСУРСЫ

<http://www.lobzik.pri.ee>

<http://www.derevoobrabotka.ru/>

. -<http://www.instrument.spb>

Дисциплина может быть реализована с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Основной платформой для взаимодействия участников образовательного процесса является Городской портал дистанционного обучения.

На портале организуются:

4. изучение нового материала, в т.ч. с использованием интерактивных форм работы, реализуемых с помощью инструментов:

- a. «опрос»,
- b. «анкета»,
- c. «лекция» (с элементами программированного обучения),
- d. «семинар» (взаимопроверяемая самостоятельная работа обучающихся),
- e. «тест» (в обучающем режиме);
5. консультирование обучающихся при помощи инструментов «форум» и «чат»;
6. организация текущего, промежуточного и итогового контроля,

при помощи инструментов «задание» и «тест».

Для обобщения и систематизации изучаемого материала, диагностики и контроля результатов обучения предполагается использование программного обеспечения для организации аудио- или видео-взаимодействия, а так же электронной почты, скайпа, групп социальных сетей, чатов, приложений-мессенджеров.

Цифровые образовательные ресурсы:

федеральный портал "Российское образование" <http://www.edu.ru>;

единая коллекция цифровых образовательных ресурсов <http://school-collection.edu.ru>;

федеральный центр информационно-образовательных ресурсов <http://fcior.edu.ru>".

4.3. Общие требования к организации образовательного процесса производственной практики

Содержание программы производственной практики по модулям определено конкретным видом профессиональной деятельности, к которому готовится выпускник и разработано совместно с работодателями.

В программе производственной практики сформулированы требования к результатам ее освоения: компетенциям, приобретаемому практическому опыту, знаниям и умениям.

Производственная практика проводится в мастерских колледжа и на рабочих местах предприятий, во время нее учащиеся в составе рабочих бригад самостоятельно выполняют работы, предусмотренные квалификационными характеристиками.

Производственная практика реализуется концентрировано после изучения модулей.

Перед направлением учащихся для обучения на предприятие и в образовательном учреждении проводится зачет по охране труда, электробезопасности и пожарной безопасности на предприятии.

4.4. Кадровое обеспечение производственной практики

Реализация основной профессиональной образовательной программы по профессии среднего профессионального образования должна обеспечиваться педагогическими кадрами, имеющими среднее профессиональное или высшее профессиональное образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Мастера производственного обучения должны иметь на 1-2 разряда по профессии рабочего выше, чем предусмотрено образовательным стандартом для выпускников. Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального цикла, эти преподаватели и мастера производственного обучения должны проходить стажировку в профильных организациях не реже одного раза в 3 года.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

| Результаты (освоенные профессиональные компетенции) | Формы и методы контроля и оценки |
|--|---|
| ПК 1.1. Производить подбор и раскрой заготовок, механическую обработку и сборку деталей шаблонов и приспособлений для производства столярных и мебельных изделий. | Дифференцированный зачет. Наблюдение в процессе производственной практики. Экспертная оценка выполнения заданий по производственной практике. |
| ПК 1.2. Выполнять отделку шаблонов и приспособлений. | Дифференцированный зачет. Наблюдение в процессе производственной практики. Экспертная оценка выполнения заданий по производственной практике. |
| ПК 1.3. Производить технологические испытания, технический уход, хранение и ремонт шаблонов и приспособлений. | Дифференцированный зачет. Наблюдение в процессе производственной практики. Экспертная оценка выполнения заданий по производственной практике. |
| ПК 1.4. Конструировать шаблоны и приспособления для производства столярных и мебельных изделий | Дифференцированный зачет. Наблюдение в процессе производственной практики. Экспертная оценка выполнения заданий по производственной практике. |
| ПК 2.1. Производить подбор и раскрой заготовок, механическую обработку деталей столярных и мебельных изделий. | Дифференцированный зачет. Наблюдение в процессе производственной практики. Экспертная оценка выполнения заданий по производственной практике. |
| ПК 2.2. Выполнять столярные соединения. | Дифференцированный зачет. Наблюдение в процессе производственной практики. Экспертная оценка выполнения заданий по производственной практике. |
| ПК 2.3. Ремонтировать и реставрировать столярные и мебельные изделия. | Дифференцированный зачет. Наблюдение в процессе производственной практики. Экспертная оценка выполнения заданий по производственной практике. |
| ПК 2.4. Конструировать столярные изделия и мебель. | Дифференцированный зачет. Наблюдение в процессе производственной практики. Экспертная оценка выполнения заданий по производственной практике. |
| ПК 3.1. Подготавливать поверхности деталей, узлов, сборочных единиц, изделий из древесины и древесных материалов к отделке и облицовке. | Дифференцированный зачет. Наблюдение в процессе производственной практики. Экспертная оценка выполнения заданий по |

| | |
|---|---|
| | производственной практике. |
| ПК 3.2. Выполнять отделку поверхностей деталей, узлов, сборочных единиц, изделий из древесины и древесных материалов жидкими лакокрасочными материалами. | Дифференцированный зачет. Наблюдение в процессе производственной практики. Экспертная оценка выполнения заданий по производственной практике. |
| ПК 3.3. Выполнять облицовку поверхностей деталей, узлов, сборочных единиц, изделий из древесины и древесных материалов облицовочными материалами. | Дифференцированный зачет. Наблюдение в процессе производственной практики. Экспертная оценка выполнения заданий по производственной практике. |
| ПК 4.1. Производить сборку узлов, сборочных единиц и изделий из древесины и древесных материалов. | Дифференцированный зачет. Наблюдение в процессе производственной практики. Экспертная оценка выполнения заданий по производственной практике. |
| ПК 4.2. Устанавливать крепежную арматуру и фурнитуру на изделия из древесины и древесных материалов. | Дифференцированный зачет. Наблюдение в процессе производственной практики. Экспертная оценка выполнения заданий по производственной практике. |
| ПК 4.3. Устанавливать стекольные изделия и зеркала на изделия из древесины и древесных материалов. | Дифференцированный зачет. Наблюдение в процессе производственной практики. Экспертная оценка выполнения заданий по производственной практике. |
| ПК 4.4. Выполнять обшивку и обвязку изделий из древесины и древесных материалов обшивочными и обвязочными материалами. | Дифференцированный зачет. Наблюдение в процессе производственной практики. Экспертная оценка выполнения заданий по производственной практике. |
| ПК 4.5. Проверять точность и качество сборки, работу всех составных элементов изделия. | Дифференцированный зачет. Наблюдение в процессе производственной практики. Экспертная оценка выполнения заданий по производственной практике. |

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций

| Результаты (освоенные общие компетенции) | Формы и методы контроля и оценки |
|---|--|
| ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. | Наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы |
| ОК 2 Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем. | Анализ результатов выполнения выпускной квалификационной работы Экспертное наблюдение и оценка при выполнении |

| | |
|--|---|
| | работ на учебной и производственной практике |
| ОК 3 Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы. | Экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ на учебной и производственной практике |
| ОК 4 Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач. | Анализ результатов выполнения выпускной квалификационной работы Экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ на учебной и производственной практике |
| ОК 5 Использовать информационно – коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. | Анализ результатов выполнения выпускной квалификационной работы Экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ на учебной и производственной практике |
| ОК 6 Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами. | Наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы |
| ОК 7. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей). | Наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы |