

**Санкт-Петербургское государственное бюджетное
профессиональное образовательное учреждение
«Колледж «ПетроСтройСервис»**

СОГЛАСОВАНО

Зам. директора по УМР

СПб ГБ ПОУ КПСС

О.А. Порошина



**МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ
ПО ВЫПОЛНЕНИЮ
ДОМАШНЕЙ КОНТРОЛЬНОЙ РАБОТЫ**

Санкт-Петербург
2022

Пояснительная записка

Домашняя контрольная работа (далее - ДКР) – одна из форм проверки и оценки, усвоенных студентом знаний; получение информации о характеристике познавательной деятельности студента; эффективности методов, форм и способов учебной деятельности. Это важная составляющая учебного процесса, итог самостоятельной работы студента над учебным материалом, а так же средство самоконтроля.

Каждый студент обязан выполнять ДКР строго в соответствии со своим вариантом, и в срок установленный графиком учебного процесса выслать работу в колледж на проверку. Присланные работы регистрируются в журнале учета ДКР.

На сессии студент получает тему ДКР. При необходимости по тематике ДКР преподавателем во время сессии могут быть проведены консультации. Так же студент имеет право консультироваться с преподавателем по написанию ДКР в межсессионный период.

ДКР должна носить самостоятельный характер. Самостоятельность выполнения работы способствует углубленному изучению дисциплины/МДК, вырабатывают умение обобщать изучаемый материал, анализировать и аргументировать выводы, позволяет точно и грамотно излагать свои мысли.

ДКР подлежат обязательному рецензированию.

Каждая ДКР проверяется преподавателем в срок не более семи дней. Общий срок нахождения ДКР в колледже не должен превышать двух недель. Результаты проверки фиксируются в журнале учета ДКР и в учебной карточке студента.

По зачетным работам преподаватель может проводить собеседование для выяснения возникших при рецензировании вопросов.

Незачтенные ДКР подлежат повторному выполнению на основе развернутой рецензии.

Колледж имеет право разрешить прием на рецензирование ДКР, выполненных за пределами установленных графиком учебного процесса сроков, в том числе и в период сессии. В этом случае вместо рецензирования ДКР может проводиться их устный прием (собеседование) непосредственно в период сессии.

ДКР хранятся в кабинете заведующего отделением колледжа в течение одного года и выдаются студентам только в период экзаменационной сессии для предъявления на экзамене (зачете), после чего уничтожаются, о чем составляется акт.

1. Структура домашней контрольной работы

1.1. ДКР состоит из титульного листа, содержания, введения, основной части, заключения, списка литературы и приложений.

1.2. **Титульный лист** ДКР содержит выходные данные работы: название дисциплины/МДК, номер варианта, Ф.И.О. студента, код и наименование специальности, Ф.И.О. преподавателя, дату представления работы на проверку, регистрационный номер, дату проверки, оценку.

1.3. **Содержание** ДКР оформляется на отдельном листе (вторая страница) и отражает структуру ДКР.

1.4. **Введение** отражает актуальность темы, т.е. почему возникла необходимость в изучении предложенной темы. Следует написать, какое значение имеет тема для развития современного общества, какие проблемные вопросы затрагивает в изучаемой дисциплине/МДК. Какое теоретическое и практическое значение имеет изучаемая тема. Во введении отражается цель работы и задачи для достижения поставленной цели.

Объем введения 1 страница печатного текста или 2 страницы рукописного текста (*Приложение 1*).

1.5. **Основная часть** раскрывает содержание работы и подразделяется на отдельные

разделы, которые нумеруются (1, 2 и т.д.). Каждый раздел может включать подразделы, которые нумеруются двойной нумерацией (1.1, 1.2 и т.д.). Заголовки разделов/подразделов должны четко и кратко отражать содержание разделов, подразделов. Если заголовок состоит из двух предложений, их разделяют точкой.

Каждый раздел следует начинать писать с нового листа. Основная часть ДКР должна отражать краткую историю проблемы. По возможности следует оценить степень изученности проблемы разными авторами, рассмотреть теоретические и практические решения по проблеме, освещенные в научной литературе. В процессе изучения различных литературных источников, очень важно найти сходство и различия точек зрения разных авторов, дать их анализ и обосновать свою точку зрения. В конце необходимо сделать выводы и отразить современные взгляды ученых на решение проблемные вопросы.

Объем основной части составляет 10 - 12 страниц печатного текста или 15 страниц рукописного текста.

1.6. Заключение содержит основные выводы, к которым студент пришел в ходе работы. Можно изложить свое отношение к выполненной работе (что было трудно, что нового для себя открыл). Заключение должно начинаться со слов таким образом. Выводы заключения рекомендуется нумеровать, они должны соответствовать поставленным задачам.

Объем заключения - 1 страница печатного текста или 2 страницы рукописного текста (*Приложение 2*).

1.7. Список литературы представляет собой перечень книг, статей и других источников, расположенных в алфавитном порядке по фамилиям авторов или названиям коллективных трудов. Список литературы в ДКР должен содержать не менее пяти источников.

1.8. В приложениях помещают дополнительные материалы: таблицы, схемы, графики, фотографии и т.д. Ссылки на приложения в тексте обязательны, количество приложений не ограничено.

2. Общие требования к тексту домашней контрольной работы

2.1. Заголовки (названия разделов и подразделов) оформляются жирным шрифтом без подчеркивания и без точки в конце, по центру страницы в соответствии с содержанием ДКР. Остальная работа не должна содержать текст, выделенный жирным шрифтом.

2.2. Текст работы должен быть логически выстроен и точно изложен, чтобы преподавателю был ясен весь ход рассуждения. Ответы на поставленные вопросы должны быть изложены научным языком, с применением терминологии, принятой в изучаемой дисциплине/МДК. Каждый раздел/подраздел должен заканчиваться выводом и логическим переходом к следующему разделу /подразделу, чтобы не терялся ход рассуждения об исследуемой проблеме. Сокращения слов и подчеркивания в тексте не допускаются.

2.3. Текст ДКР должен сопровождаться сносками, которые оформляются в виде библиографических ссылок. Ссылка на источник, откуда была взята информация для написания домашней контрольной работы, должна проставляться в тексте сразу после ее изложения в виде квадратных скобок, в которых содержится порядковый номер источника в списке литературы и страница, с которой взята информация.

Например: Как писал автор всемирно известного учебника «Экономика», лауреат нобелевской премии П. Самуэльсон, «для человека, который систематически не изучал экономическую теорию, представляет огромную трудность не только дать ответы на эти вопросы, но даже сама попытка обдумать их как следует, ибо он подобен глухому, пытающему дать свою оценку музыкальному произведению» [2, С. 98].

где 2 – номер книги (в списке литературы под номер 2 идет учебник Е. Ф. Борисова, Экономическая теория), а С.98 – это страница учебника, откуда была взята информация.

2.4. В тексте ДКР допускается размещать таблицы, если они содержат цифровой материал, не большие по объему, и носят справочный характер. Если в тексте несколько таблиц, то они должны иметь сквозную нумерацию (Таблица 1, Таблица 2, Таблица 3). Ссылки на таблицы в тексте ДКР обязательны. Если в тексте только одна таблица, ее не нумеруют и слово Таблица не пишут.

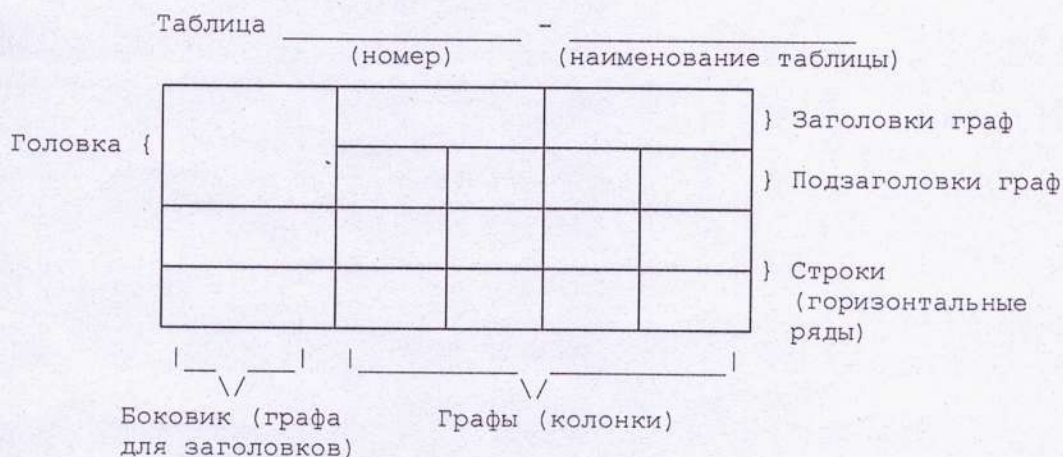
Наименование таблицы, при его наличии, должно отражать ее содержание, быть точным, кратким. Наименование таблицы следует помещать над таблицей слева, без абзацного отступа в следующем формате: Таблица Номер таблицы - Наименование таблицы. Наименование таблицы приводят с прописной буквы без точки в конце.

Если наименование таблицы занимает две строки и более, то его следует записывать через один межстрочный интервал.

Таблицу располагают в работе непосредственно после текста, в котором она упоминается впервые, или на следующей странице.

На все таблицы должны быть ссылки в работе. При ссылке следует писать слово "таблица" с указанием ее номера.

Пример оформления таблицы:



2.5. Иллюстрации (чертежи, графики, схемы, компьютерные распечатки, диаграммы, фотоснимки) располагаются в работе непосредственно после текста, в котором они упоминаются впервые, или на следующей странице (по возможности ближе к соответствующим частям текста).

На все иллюстрации должны быть даны ссылки в работе.

Иллюстрации, за исключением иллюстраций, приведенных в приложениях, следует нумеровать арабскими цифрами сквозной нумерацией. Если рисунок один, то он обозначается: Рисунок 1.

Пример: Рисунок 1 - Схема прибора

Иллюстрации при необходимости могут иметь наименование и пояснительные данные (подрисуночный текст). Слово "Рисунок", его номер и через тире наименование помещают после пояснительных данных и располагают в центре под рисунком без точки в конце.

Пример: Рисунок 2 - Оформление таблицы

Если наименование рисунка состоит из нескольких строк, то его следует записывать через один межстрочный интервал. Наименование рисунка приводят с прописной буквы без точки в конце. Перенос слов в наименовании графического материала не допускается.

2.6. Уравнения и формулы размещают сразу после их упоминания в тексте.

Пояснение значений символов и числовых коэффициентов приводят непосредственно под формулой в той же последовательности, в которой они даны в формуле. Значение каждого символа и числового коэффициента необходимо приводить с новой строки. Первую строку пояснения начинают со слова "где" без двоеточия с абзаца.

Формулы следует располагать посередине строки и обозначать порядковой

нумерацией в пределах всей работы арабскими цифрами в круглых скобках в крайнем правом положении на строке. Одну формулу обозначают (1).

Пример:

$$A = \frac{a}{b} \quad (1)$$

$$A = \frac{c}{d} \quad (2)$$

2.7. При окончательном оформлении текста необходимо рассчитывать его объем и равномерно распределять текст на странице. Не допускается переносить одно слово, одно предложение или половину предложения на следующую страницу, если раздел/подраздел закончен, следующий раздел необходимо начинать с новой страницы, подраздел может начинаться на этой же странице.

3. Требования к общему оформлению домашней контрольной работы

3.1. ДКР по математике и иностранному языку выполняется в ученической тетради, страницы которой необходимо нумеровать по центру снизу. Если тетрадь в клеточку, то писать следует через одну клетку, иначе затрудняется правка работы преподавателем. На каждой странице тетради для замечаний преподавателя следует оставлять поля шириной 2-3 см.

3.2. Рецензия оформляется преподавателем по установленной форме на отдельном бланке и вклеивается в ДКР (*Приложение 3*).

3.3. ДКР по другим дисциплинам/МДК оформляется на листах бумаги формата А4. Страницы необходимо нумеровать по центру снизу, титульный лист и содержание не нумеруются. Нумерация начинается с третьей страницы, т.е. с Введения. На приложениях номера страниц не проставляются. При компьютерном наборе текста используется: шрифт TimesNewRoman, размер шрифта 14, межстрочный интервал – 1,5. Размеры полей должны быть следующими: верхнее - 20 мм; нижнее – 20 мм; левое - 30 мм; правое – 15 мм. Жирным шрифтом оформляются только заголовки/подзаголовки. Текст работы пишется с одной стороны листа.

3.4. Допускается писать ДКР от руки. Работа должна быть выполнена аккуратно, четким, разборчивым почерком. Писать работу рекомендуется чернилами одного цвета, пользоваться красными или зелеными чернилами не рекомендуется. Текст работы пишется с одной стороны листа.

3.5. Титульный лист ДКР оформляется в соответствии с установленной в колледже формой (*Приложение 4*). При заполнении титульного листа сокращения слов не допускаются.

3.6. Содержание ДКР оформляется по установленной форме (*Приложение 5*).

3.7. В конце ДКР приводится список литературы в алфавитном порядке, который оформляется согласно требованиям ГОСТ Р 7.0.100-2018 «Национальный стандарт Российской Федерации. Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Библиографическая запись. Библиографическое описание. Общие требования и правила составления» (*Приложение 6*). Описание книг (монографий, учебников, справочников и т.д.) должно включать: Ф.И.О. автора (ов), название книги, через двоеточие - ее назначение, затем «точка, тире» и полностью город (кроме Москвы и Ленинграда (Санкт-Петербурга)), для которых существуют сокращения «М», «Л», «СПб»), через «двоеточие» – название издательства, через «запятую» – год издания и количество страниц (*Приложение 7*).

Если при написании ДКР использовались нормативно – правовые документы, например: Конституция РФ, Федеральные законы, Указы президента, Приказы и т.д., то

их следует писать в начале списка использованной литературы, а затем остальные источники в алфавитном порядке.

Нормативные правовые акты, указываются по мере юридической силы и территории правового воздействия, а именно:

- Конституция Российской Федерации;
- Федеральные конституционные законы;
- Кодексы;
- Федеральные законы;
- Законы субъектов Федерации;
- Указы Президента РФ;
- Постановления Правительства РФ, министерств и ведомств РФ;
- Постановления исполнительных органов власти субъектов Федерации и муниципальных образований.

3.8. Далее следуют приложения, оформленные в установленном порядке. Приложения могут состоять из дополнительных справочных материалов, имеющих вспомогательное значение, например, копий документов, выдержек из отчетных материалов, статистических данных, схем, таблиц, диаграмм, программ, положений и т.п. Фотографии, схемы, рисунки и таблицы следует нумеровать в пределах раздела, в котором они расположены. На каждую иллюстрацию обязательно делается ссылка в тексте.

Каждое приложение оформляется на новом листе, при этом в правом верхнем углу листа пишется слово «Приложение» и если приложений более одного, указываются их номера (например: Приложение 1, Приложение 2). Рисунки, схемы, графики и таблицы должны быть подписаны с прописной буквы, полужирным шрифтом, отдельной строкой по центру без точки в конце.

Приложения располагают в порядке ссылок на них в тексте работы.

3.9. Опечатки, описки и графические неточности, обнаруженные в процессе подготовки работы, допускается исправлять подчисткой или закрашиванием белой краской и нанесением на том же месте исправленного текста (графики) машинописным способом или черными чернилами, пастой или тушью - рукописным способом.

Повреждения листов, помарки и следы не полностью удаленного прежнего текста (графики) не допускаются.

3.10. ДКР предоставляется в скрепленном виде или вложенной в папку – скоросшиватель с прозрачными обложками. Не допускается вкладывать листы ДКР в отдельные файлы. Не допускается сдавать работу не скрепленной или в неопрятном виде.

4. Рецензирование и оценивание домашних контрольных работ

4.1 Рецензирование ДКР преподавателями является основной формой руководства самостоятельной работой студентов в межсессионный период.

4.2. ДКР оценивается по системе "зачтено"/"незачтено" в соответствии с критериями (Приложение 8). Работа с неудовлетворительной оценкой (незачтено) возвращается студенту с подробной рецензией, содержащей рекомендации по устранению недостатков. Студент выполняет работу повторно по варианту, указанному преподавателем, и отправляет вместе с первой на проверку.

4.3. ДКР не может быть оценена положительно, если в ней поверхностно раскрыты исследуемые вопросы, допущены принципиальные ошибки, содержание работы не соответствует теме, а также при условии механически переписанного материала из учебников, журналов или ресурсов Интернета. Отсутствует логическое изложение текста и выводы по каждому разделу/подразделу.

4.4. По получении проверенной ДКР студент должен внимательно ознакомиться с исправлениями и замечаниями на полях, прочитать заключение преподавателя, сделать работу над ошибками и повторить недостаточно усвоенный материал.

4.5. Работа с неудовлетворительной оценкой (незачет) возвращается студенту с подробной рецензией, содержащей рекомендации по устранению недостатков. Студент выполняет работу повторно по варианту, указанному преподавателем, и отправляет вместе с первой на проверку или дорабатывает старый вариант в соответствии с замечаниями преподавателя.

4.6. Результаты проверки ДКР фиксируются в сводной ведомости (*Приложение 9*) и доводятся до сведения студента в межсессионный период.

4.7. ДКР в обязательном порядке предоставляются преподавателю перед экзаменом/зачетом/дифференцированным зачетом, в противном случае студент к промежуточной аттестации по дисциплине/МДК не допускается. На промежуточной аттестации преподаватель может проверить знания студента не только по аттестационному заданию, но и по тем вопросам, которые неправильно или неточно были освещены в ДКР.

4.8. Студенты, не выполнившие ДКР в установленные графиком учебного процесса сроки по уважительной причине, имеют право сдать ДКР без рецензирования на экзамене/зачете/дифференцированном зачете. В этом случае вместо рецензирования будет проводиться устный прием (собеседование) по ДКР.

5. Приложения

1. Пример оформления структурного элемента «Введение»
2. Пример оформления структурного элемента «Заключение»
3. Рецензия на домашнюю контрольную работу
4. Титульный лист домашней контрольной работы
5. Образец оформления структурного элемента «Содержание»
6. Пример оформления структурного элемента «Список литературы»
7. Примеры оформления библиографических описаний источников
8. Критерии оценки домашней контрольной работы
9. Сводная ведомость проверки домашних контрольных работ

ПРИЛОЖЕНИЯ

Приложение 1

ПРИМЕР ОФОРМЛЕНИЯ СТРУКТУРНОГО ЭЛЕМЕНТА «ВВЕДЕНИЕ»

(РАБОТА «Оценка качества продуктов питания по содержанию в них нитратов»)

Введение

Любая деятельность человека оказывает влияние на окружающую среду, а ухудшение состояния биосферы опасно для всех живых существ, в том числе и для человека. В природную среду во все больших количествах попадают газообразные, жидкие и твердые отходы производства [1]. Различные химические вещества, находящиеся в отходах, попадая в почву, воздух, воду, а затем и в продукцию сельского хозяйства, переходят по экологическим звеньям из одной цепи в другую и в конце концов попадают в организм человека.

Проблема загрязнения продуктов питания нитратами (правильнее – «повышенного содержания нитратов в продуктах питания») актуальна для оценки качества овощей, фруктов, различных соков и появилась сравнительно недавно, в связи с развитием знаний о причинах онкологических заболеваний [2].

Раскрытие биохимических циклов превращения нитратов в токсичные соединения сделали проблему повышенного содержания нитратов в овощах и фруктах одной из проблем питания и актуальной экологической проблемой современности.

Вместе с тем, отношение к данной проблеме у специалистов неоднозначное, поэтому особенно важно развитие знаний о нитратах как естественных компонентах овощей и фруктов, о факторах, обуславливающих повышенное содержание нитратов в сельскохозяйственных культурах, о механизме токсического воздействия нитратов.

На современном этапе особенно важно чтобы любой человек мог легко определить и отобрать в магазине только доброкачественные, безвредные для здоровья продукты. Это одна из основ формирования культуры питания.

В связи с этим **целью** данной работы явилась оценка качества продуктов питания по содержанию в них нитратов.

Для выполнения намеченной цели были поставлены следующие **задачи**:

- изучение влияния нитратов на здоровье человека;
- определение предельно-допустимых концентраций нитратов в продуктах питания;
- выбор перечня продуктов для проведения исследования и отбор проб;
- определение нитратов в пробах и оценка качества продуктов.

ПРИМЕР ОФОРМЛЕНИЯ СТРУКТУРНОГО ЭЛЕМЕНТА «ЗАКЛЮЧЕНИЕ»
(РАБОТА «Оценка качества продуктов питания
по содержанию в них нитратов»)

Заключение

1. В ходе проведения работы изучено влияние нитратов на здоровье человека. Поступая в организм в избыточных количествах с пищевыми продуктами, нитраты вызывают и провоцируют развитие таких заболеваний как метгемоглобинемия, рак желудка, отрицательно влияют на развитие эмбрионов, увеличивают заболеваемость туберкулёзом, хроническим бронхитом, артериальной гипертонией.

2. При отравлении высоконитратными продуктами поражаются желудочно-кишечный тракт, сердечно-сосудистая и центральная нервная системы; нитратной водой – сердечно-сосудистая, дыхательная и центральная нервная системы. Острые отравления наступают при приёме от 1 до 4 г нитратов.

3. Для всех овощей и фруктов установлены предельно допустимые концентрации нитратов, содержание которых в этих продуктах не опасно для здоровья. Допустимое суточное потребление нитратов с пищей составляет 5 мг на 1 кг веса человека.

4. Для оценки качества продуктов по содержанию нитратов были выбраны огурцы, зелёный лук и петрушка. Этот выбор был обусловлен тем, что весной нитраты в количествах, превышающих ПДК можно встретить лишь в свежих овощах и зелени. Другие овощи и фрукты, выращенные летом и осенью, за месяцы хранения (зима, ранняя весна) теряют значительную часть нитратов благодаря естественным процессам самоочищения и, как правило, не содержат их избыточных количеств.

5. Проведена оценка качества продуктов по содержанию в них нитратов. Зелёный лук и петрушка признаны как продукты надлежащего качества (количество нитратов не превышает ПДК). В огурцах было отмечено содержание нитратов, превышающее ПДК, в связи с чем их нельзя характеризовать как качественный продукт. В целом в продукции, приобретенной во фруктово-овощных лотках содержание нитратов выше, чем в продукции, приобретенной у индивидуальных производителей.

По результатам выполнения работы были выработаны следующие **рекомендации**:

1. **Как выбрать малонитратные овощи?** Они отличаются прежде всего размерами: минимальное содержание нитратов чаще бывает в овощах среднего размера. Большинство мелких плодов – преимущественно молодые растения, для которых характерен избыток нитратов, как запас на будущее. Необычно крупные плоды – часто результат избыточного питания, в том числе и азотного. По количеству нитратов овощи сильно отличаются как внутри одной партии, так и в разных партиях. Поэтому выбрать малонитратные овощи можно всегда, особенно в период массовой уборки.

2. **Как снизить содержание нитратов в овощах при их выращивании?** Интенсивное увлажнение почвы усиливает поглощение нитратов корнями, что в сочетании с пониженными температурами ведёт к избыточному накоплению нитратов. С другой стороны, высокий уровень нитратов в растении в засушливые периоды можно снизить поливами овощных культур, так как они стимулируют рост, а также способствуют частичному вымыванию нитратов из верхних горизонтов почвы.

3. **Когда лучше убирать урожай?** Содержание нитратов в растениях зависит от срока посева их и уборки. Сбор урожая, заготовку кормов лучше проводить во второй половине дня, когда растения содержат на 30-40% меньше нитратов, чем в первой половине дня. Это обусловлено тем, что в первой половине дня поступление нитратов преобладает над их преобразованием в соединения, участвующие в синтезе органических веществ.

4. Как хранить овощи и фрукты? В процессе хранения и переработки продукции количество нитратов, как правило, несколько снижается, но при нарушении режимов хранения их содержание может расти.

Риск образования нитритов в продукции возрастает при повышении температуры хранения с 10 до 35°C, недостаточной аэрации складированной продукции, сильной загрязнённости листовых овощей и корнеплодов, наличии механических повреждений продукции, оттаивании свежемороженых овощей в течение длительного времени при комнатной температуре.

5. Как определить нитратное отравление? Признаки отравления появляются через 1-6 часов после поступления нитратов в организм. Острое отравление начинается с тошноты, рвоты, поноса. Увеличивается и болезненно реагирует на пальпацию печень. Снижается артериальное давление. Пульс неровный слабого наполнения, конечности холодные. Отмечается синусоидальная аритмия. Дыхание учащается. Появляются головная боль, шум в ушах, слабость, судороги мышц лица, отсутствие координации движений, потеря сознания, кома. В лёгких случаях отравления преобладает сонливость и общая депрессия.

ПРИМЕР ОФОРМЛЕНИЯ СТРУКТУРНОГО ЭЛЕМЕНТА «ЗАКЛЮЧЕНИЕ» (РАБОТА «Советская наука в годы Великой Отечественной войны»)

З а к л ю ч е н и е

В сложных условиях, при отсутствии необходимых материалов и оборудования советские ученые выдержали труднейшие испытания, поставленные перед ними войной. Не взирая на трудности и лишения, которые принесла война, в целях развертывания научной деятельности были созданы академии медицинских и педагогических наук.

Многие ученые за заслуги перед Отечеством, за заслуги в развитии Отечественной науки и участия в войне были удостоены высокого звания Героя Социалистического Труда и награждены орденами Советского Союза.

Советских ученых отличали высокая общественная активность, непоколебимая решимость отдать все свои силы и знания великому делу защиты социалистического Отечества. Неисчерпаемый запас духовных, интеллектуальных сил советской науки позволил ей внести большой вклад в обеспечение победы советского народа над фашистской Германией.

РЕЦЕНЗИЯ НА ДОМАШНЮЮ КОНТРОЛЬНУЮ РАБОТУ

Санкт-Петербургское государственное бюджетное
профессиональное образовательное учреждение «Колледж «ПетроСтройСервис»

РЕЦЕНЗИЯ

на домашнюю контрольную работу

по дисциплине/МДК

Студента(ки) _____ курса, группы _____

фамилия, имя, отчество

Тема:

Содержание и общая характеристика:

Достоинства:

Недостатки:

Рекомендации:

Преподаватель _____

фамилия, имя, отчество

Оценка _____

(зачтено/не зачтено)

_____ *дата*

Подпись _____

Рецензия на домашнюю контрольную работу составляется преподавателем на основании анализа содержания выполненной работы, отмеченных ошибок и неточностей. При составлении рецензии необходимо отметить кратко положительные стороны работы, дать анализ ошибок, отмеченных в тексте и на полях, перечислить не усвоенные и недостаточно полно изложенные вопросы, дать указания по устранению обнаруженных недостатков, рекомендовать дальнейшую самостоятельную работу по изучению материала.

ТИТУЛЬНЫЙ ЛИСТ ДОМАШНЕЙ КОНТРОЛЬНОЙ РАБОТЫ

Санкт-Петербургское государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение «Колледж «ПетроСтройСервис»

ДОМАШНЯЯ КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА

по дисциплине/МДК _____

Вариант _____

Выполнил(а) студент(ка) _____ курса, группы _____

специальности _____

Фамилия, имя, отчество

Преподаватель _____

Фамилия, имя, отчество

Работа сдана на проверку _____

Дата, подпись

Регистрационный номер _____

Работа принята на проверку _____

Дата, подпись

Работа проверена _____

Дата, подпись

Оценка _____ Подпись _____

(зачтено/не зачтено)

Санкт-Петербург

20 _____

ОБРАЗЕЦ ОФОРМЛЕНИЯ СТРУКТУРНОГО ЭЛЕМЕНТА «СОДЕРЖАНИЕ»

Содержание

Введение..... ..

Основная часть

1. *Название раздела*..... ..

 1.1. *Название подраздела*

 1.2. *Название подраздела*

 и т.д.

2. *Название раздела*..... ..

 2.1. *Название подраздела*

 2.2. *Название подраздела*

 и т.д.

Заключение..... ..

Список литературы..... ..

Приложения

ПРИМЕР ОФОРМЛЕНИЯ СТРУКТУРНОГО ЭЛЕМЕНТА «СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ»

Список литературы

1. DeRidder J.L. The immediate prospects for the application of ontologies in digital libraries // Knowledge Organization - 2007. - Vol. 34, No. 4. P.227-246.
2. U.S. National Library of Medicine. Fact sheet: UMLS Metathesaurus/National Institutes of Health, 2006-2013. - URL: <http://www.nlm.nih.gov/pubs/factsheets/umlsmeta.html> (дата обращения 2014-12-09).
3. U.S. National Library of Medicine. Fact sheet: Unfied Medical Language System / National Institutes of Health, 2006-2013. - URL: <http://www.nlm.nih.gov/pubs/factsheets/umls.html> (дата обращения 2009-12-09).
4. Антопольский А.Б., Белоозеров В.Н. Процедура формирования макротезауруса политематических информационных систем // Классификация и кодирование. - 1976. - N 1 (57). - С.25-29.
5. Белоозеров В.Н., Федосимов В.И. Место макротезауруса в лингвистическом обеспечении сети органов научно-технической информации // Проблемы информационных систем. - 1986. - N 1. - С.6-10.
6. Использование и ведение макротезауруса ГАСНТИ: Методические рекомендации / ГКНТ СССР - М., 1983. - 12 с.
7. Nuovo soggettario: guida al sistema italiano di indicizzazione per soggetto, prototipo del thesaurus [Рецензия] // Knowledge Organization. - 2007. - Vol. 34, N 1. - P.58-60.
8. ГОСТ 7.25-2001 СИБИБД. Тезаурус информационно-поисковый одноязычный. Правила разработки, структура, состав и форма представления. - М., 2002. - 16 с.
9. Nanoscale Science and Technology Supplement: Collection of applicable terms from PACS 2008 // PACS 2010 Regular Eddition / AIP Publishing. - URL: <http://www.aip.org/publishing/pacs/nano-supplement> (дата обращения 2014-12-09).
10. Смирнова О.В. Методика составления индексов УДК // Научно-техническая информация. Сер.1. - 2008. - N 8. - С.7-8.
11. Индексирование фундаментальных научных направлений кодами информационных классификаций УДК / О.А. Антошкова, Т.С. Астахова, В.Н. Белоозеров и др.; под ред. акад. Ю.М. Арского. - М., 2010. - 322 с.
12. Рубрикатор как инструмент информационной навигации / Р.С. Гиляревский, А.В. Шапкин, В.Н. Белоозеров. - СПб.: Профессия, 2008. - 352 с.
13. Рубрикатор научно-технической информации по нанотехнологиям и наноматериалам / РНЦ "Курчатовский институт", ФГУ ГНИИ ИТТ "Информика", Национальный электронно-информационный консорциум (НЭИКОН), Всероссийский институт научной и технической информации (ВИНИТИ РАН). - М., 2009. - 75 с.
14. Рубрикатор по нанонауке и нанотехнологиям. - URL: <http://www.rubric.neicon.ru>.

ПРИМЕРЫ ОФОРМЛЕНИЯ БИБЛИОГРАФИЧЕСКИХ ОПИСАНИЙ ИСТОЧНИКОВ

Статья в периодических изданиях и сборниках статей:

Гуреев В.Н., Мазов Н.А. Использование библиометрии для оценки значимости журналов в научных библиотеках (обзор) // Научно-техническая информация. Сер.1. - 2015. - N 2. - С.8-19.

Книги, монографии:

1. Земсков А.И., Шрайберг Я.Л. Электронные библиотеки: учебник для вузов. – М.: Либерея, 2003. - 351 с.

2. Распределенные интеллектуальные информационные системы и среды: монография / А. Н. Швецов, А. А. Суконщиков, Д. В. Кочкин [и др.]; Министерство образования и науки Российской Федерации, Вологодский государственный университет. - Курск: Университетская книга, 2017. - 196 с.: ил.; 20 см. - Библиогр.: с. 192-196.

3. Голсуорси Д. Сага о Форсайтах: [в 2 томах] / Джон Голсуорси; перевод с английского М. Лорие [и др.]. – М.: Время, 2017.

Тезисы докладов, материалы конференций:

1. Леготин Е.Ю. Организация метаданных в хранилище данных//Научный поиск. Технические науки: Материалы 3-й науч. конф. аспирантов и докторантов/отв. за вып. С.Д. Ваулин; Юж.-Урал. гос. ун-т. Т. 2. - Челябинск: Издательский центр ЮУрГУ, 2011. - С. 128 - 132.

2. Антопольский А.Б. Система метаданных в электронных библиотеках//Библиотеки и ассоциации в меняющемся мире: Новые технологии и новые формы сотрудничества: Тр. 8-й Междунар. конф. "Крым-2001"/г. Судак, (июнь 2001 г.). - Т. 1. - М., 2001, - С. 287 - 298.

3. Парфенова С.Л., Гришакина Е.Г., Золотарев Д.В. 4-я Международная научно-практическая конференция "Научное издание международного уровня - 2015: современные тенденции в мировой практике редактирования, издания и оценки научных публикаций"//Наука. Инновации. Образование. - 2015. - N 17. - С. 241 - 252.

Патентная документация согласно стандарту ВОИС:

ВУ (код страны) 18875 (N патентного документа) С1 (код вида документа), 2010 (дата публикации).

Патент N 2637215 Российская Федерация, МПК В02С 19/16 (2006.01), В02С 17/00 (2006.01). Вибрационная мельница: N 2017105030: заявл. 15.02.2017: опубликовано 01.12.2017 / Артеменко К. И., Богданов Н. Э.; заявитель БГТУ. - 4 с.: ил.

Электронные ресурсы:

1. Статистические показатели российского книгоиздания в 2006 г.: цифры и рейтинги [Электронный ресурс]. - 2006. - URL: http://bookhamber.ru/stat_2006.htm (дата обращения 12.03.2009).

2. Прогноз научно-технологического развития Российской Федерации на период до 2030 года. - URL: <http://government.ru/media/files/41d4b737638891da2184/pdf> (дата обращения 15.11.2016).

3. Web of Science. - URL: <http://apps.webofknowledge.com/>(дата обращения 15.11.2016).

Сайты в сети Интернет:

1. Правительство Российской Федерации: официальный сайт. - Москва. - Обновляется в течение суток. - URL: <http://government.ru> (дата обращения: 19.02.2018). - Текст: электронный.

2. Государственный Эрмитаж: [сайт]. - Санкт-Петербург, 1998 -. - URL: <http://www.hermitagemuseum.org/wps/portal/hermitage> (дата обращения: 16.08.2017). - Текст. Изображение: электронные.

3. Электронная библиотека: библиотека диссертаций: сайт / Российская государственная библиотека. – М.: РГБ, 2003 -. URL: <http://diss.rsl.ru/?lang=ru> (дата обращения: 20.07.2018). - Режим доступа: для зарегистрир. читателей РГБ. - Текст: электронный.

Нормативные документы:

1. ГОСТ 7.0.96-2016 Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Электронные библиотеки. Основные виды. Структура. Технология формирования. - М.: Стандартинформ, 2016. - 16 с.

2. Приказ Минобразования РФ от 19 декабря 2013 г. N 1367 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры". - URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_159671/(дата обращения: 04.08.2016).

3. ISO 25964-1:2011. Information and documentation - Thesauri and interoperability with other vocabularies - Part 1: Thesauri for information retrieval. - URL: http://www.iso.org/iso/catalogue_detail.htm?csnumber53657 (дата обращения: 20.10.2016).

4. Российская Федерация. Законы. Уголовный кодекс Российской Федерации: УК: текст с изменениями и дополнениями на 1 августа 2017 года: [принят Государственной думой 24 мая 1996 года: одобрен Советом Федерации 5 июня 1996 года]. – М.: Эксмо, 2017. - 350 с.

Изоиздания:

1. Кустодиев Б. М. Портрет Ирины Кустодиевой с собакой Шумкой, 1907: холст, масло / Б. М. Кустодиев (1878-1927); Межрегиональная общественная организация "Центр духовной культуры" (подготовка изображения). - Самара: Агни, 2001. - Цв. офсет; 42x30 см. - Выходные сведения парал. рус., англ. - Изображение (неподвижное; двухмерное).

2. Литературная Москва 100 лет назад: календарь: 2017 / авторы-составители: О. Лекманов, Ф. Лекманов; художественное оформление: А. Рыбаков. – М.: Б.С.Г.-Пресс, 2016. - [25] с.: ил., цв. ил.; 59x43 см. - Изображение (неподвижное; двухмерное): непосредственное.

Картографические издания:

1. Атлас мира: [физический] / географическая основа - Росреестр. - Москва: АСТ, 2016. - 1 атл. (224 с.): цв., карты, текст, ил., указ.; 17x12 см. - В изд. на форзаце: Физическая карта мира. - Изображение (картографическое; неподвижное; двухмерное).

2. Оренбург : карта города / составление, оформление, дизайн, подготовка к изданию ООО "РУЗ К" ; картографическая основа - Росреестр. - 1:20 000, 200 м в 1 см. - Москва: РУЗ К, 2016. - 1 к.: цв., табл., ил., указ.; 50x60 см, слож. 25x12 см. - (Города России). - Двусторон. печать. - Изображение (картографическое; неподвижное; двухмерное).

Аудиоиздания:

1. Лермонтов, М. Ю. Герой нашего времени: роман: [аудиокнига] / М. Ю. Лермонтов; читает И. Басов. – М.: Звуковая книга, 2007. - 1 CD-ROM (6 ч 55 мин). - Загл. с титул. экрана. - Формат записи: MP3. - Устная речь: аудио.

2. "Аквариум", рок-группа (Санкт-Петербург). Архангельск / "Аквариум". – М.: Мистерия звука, 2011. - 1 CD DA. - Загл. с титул. экрана. - CD-M+180-2. - Музыка (исполнительская): аудио.

Видеоиздания:

Иваново детство: художественный фильм по мотивам рассказа В. Богомолова "Иван" / авторы сценария: В. Богомолов, М. Папава; режиссер-постановщик А. Тарковский; оператор В. Носов; художник Е. Черняев; композитор В. Овчинников; в ролях: Н. Бурляев, В. Зубков, Е. Жариков [и др.]; киностудия "Мосфильм". – М.: Киновидеообъединение "Крупный план", 2007. - 1 DVD-ROM (1 ч 30 мин): черно-белый, зв. - Загл. с титул. экрана. - Фильм вышел в 1962 г. - Изображение (движущееся; двухмерное): видео.

КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ДОМАШНЕЙ КОНТРОЛЬНОЙ РАБОТЫ

Отметка «**ЗАЧТЕНО**» выставляется за ДКР, в которой:

- представлено логичное содержание,
- отражена актуальность рассматриваемой темы, верно, определены основные категории, цель и задачи ЛИБО актуальность темы раскрыта правильно, но список литературы ограничен,
- дан анализ литературы по теме, выявлены методологические основы изучаемой проблемы, освещены вопросы истории ее изучения в науке. Анализ литературы отличается глубиной, самостоятельностью, умением показать собственную позицию по отношению к изучаемому вопросу, ЛИБО представлен круг основной литературы по теме, выделены основные понятия, используемые в работе. Обобщен опыт, выявлены его сильные и слабые стороны. В отдельных случаях студент не может дать критической оценки взглядов исследователей, недостаточно аргументирует отдельные положения ЛИБО теоретический анализ дан описательно, студент не сумел отразить собственной позиции по отношению к рассматриваемым материалам, ряд суждений отличается поверхностностью,
- в заключении сформулированы развернутые, самостоятельные выводы по работе ЛИБО сформулированы общие выводы,
- работа оформлена в соответствии с разработанными в колледже требованиями, написана с соблюдением норм литературного языка. Допустимы отдельные погрешности стиля, небольшое количество орфографических и пунктуационных ошибок,
- работа выполнена в срок.

Отметкой «**НЕЗАЧТЕНО**» оценивается работа, в которой большая часть требований, описанных выше, не выполнена ЛИБО содержание работы не соответствует заявленной теме ЛИБО оформленная небрежно, написанная неразборчивым почерком, а также выполненная по неправильно выбранному варианту.

ДКР не может быть оценена положительно, если в ней поверхностно раскрыты вопросы, допущены принципиальные ошибки, а также при условии механически переписанного материала из учебников и другой литературы, интернета.

